

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.И. Усевич

2021 г.



ОТЧЕТ

**ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный
колледж
по самообследованию за 2020 год**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета**

«15» марта 2021 г.

Протокол № 15

2021 г.

Оглавление

1. Введение. Общие сведения	3
2. Система управления колледжем	5
3. Структура и результативность профессиональной подготовки	11
4. Анализ трудоустройства выпускников.....	47
5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса.....	49
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	52
7. Дополнительное образование детей и взрослых	57
8. Дополнительное профессиональное образование	59
9. Инновационная и экспериментальная деятельность.....	62
10. Система воспитательной работы.....	81
11. Оценка качества кадрового обеспечения	84
12. Оценка материально технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения	86
13. Анализ финансовой деятельности за три года.....	87
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	95

1. Введение. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

Юридический адрес: 453 103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124

Адрес электронной почта: spc-s@mail.ru;

Факс: 8(3473) 43-64-45

Официальный сайт: www.mirsmpc.ru

Директор, заместители директора	ФИО	Номера раб. телефонов
1. Директор	Усевич Антонина Никифоровна	8 (3473) 43-72-50, 8 (3473) 43-64-45 (факс)(секретарь)
2. Зам. директора по УР	Ванина Елена Сергеевна	8 (3473) 20-11-96
3. Зам.директора по ВР и маркетингу	Муратшин Евгений Зуфарович	8 (3473) 43-64-84
4. Зам.директора по УМР	Цой Майя Хагеновна	8 (3473) 43-62-96
5. Зам. директора по ИКТ	Хаертдинова Гузель Ахсановна	8 (3473) 20-11-96
6. Зам директора по АХЧ	Бикмаева Наталья Михайловна	8 (3473) 20-02-50
7. Руководитель центра ДПО	Пояркова Мария Владимировна	8 (3473) 43-64-84
8.Председатель приемной комиссии	Борсук Артур Игоревич	8 (3473) 43-64-84
9. Гл бухгалтер	Лезнева Аида Афгаровна	8 (3473) 43-99-14

Самообследование в ГАПОУ СМПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее - колледж) создано путем изменения типа существующего

Отчет по самообследованию - 2020

государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский педагогический колледж в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан № 1689-р от 22 декабря 2011 года и распоряжения Правительства РБ от 21 апреля 2015 года № 393-р. Свою историю колледж начал в качестве Стерлитамакского педагогического училища, открытого в 1991 году на базе педагогических классов по подготовке воспитателей детских садов, которые функционировали с 1979 года.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях формирования безопасной цифровой образовательной среды и модернизации профессионального образования в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» является инновационное развитие колледжа, выполняющего гуманистическую миссию профессионального образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование, что в полной мере обеспечивает условия для непрерывного образования.

Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

Лицензия, серия и номер, Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи	Учредительный договор, дата заключения	Устав, дата утверждения
Лицензия, Серия 02 Л 01 № 0004985, От «28» сентября 2015 г., рег. № 3252	бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. № 1852, от «17» ноября 2015 г., Серия 02А03 № 0000082	«18» октября 2004 г.	МО РБ «15» июня 2015 г. Согласовано с первым зам.министра земельных и имущественных отношений РБ

С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

В 2020 году, в связи с необходимостью организации образовательного процесса в условиях пандемии, был разработан пакет локальных актов, регулирующих процедуру перехода к дистанционному формату обучения.

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" размещена и доступна на сайте колледжа www.mirsmpc.ru. Структура сайта приведена в соответствие с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

Выводы: *Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, предусмотренные Уставом колледжа. Деятельность этих органов управления регулируется соответствующими Положениями.

Управление колледжем в 2020 году осуществлялось на основе Программы развития ГАПОУ СМПК на 2018-2022 г.г., содержание которой конкретизировано в Единых планах работы ГАПОУ СМПК на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года. Ежемесячные планы работы колледжа также составлялись на основе Единых планов с внесением в них необходимых корректировок с учетом меняющихся внешних и внутренних условий. Оперативное управление и контроль результатов осуществлялись в процессе еженедельных совещаний при директоре.

Система управления отражена в оргструктуре ГАПОУ СМПК, которая позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность. Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.

В 2020 году были внесены изменения в оргструктуру. Упразднена должность заместителя директора по ДПО и маркетингу. Введены две новые должности: руководитель центра ДПО и председатель приемной комиссии.

В 2020 году оценка качества образования производится по трем направлениям: оценка содержания образования, оценка условий реализации профессиональных образовательных программ, оценка результатов образования.

Обеспечивая качество содержания образования, в колледже разработаны/актуализированы 19 ОПОП, которые прошли внутреннюю экспертизу на соответствие действующим требованиям к содержанию и оформлению, согласованы с работодателями и утверждены директором.

Отчет по самообследованию - 2020

№	Объект оценки	Критерии	Эксперты	Документы
1	Содержание образования: ОПОП	ФГОС, ПООП Письма-запросы работодателей Стандарты Ворлдскиллс Профстандарты	ПЦК, Экспертная комиссия Тьюторы специальностей	Протоколы ПЦК, НМС Согласованная с работодателем ОПОП Акт опроса потребителей
2.1.	Материально-техническое обеспечение	ФГОС, ПООП	ПЦК, Тьюторы специальностей	Протоколы ПЦК Справка к лицензированию Акт опроса потребителей
2.2.	Учебно-методическое обеспечение	ФГОС	ПЦК, Экспертная комиссия Тьюторы специальностей	Протоколы ПЦК, НМС Справка к лицензированию Акт опроса потребителей
2.3.	Кадровое обеспечение	ФГОС Аттестационные требования	ПЦК, ОК, Тьюторы специальностей	Приказы по ГАПОУ СМПК, Справка к лицензированию Приказы МО РБ об аттестации педагогических работников
3.1.	Текущая оценка	ОПОП	Преподаватели	Журнал группы
3.2.	Промежуточная аттестация	УП	Преподаватели работодатели	Экзаменационные ведомости, Журналы группы
3.3.	Итоговая аттестация	ФГОС Программа ГИА	ГЭК работодатели	Протоколы ГИА

Качество условий реализации профессиональных образовательных программ обеспечивалось в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, требованиями работодателей и стандартов Ворлдскиллс. Использовались возможности участия в конкурсных программах, обеспеченных грантовой поддержкой. В рамках нацпроекта «Образование» в 2020 году колледжем выигран грант на создание 4 мастерских по приоритетной для Республики Башкортостан группе компетенций в искусстве, дизайне и сфере услуг (компетенции Графический дизайн, Веб-дизайн, Реклама, Фотография).

Процедура оценки качества результатов образования регулировалась локальными актами СВОКО, а также приказами и графиками проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс на базе площадок проведения демонстрационных экзаменов ГАПОУ СМПК,

Отчет по самообследованию - 2020

Для обеспечения процедуры демонстрационного экзамена в колледже в 2020 году были подготовлены и аккредитованы Союзом Ворлдскиллс 9 Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Дошкольное воспитание, Графический дизайн, Веб-дизайн, Видеопроизводство, Преподавание в младших классах, Сетевое и системное администрирование, Социальная работа, Правоохранительная деятельность (полицейский). На 1 апреля 2020 г. для проведения демонстрационных экзаменов обучены 76 экспертов, из них 53 – представители работодателей.



ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ
О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 2733-20/1704

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж"

является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия:

КОМПЕТЕНЦИЯ Видеопроизводство
№ КОД 11 КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ 12
АДРЕС 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124

Выдан 19.05.2020

2020 ГОД
г. МОСКВА

Д.А. Уфимцев
Директор ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж" и членский организации "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"



ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ
О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 228-20/1702

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж"

является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия:

КОМПЕТЕНЦИЯ Графический дизайн
№ КОД 1.3 КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ 19
АДРЕС 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, д. 124

Выдан 28.04.2020

2020 ГОД
г. МОСКВА

Д.А. Уфимцев
Директор ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж" и членский организации "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"



ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ
О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 230-20/1402

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж"

является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия:

КОМПЕТЕНЦИЯ Правоохранительная деятельность
№ КОД 21 КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ 5
АДРЕС 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, д. 124

Выдан 11.03.2020

2020 ГОД
г. МОСКВА

Р.Н. Уразов
Секретарь дирекции Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"



ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ
О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 229-20/3001

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж"

является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия:

КОМПЕТЕНЦИЯ Дошкольное воспитание
№ КОД 11 КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ 10
АДРЕС 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, д. 124

Выдан 02.03.2020

2020 ГОД
г. МОСКВА

Р.Н. Уразов
Секретарь дирекции Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"



ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ
О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 626-20/1402

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж"

является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия:

КОМПЕТЕНЦИЯ Преподавание в младших классах
№ КОД 11/1.2 КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ 10
АДРЕС 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, д. 124

Выдан 11.03.2020

2020 ГОД
г. МОСКВА

Р.Н. Уразов
Секретарь дирекции Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"



ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ
О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 231-20/3001

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ГАПОУ "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж"

является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия:

КОМПЕТЕНЦИЯ Социальная работа
№ КОД 11 КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ 8
АДРЕС 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, д. 124

Выдан 02.03.2020

2020 ГОД
г. МОСКВА

Р.Н. Уразов
Секретарь дирекции Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"

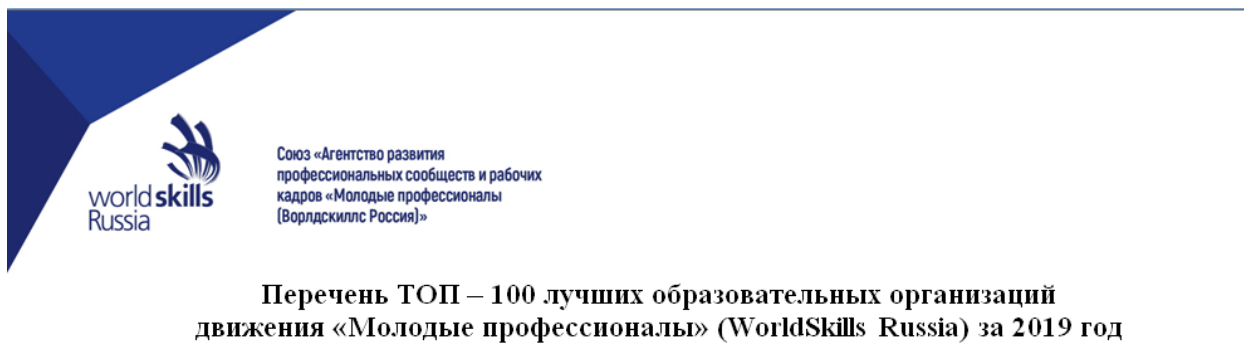


Ежегодно Центром маркетинга, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации. Результаты опроса свидетельствуют, что 100 % потребителей удовлетворены содержанием образования и условиями организации образовательного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Одним из эффективных способов оценки качества профессионального роста преподавателя является его творческий отчет на основе портфолио к аттестации на квалификационную категорию. Аттестующийся педагог транслирует накопившийся за межаттестационный период передовой опыт, проводит открытые мероприятия, раскрывающие образовательную и методическую ценность опыта, публикуется в печати.

Одним из важных результатов функционирования внутренней системы контроля качества является ежегодное внесение в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации». В 2013 году колледж награжден дипломом лауреата национального конкурса ЛУЧШИЕ УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ РОССИИ (АА №000846), в 2016 году - дипломом лауреата национального конкурса 100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - 2016» за высокое качество образовательных услуг (АА №000127). В 2018 году в рамках Всероссийского форума «Наставник» по результатам рейтинга, проведенного Союзом Ворлдскиллс, колледж награжден Почетным знаком «ТОП 100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», заняв 15-е место в рейтинге, в 2019 колледж вновь вошел в число «ТОП 100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)». В 2020 году в рамках деловой

программы финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошла онлайн-церемония объявления итогов топ-100. ГАПОУ СМПК вновь вошел в рейтинг лучших колледжей России.



.....

Новосибирская область	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей»
Республика Башкортостан	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение <u>Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж</u>
Республика Башкортостан	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности
Республика Северная Осетия –Алания	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»



Вывод: Организация управления колледжем соответствует действующим нормативным требованиям. Внутренняя система оценки качества образования в колледже обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также перспективную потребность рынка труда в квалифицированных кадрах за счет обеспечения соответствия требованиям стандартов Ворлдскиллс.

3. Структура и результативность профессиональной подготовки

В соответствии с лицензией колледж в 2019-2020 учебном году реализовывал образовательные программы по 18 специальностям и 7 профессиям. В очной форме обучения образование получают 1509 студентов и 91 студент в заочной форме, в очно-заочной – 44 студента.

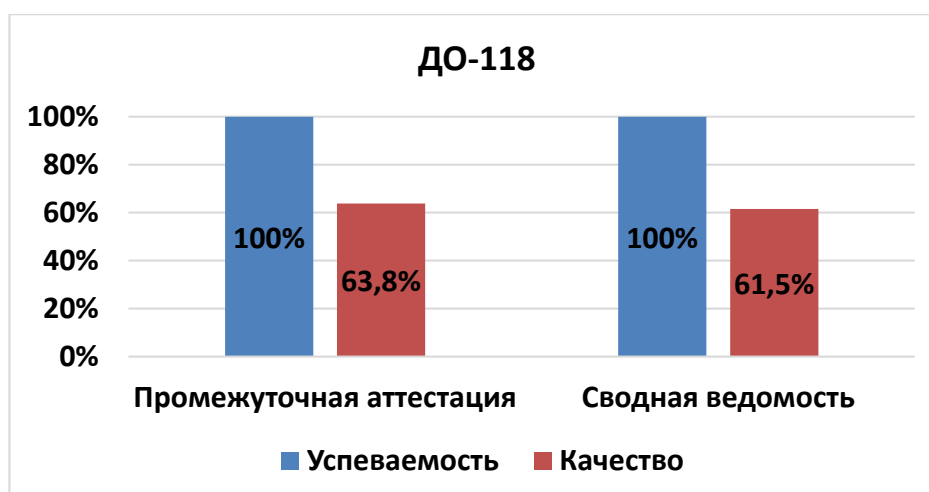
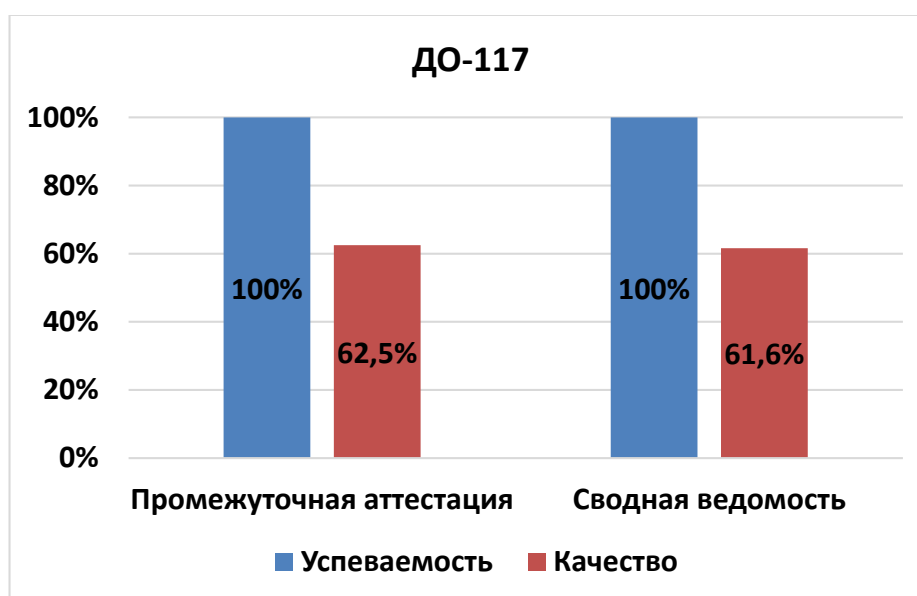
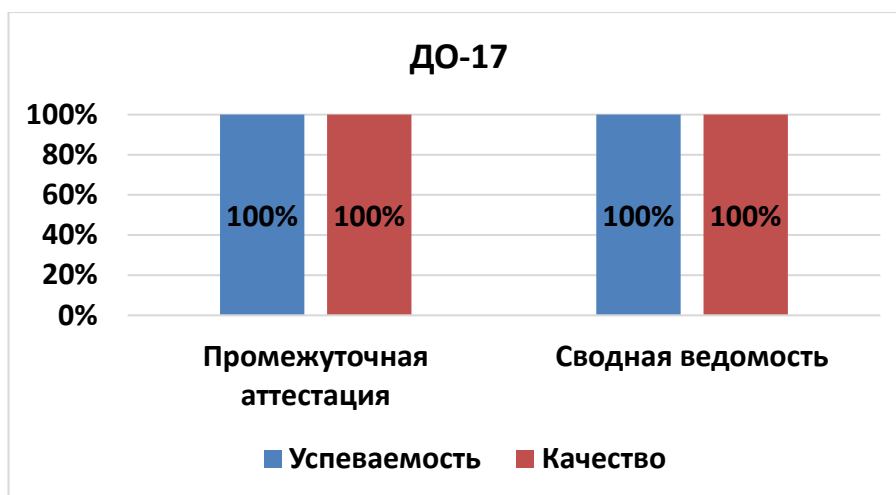
№	Код и наименование профессий, специальностей
---	--

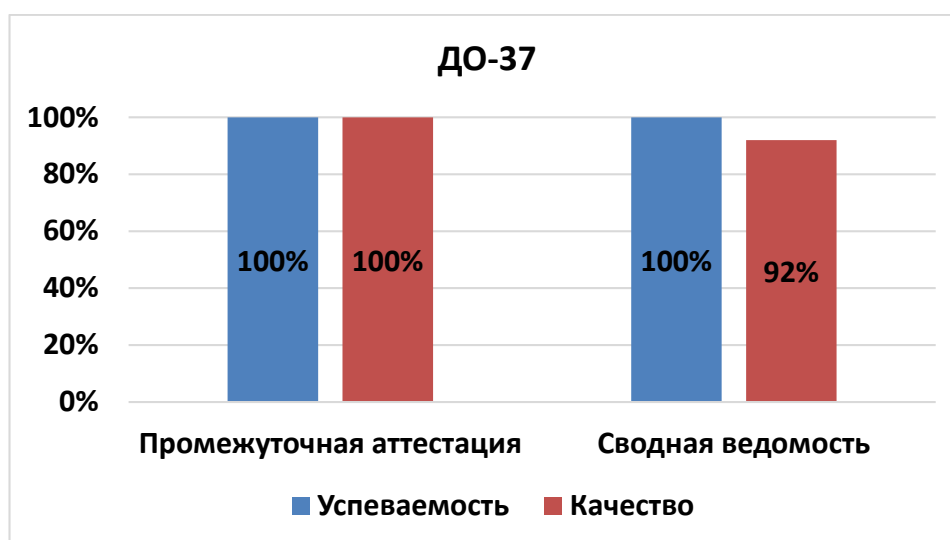
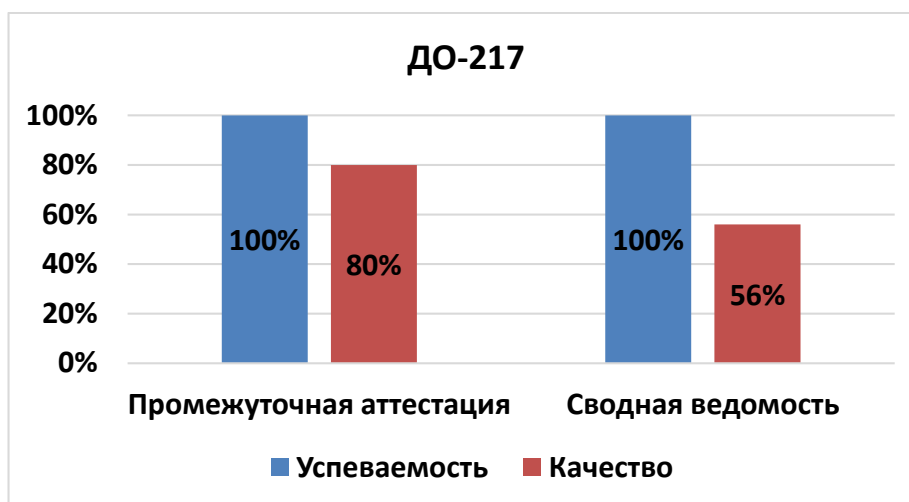
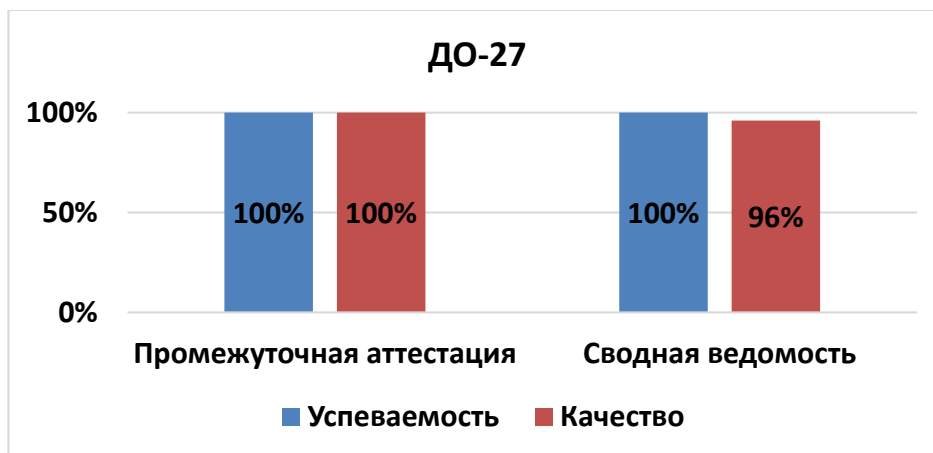
Отчет по самообследованию - 2020

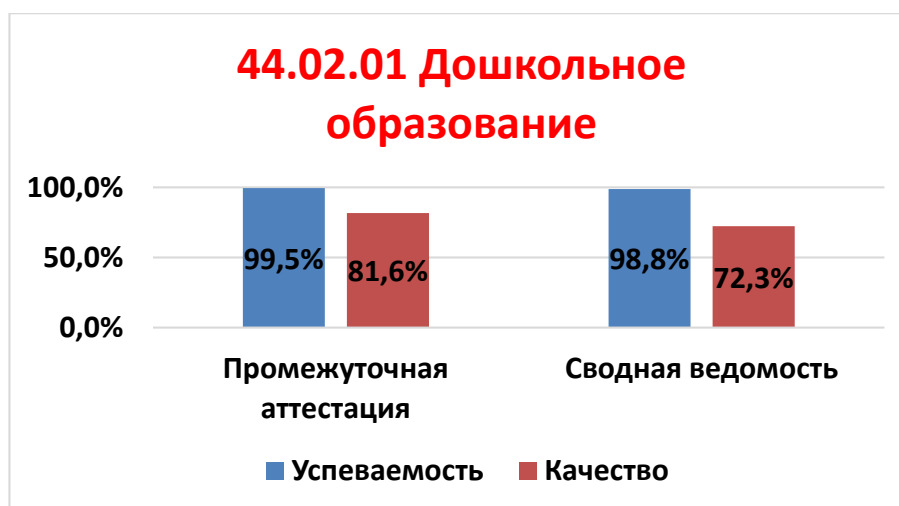
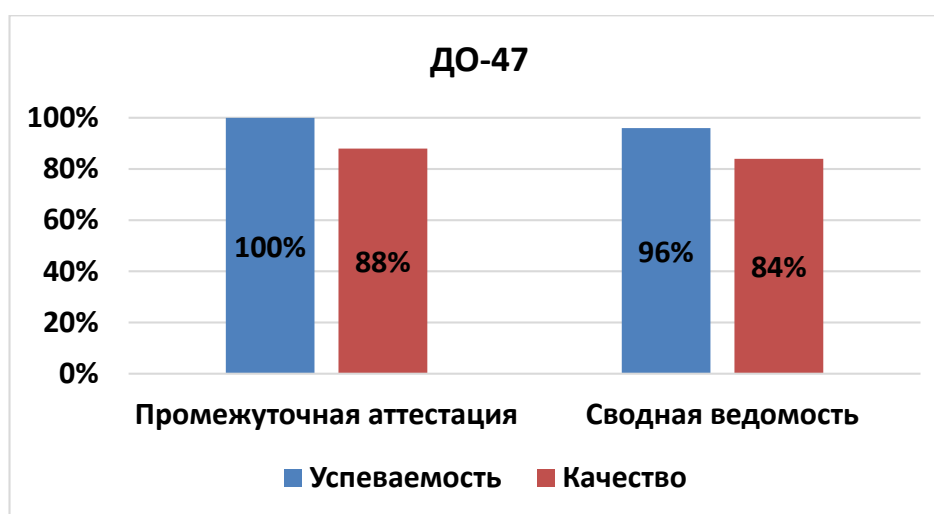
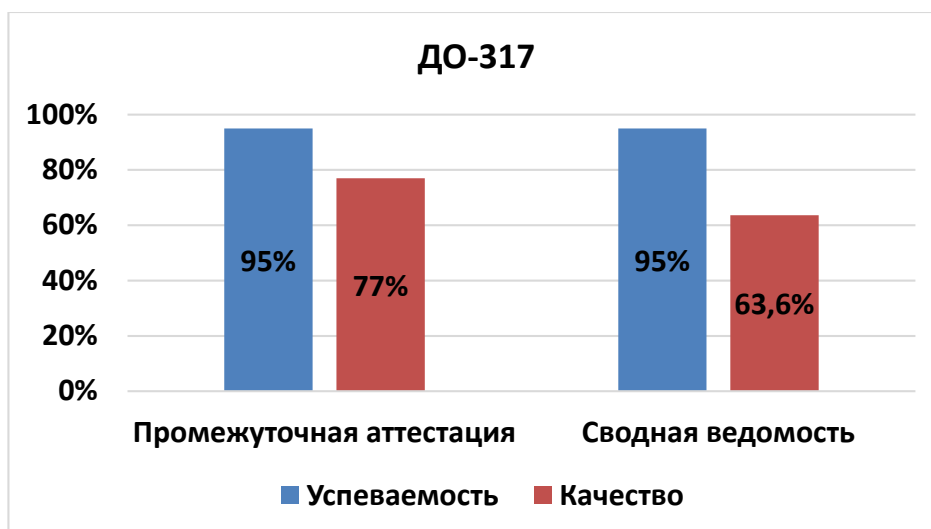
1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование
6.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации
7.	11.02.15 Инфокоммуникационная сети и системы связи
8.	39.02.01 Социальная работа
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
10.	40.02.02 Правоохранительная деятельность
11.	40.02.03 Право и судебное администрирование
12.	42.02.01 Реклама
13.	44.02.01 Дошкольное образование
14.	44.02.02 Преподавание в начальных классах
15.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
16.	44.02.04 Специальное дошкольное образование
17.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
18.	46.01.03 Делопроизводитель
19.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
20.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
21.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
22.	54.01.20 Графический дизайнер

Результативность и качество подготовки обучающихся колледжа по профессиям и специальностям на соответствие требованиям ФГОС СПО анализируются на заседаниях педагогического совета по итогам каждого семестра. Анализ проводится по каждой группе и в целом по специальности/профессии.

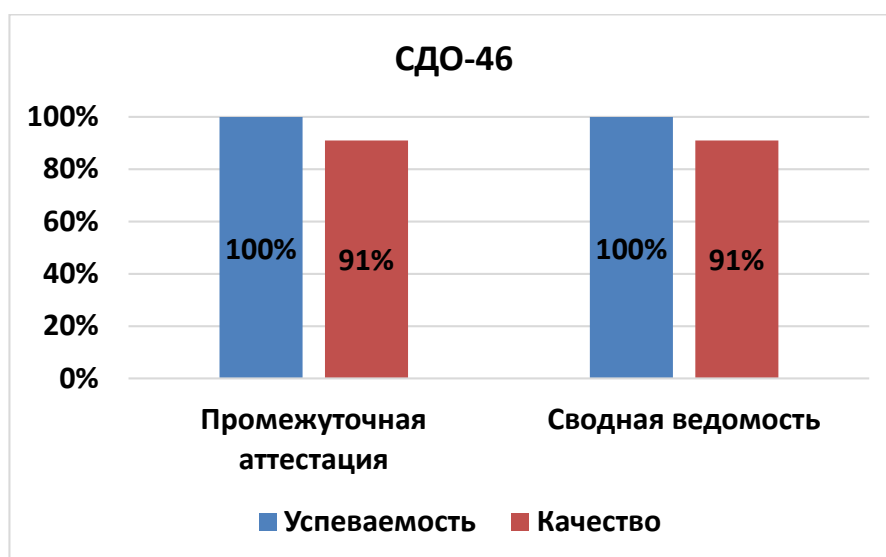
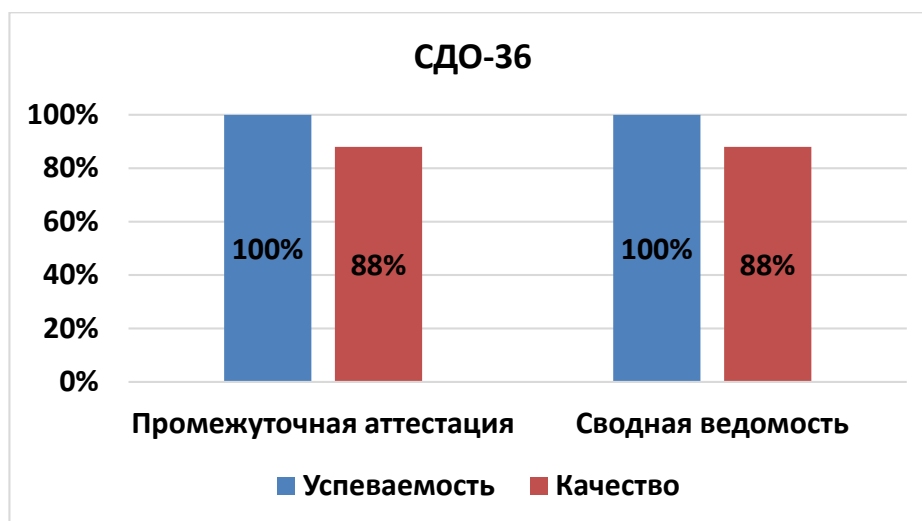
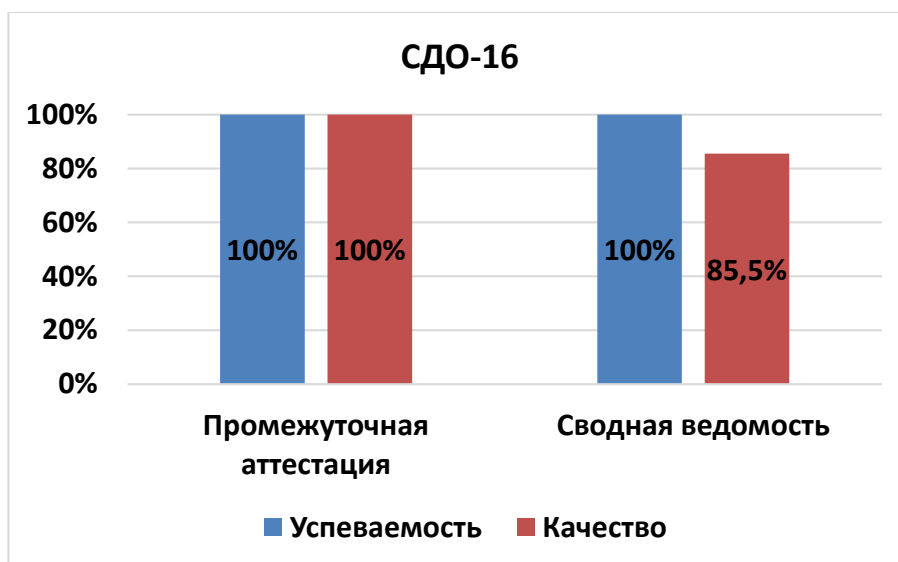
44.02.01 Дошкольное образование

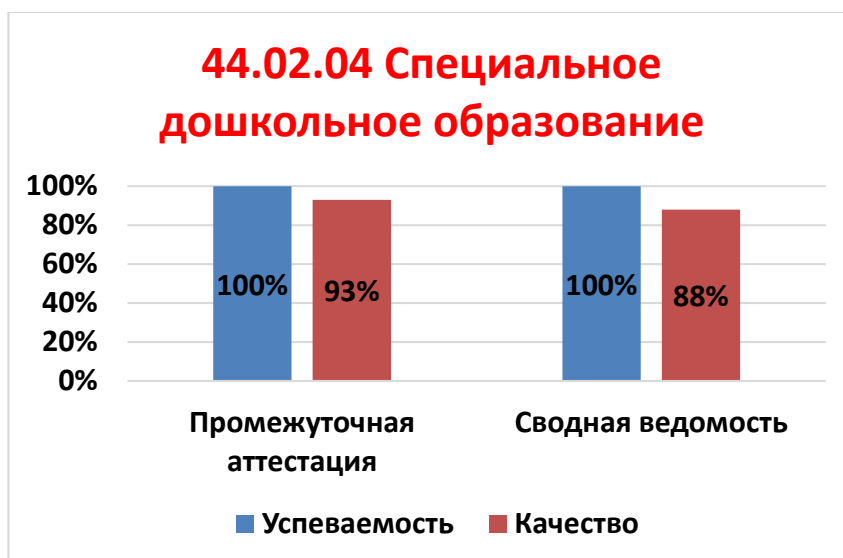




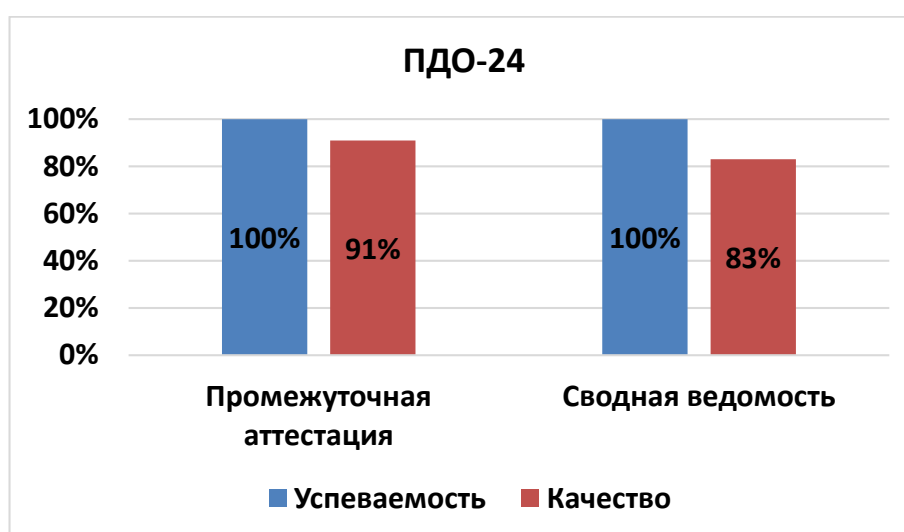
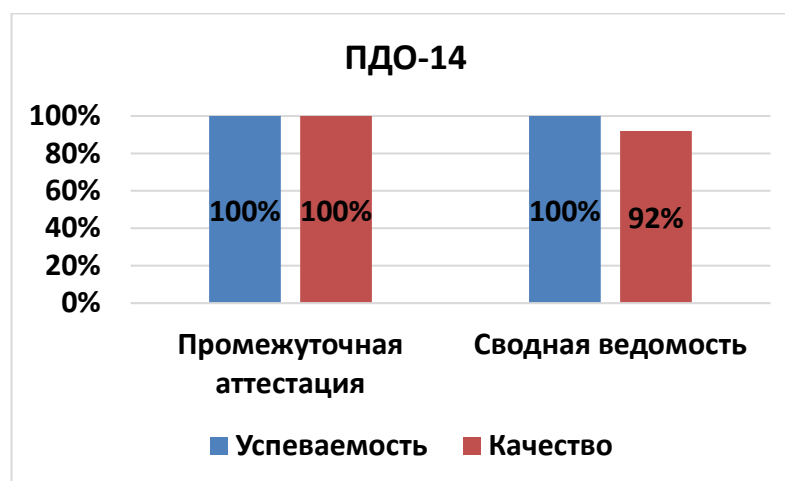


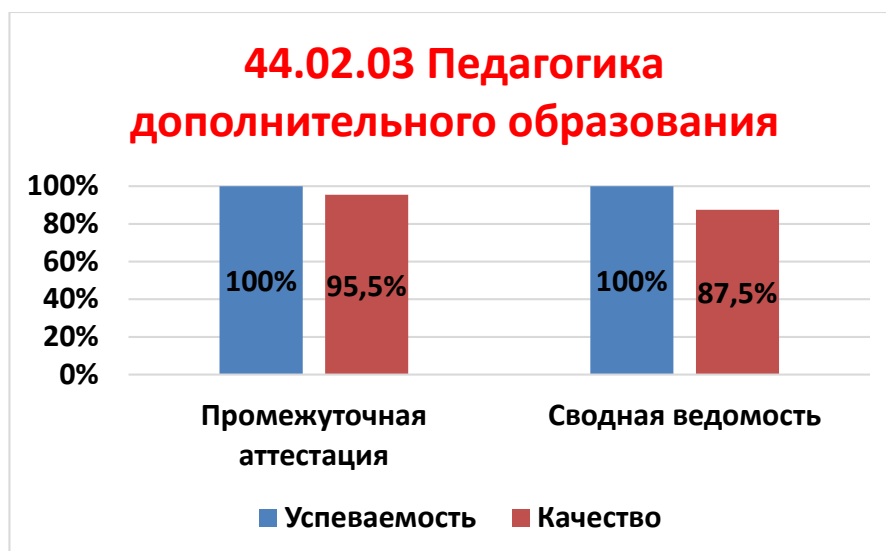
44.02.04 Специальное дошкольное образование





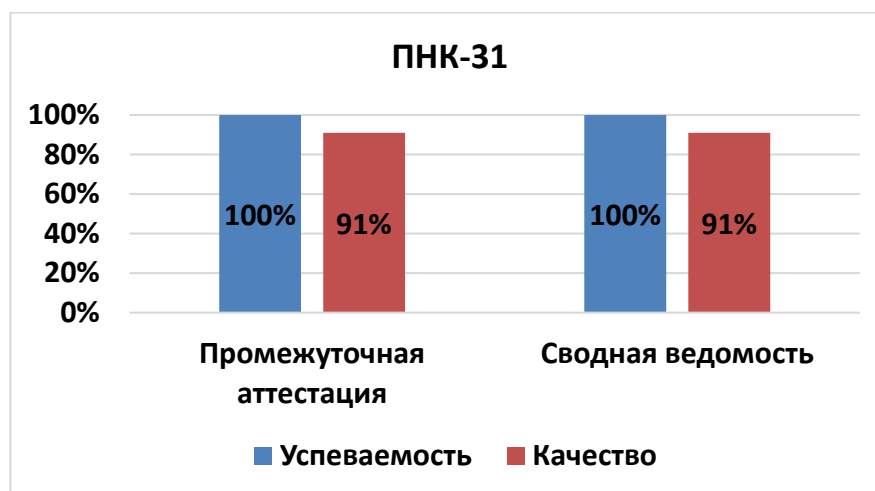
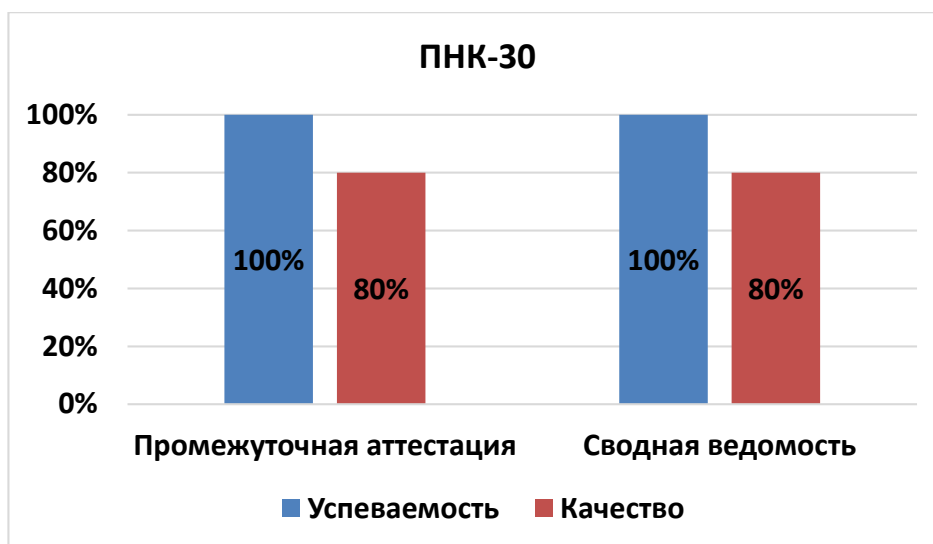
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

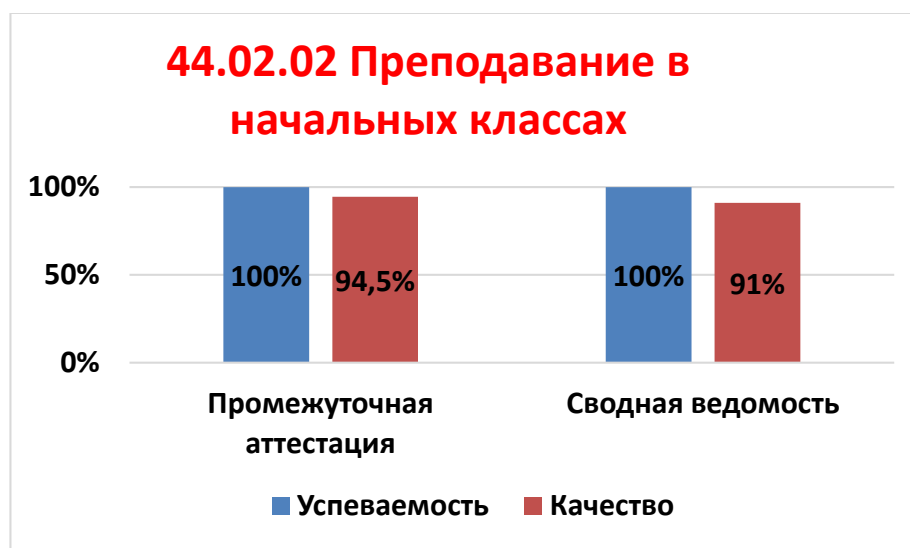
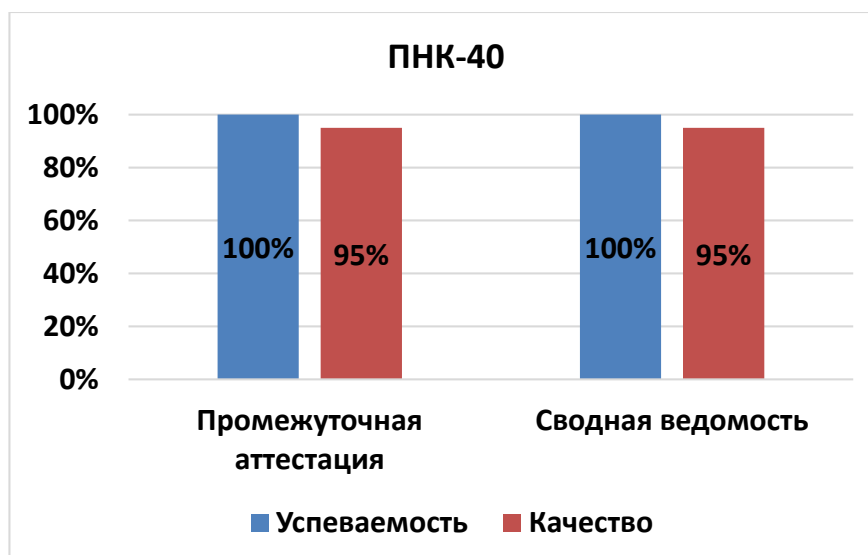




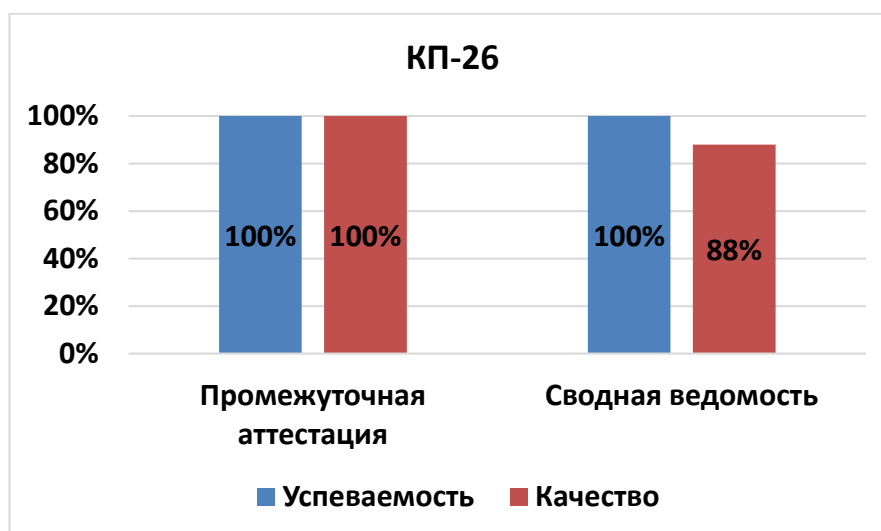
44.02.02 Преподавание в начальных классах



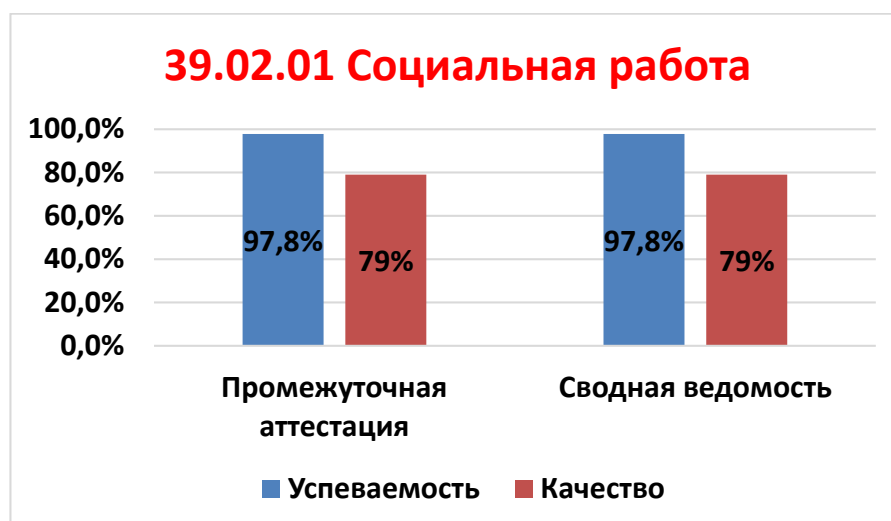
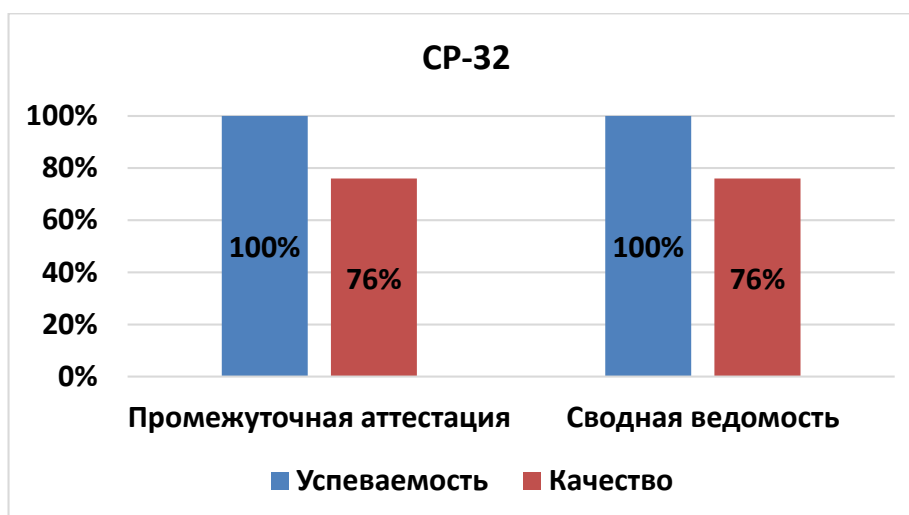
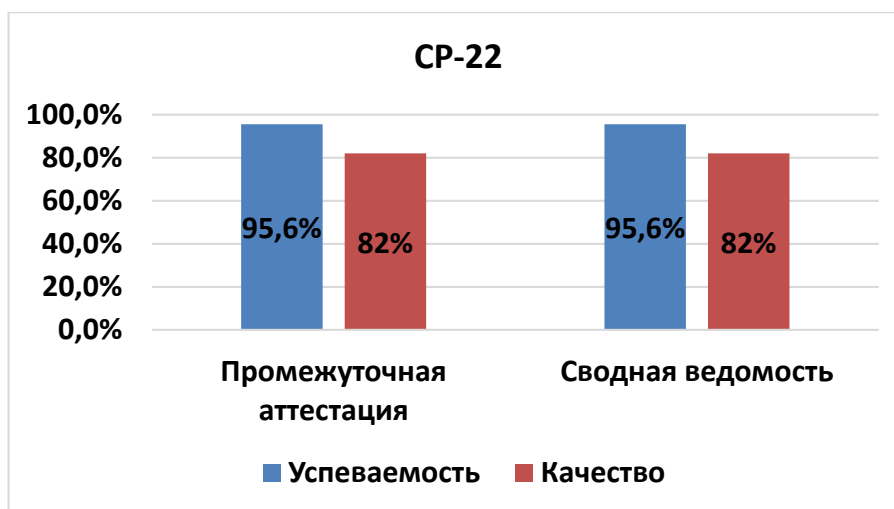




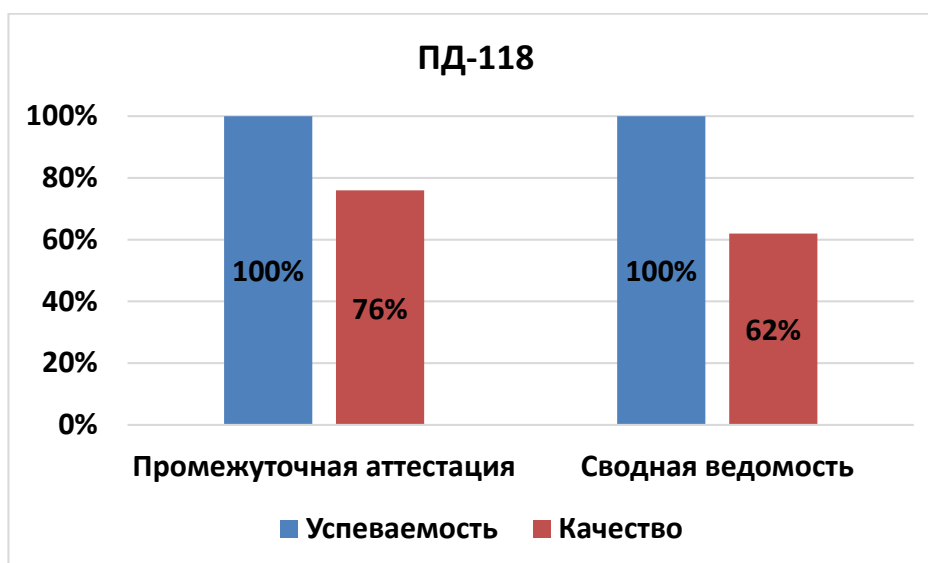
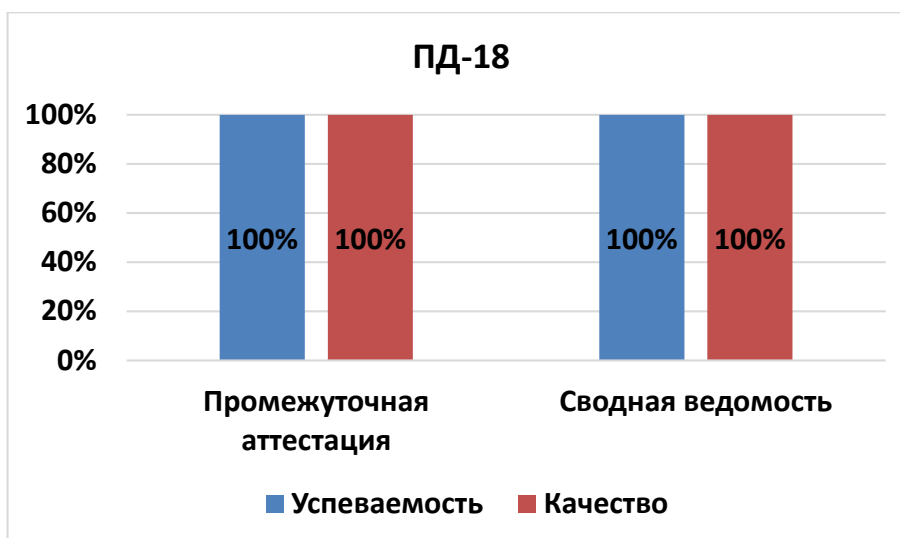
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

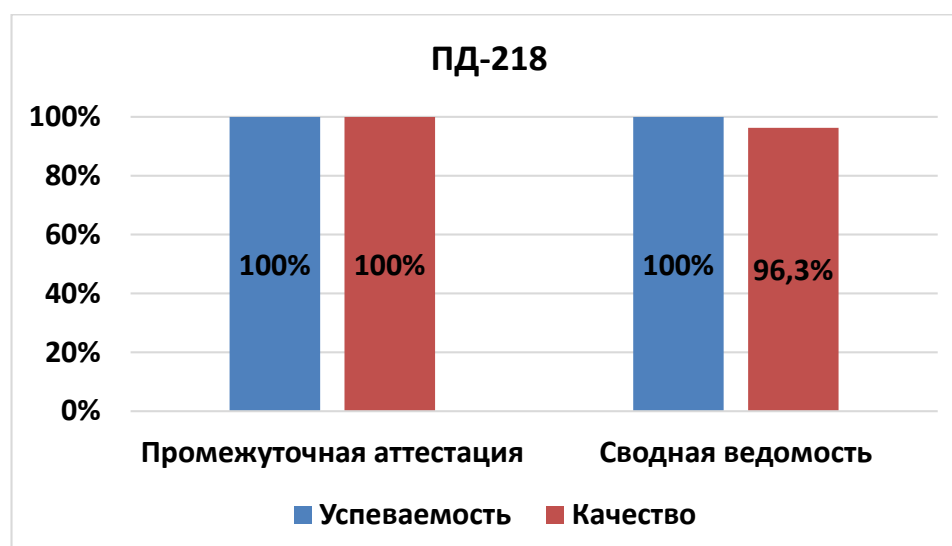
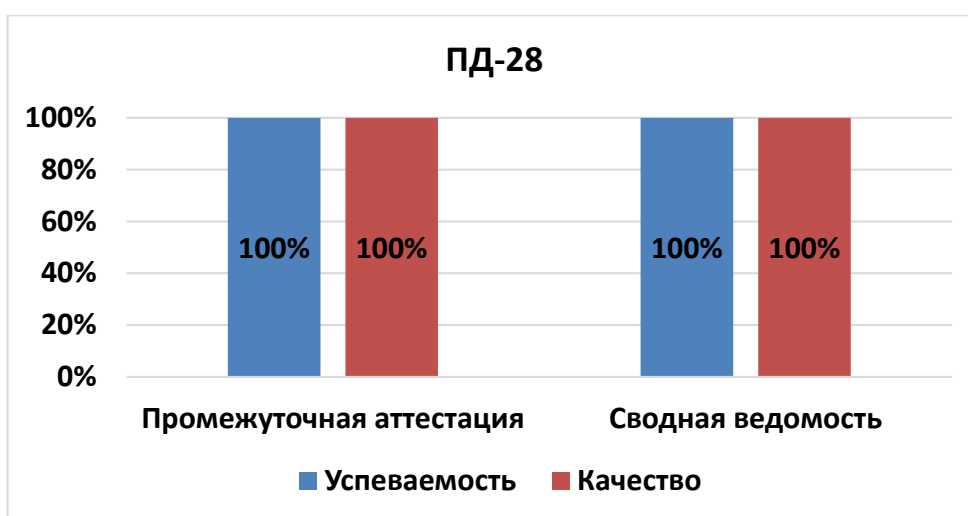
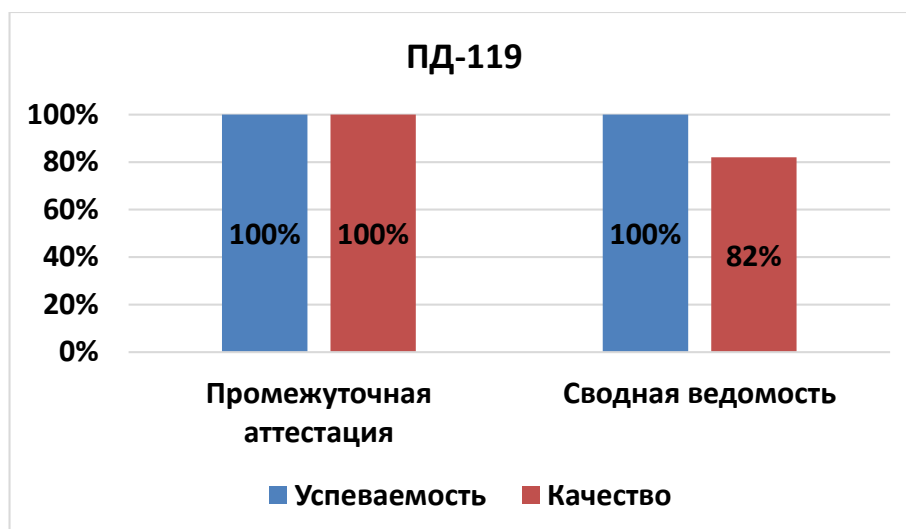


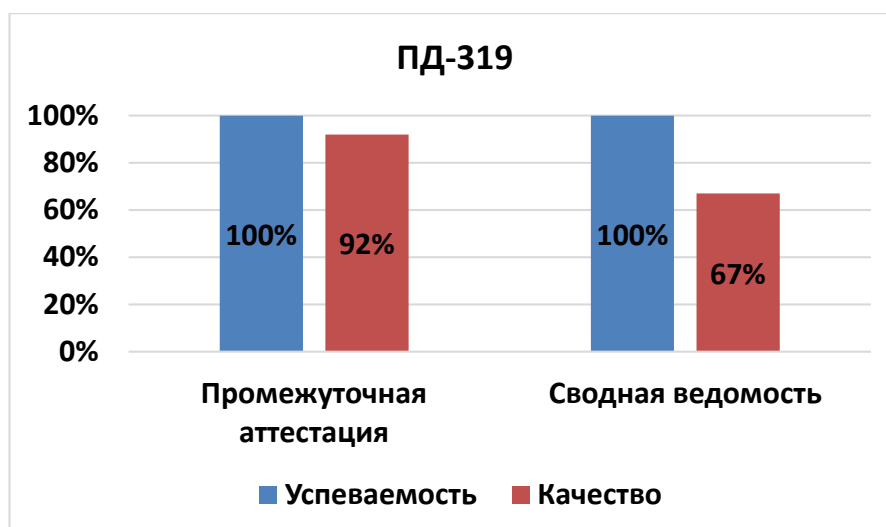
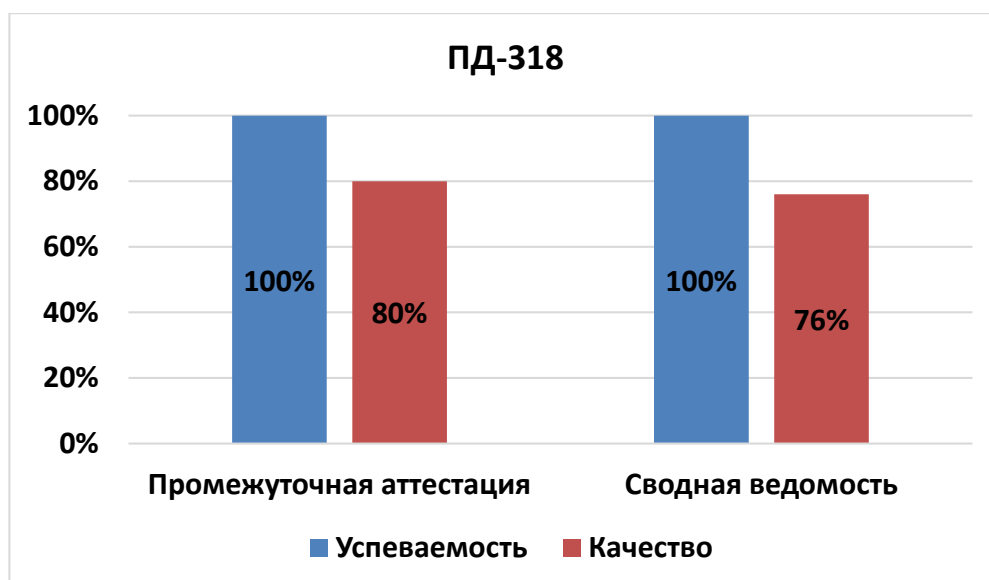
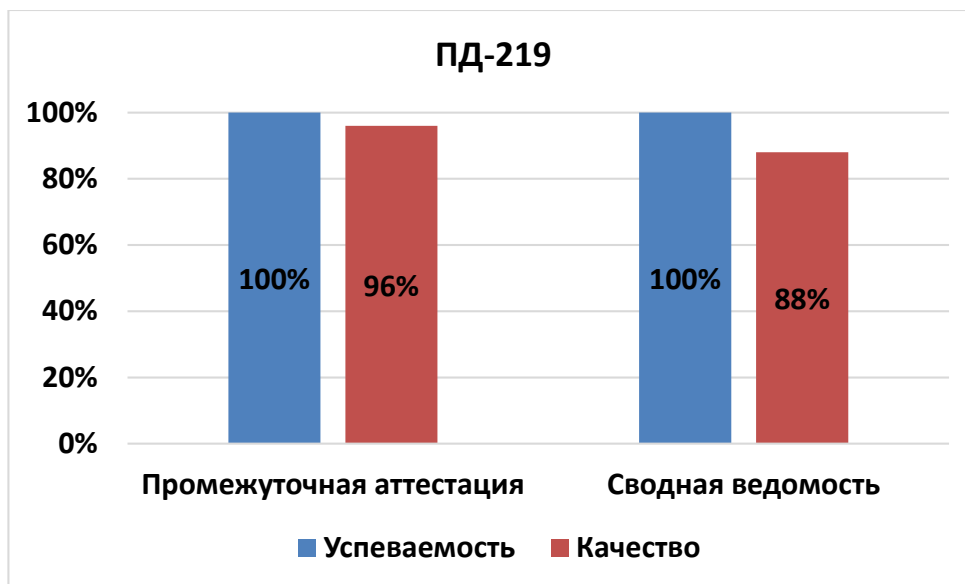
39.02.01 Социальная работа

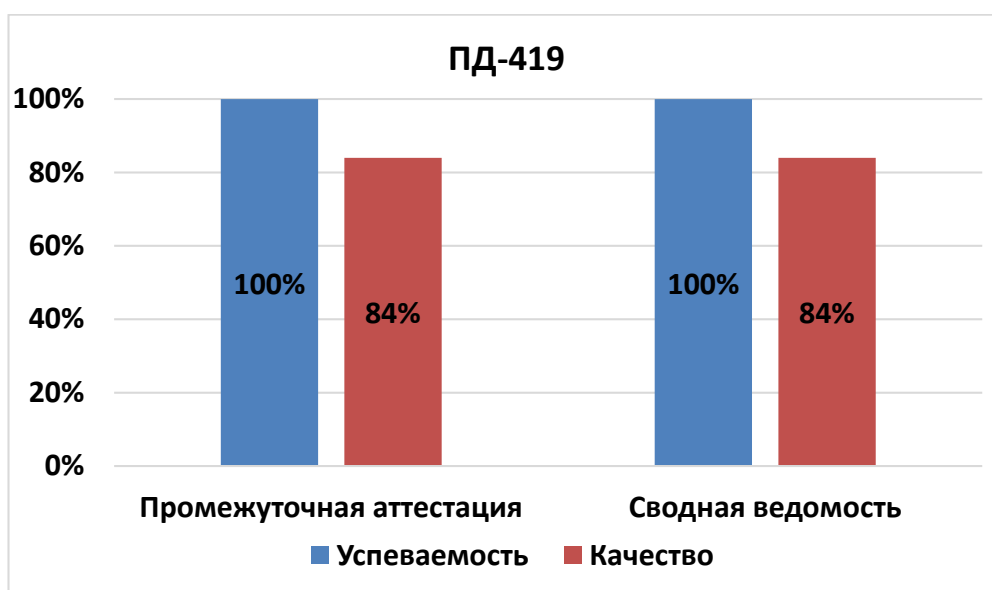
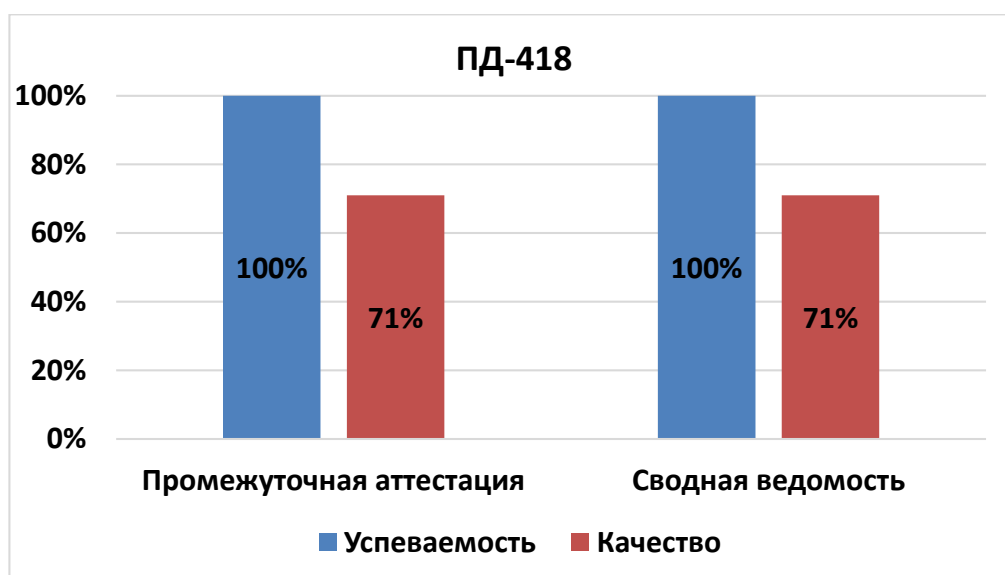
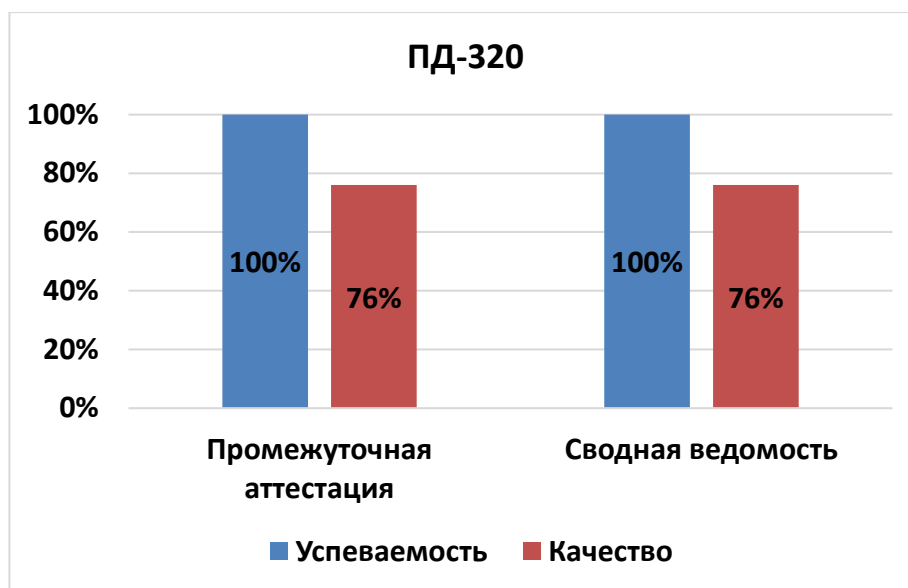


40.02.01 Правоохранительная деятельность



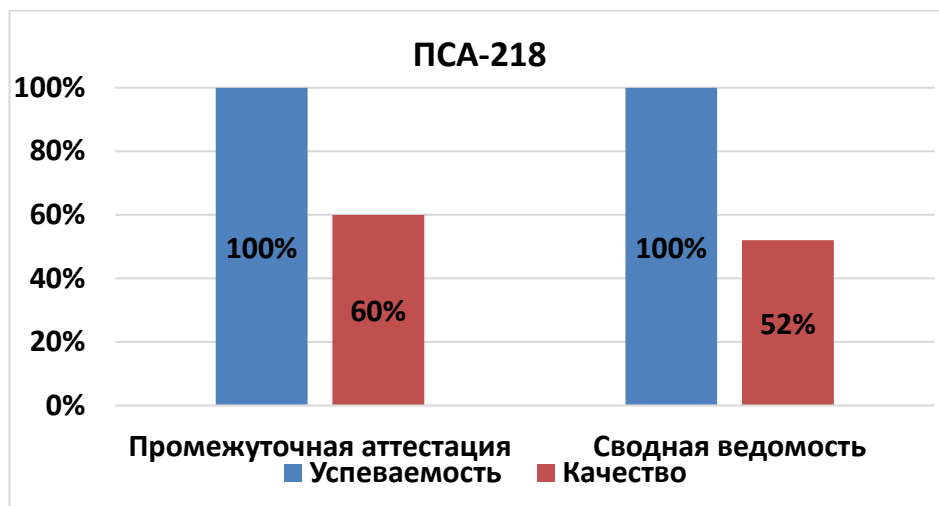
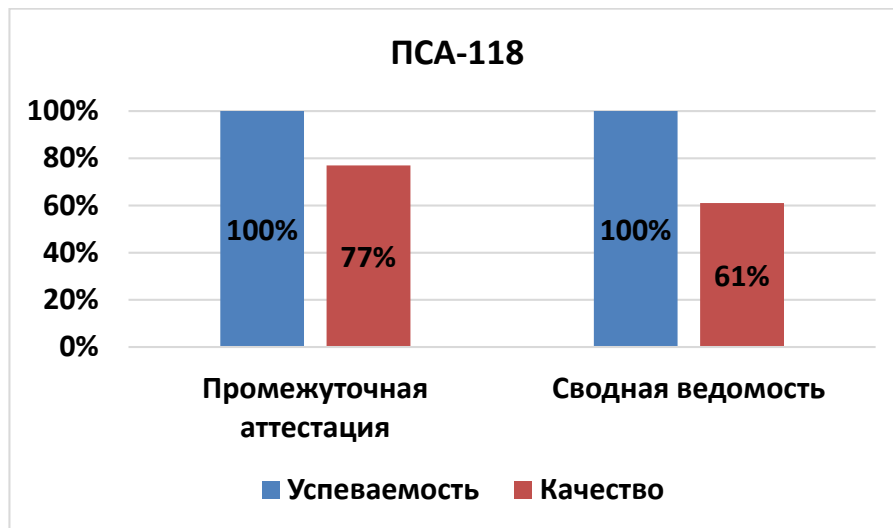


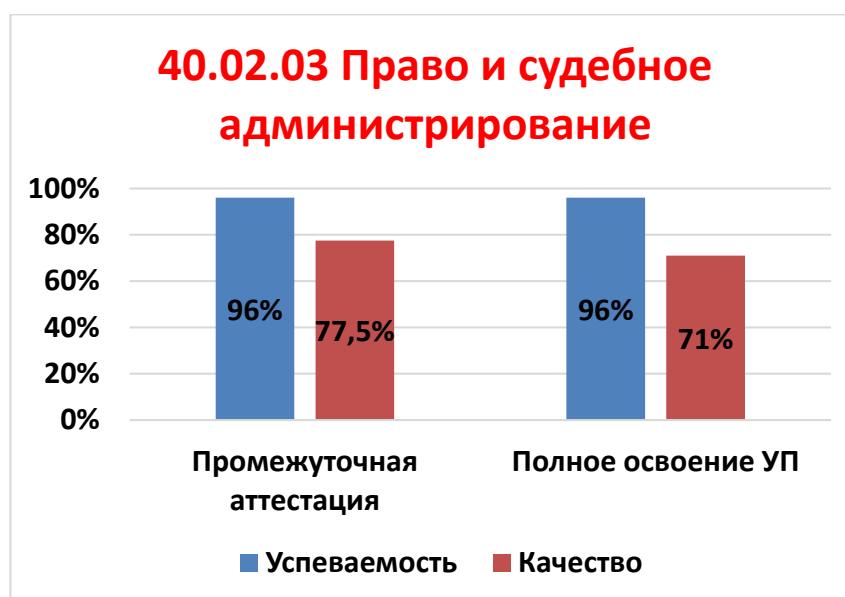
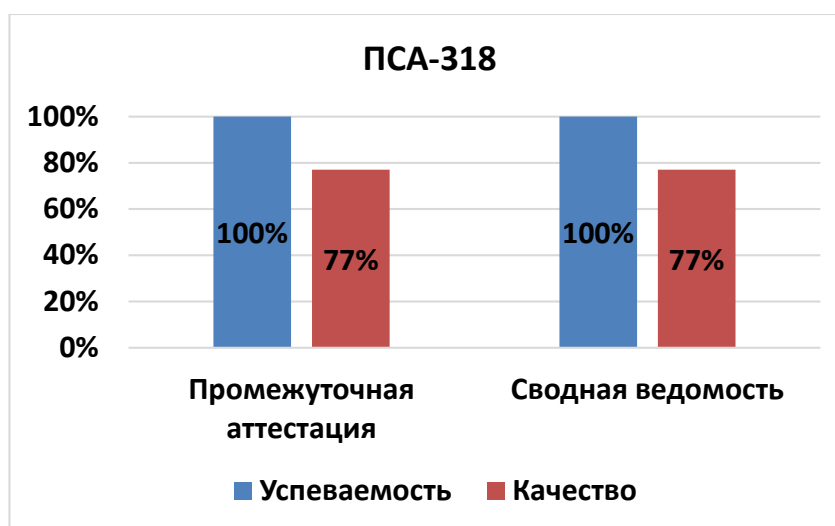
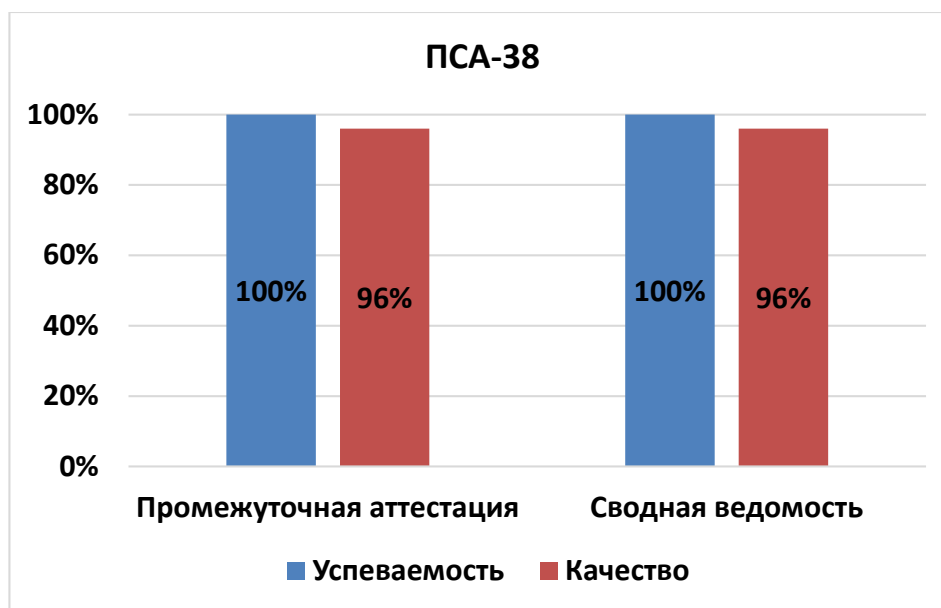




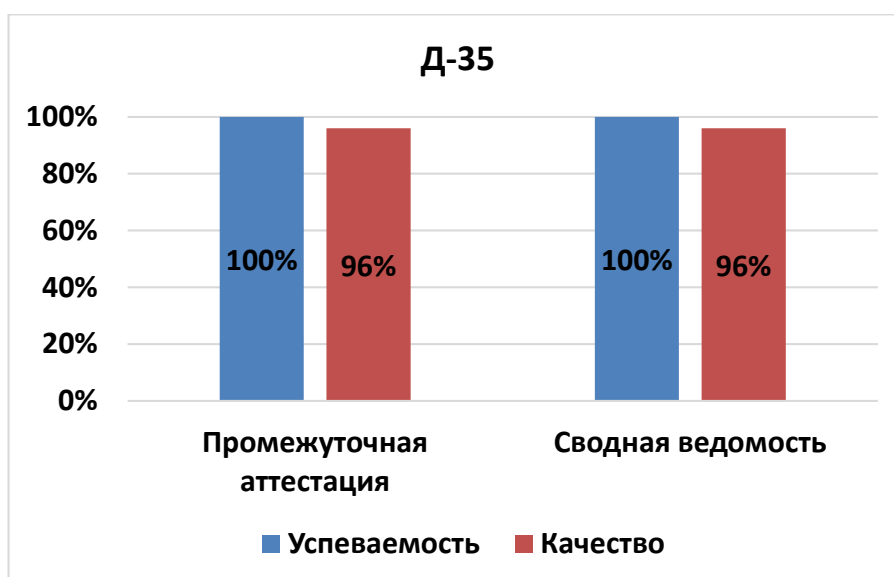
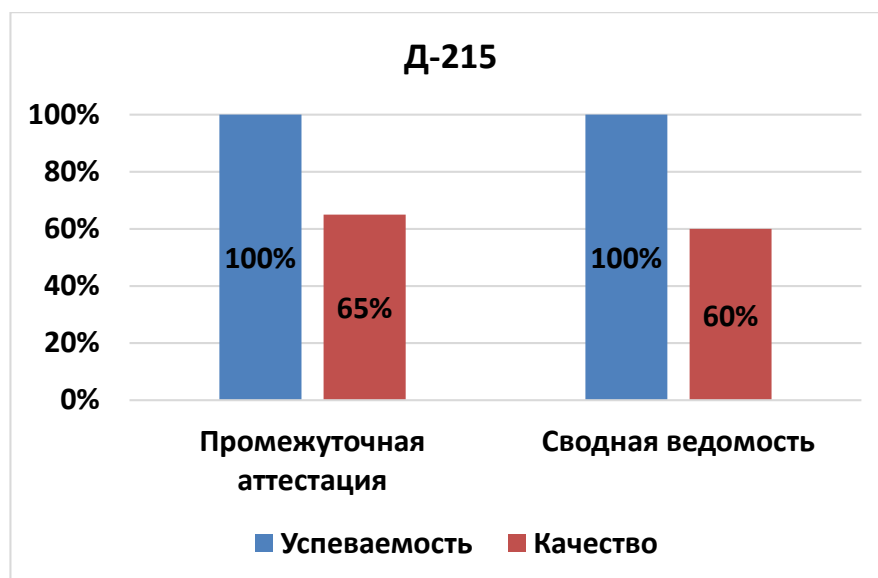
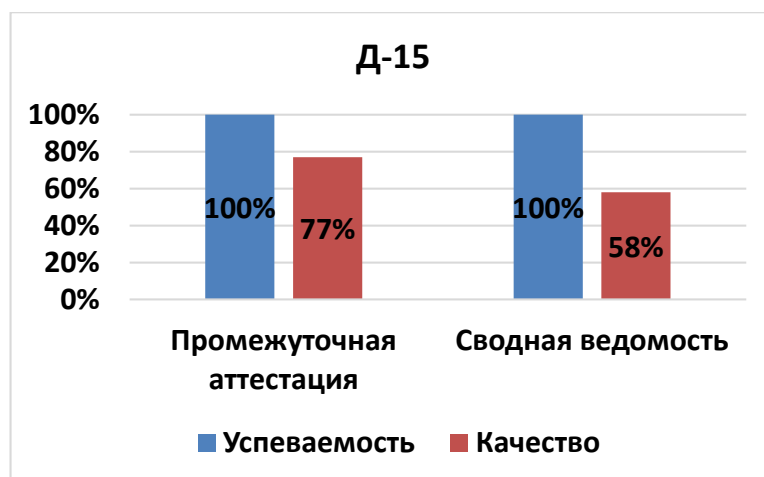


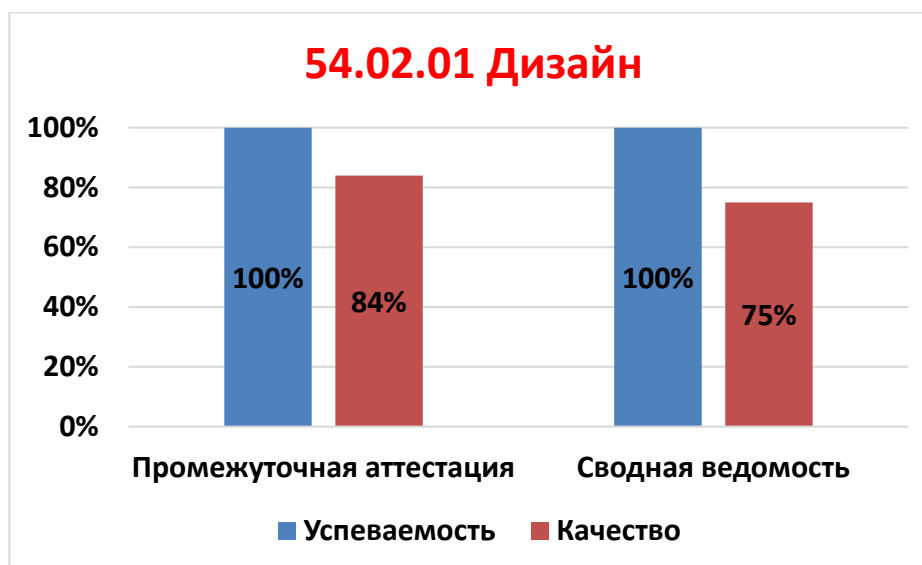
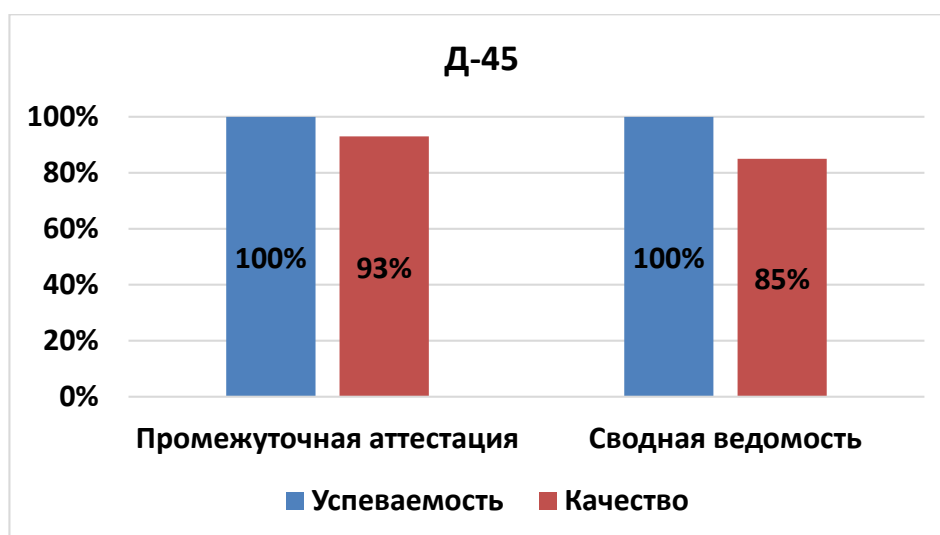
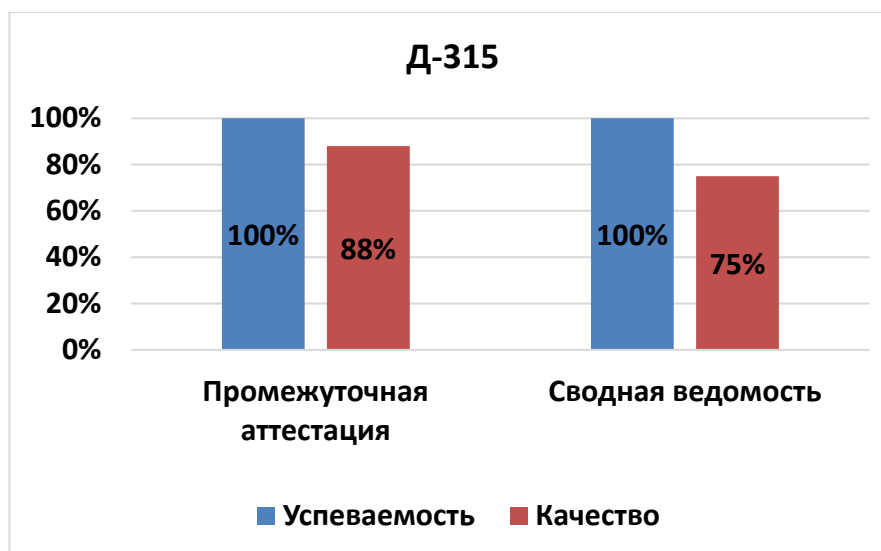
40.02.03 Право и судебное администрирование



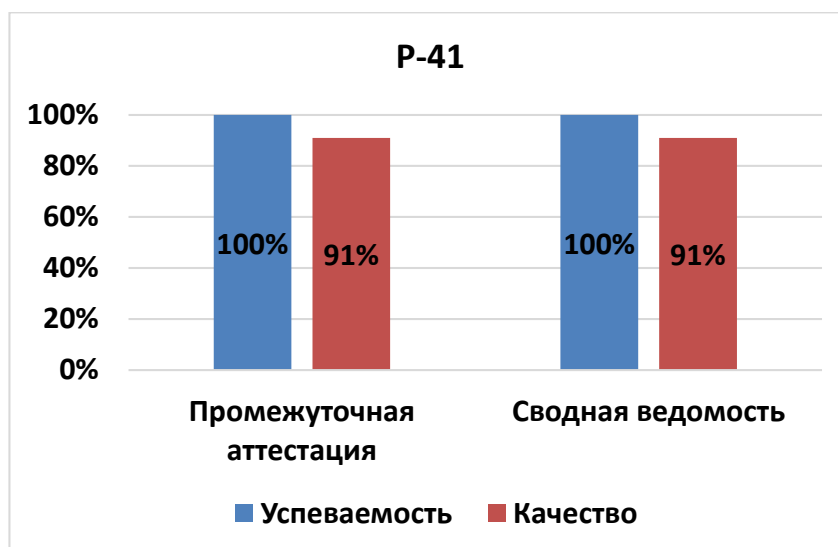
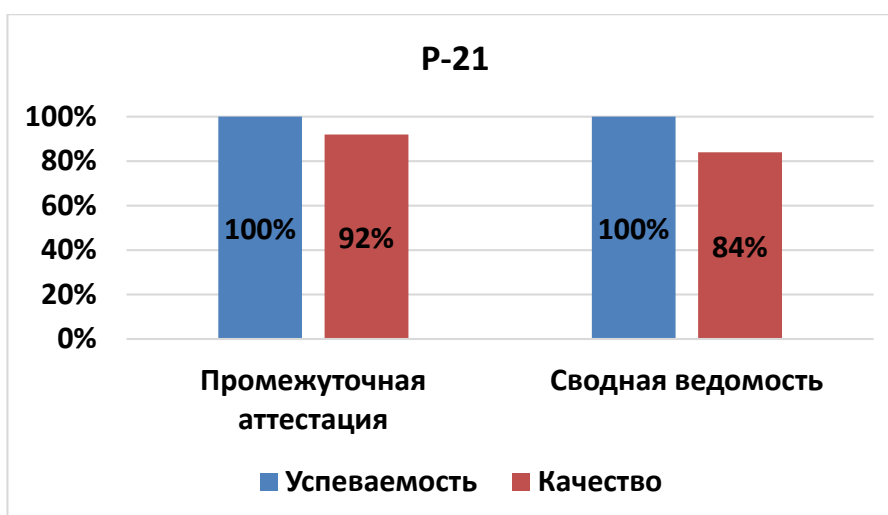
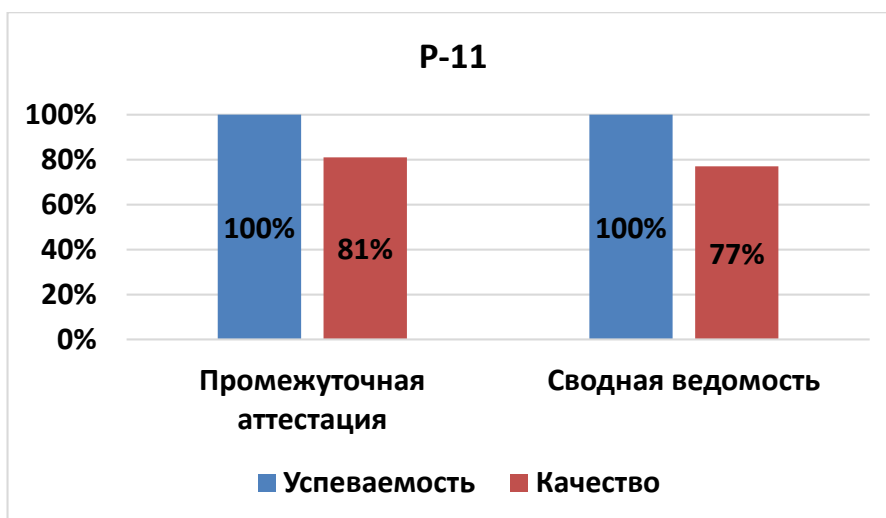


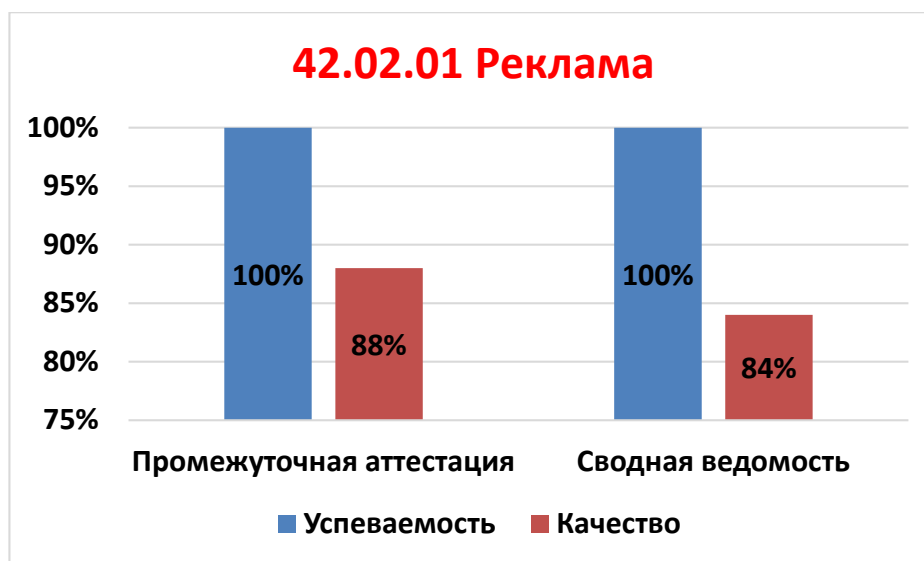
54.02.01 Дизайн



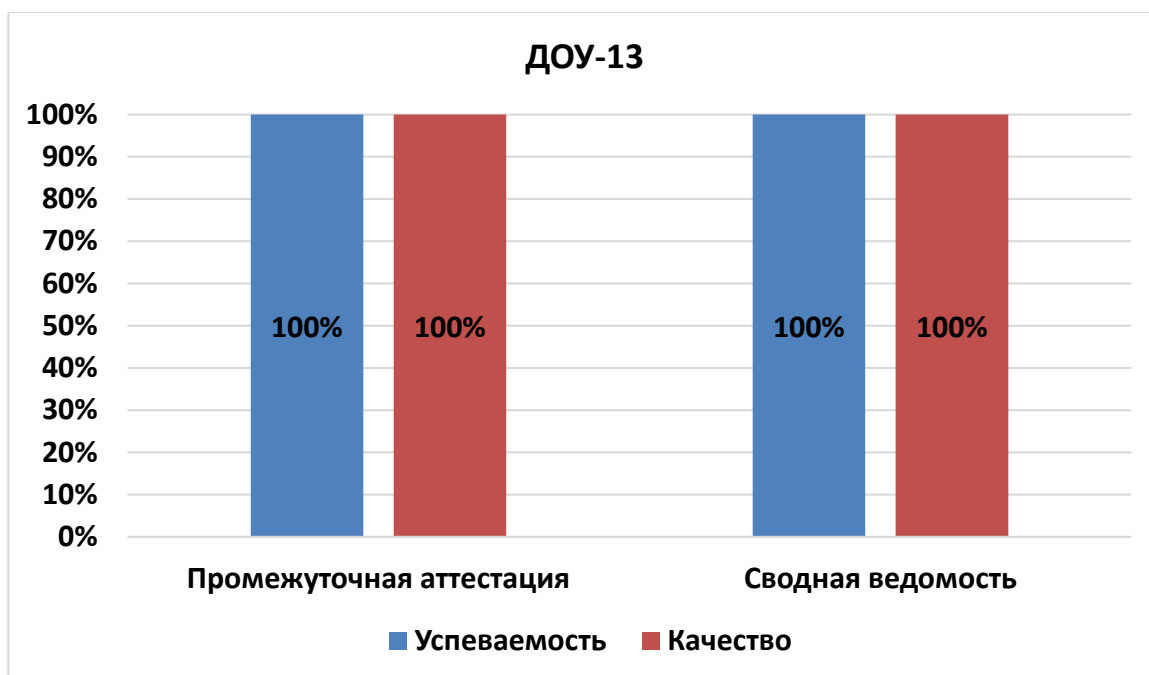


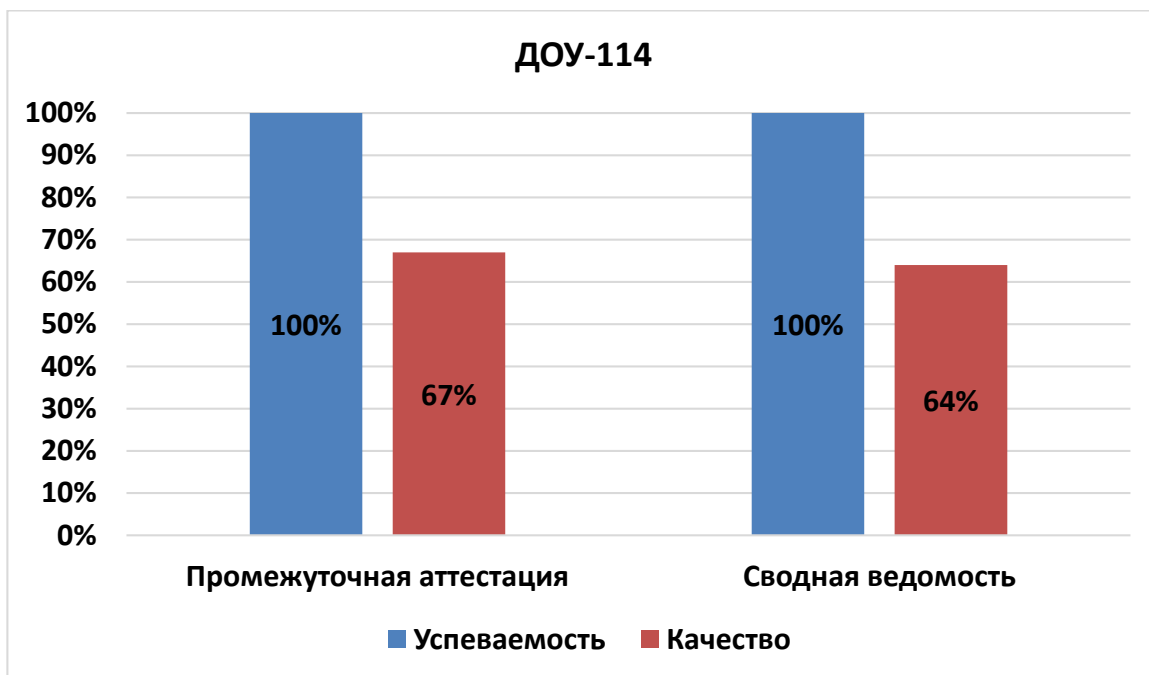
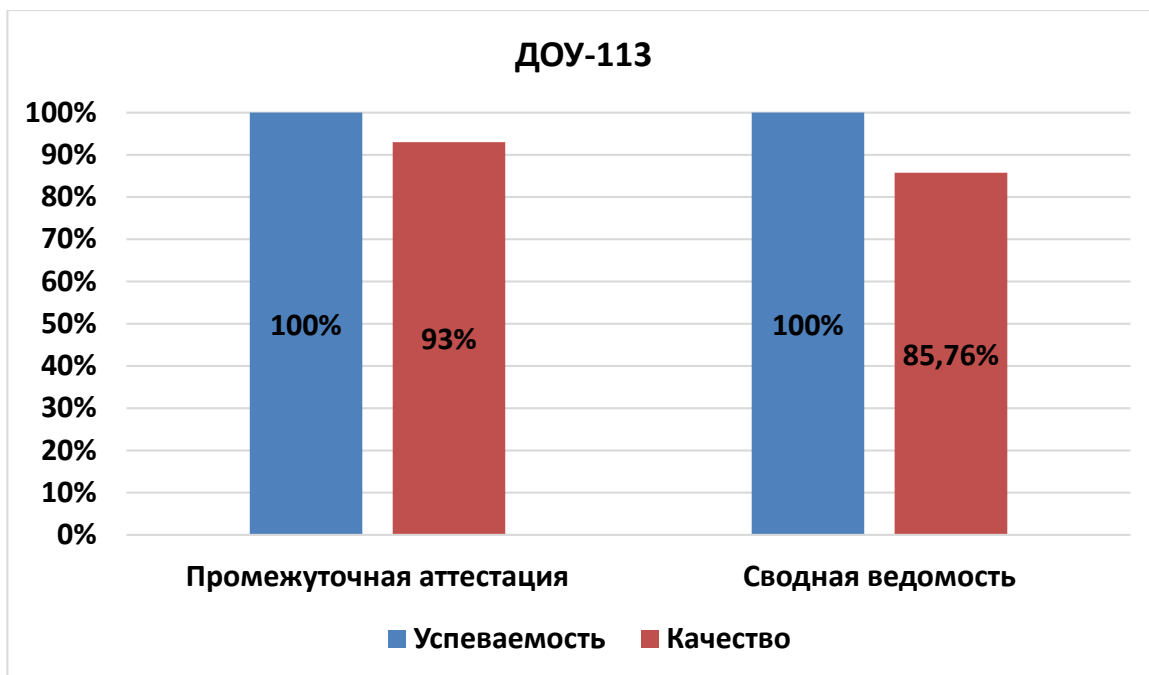
42.02.01 Реклама

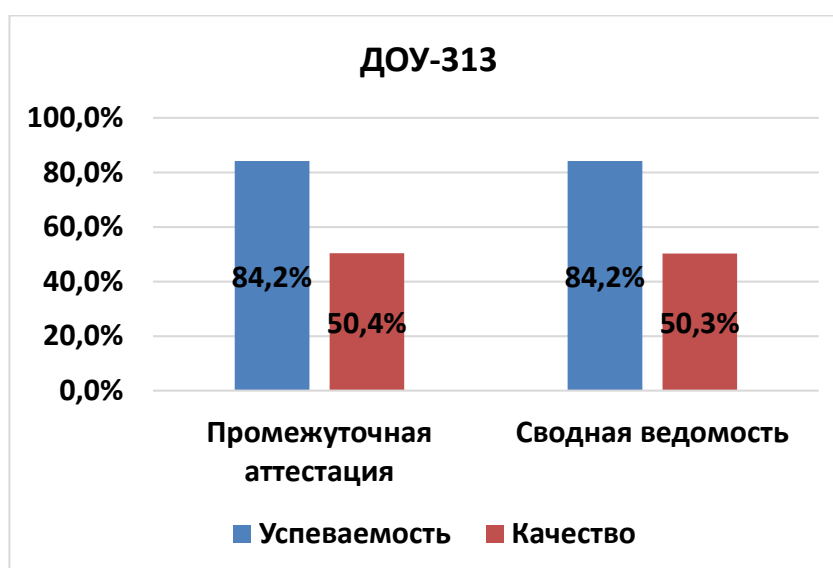
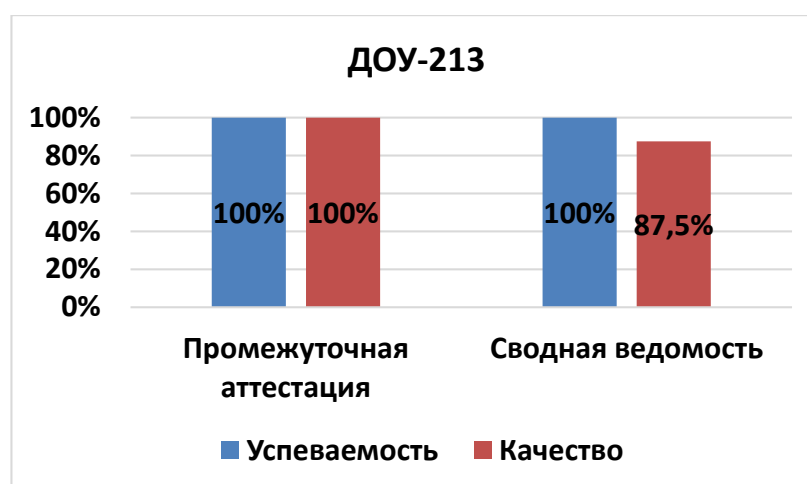
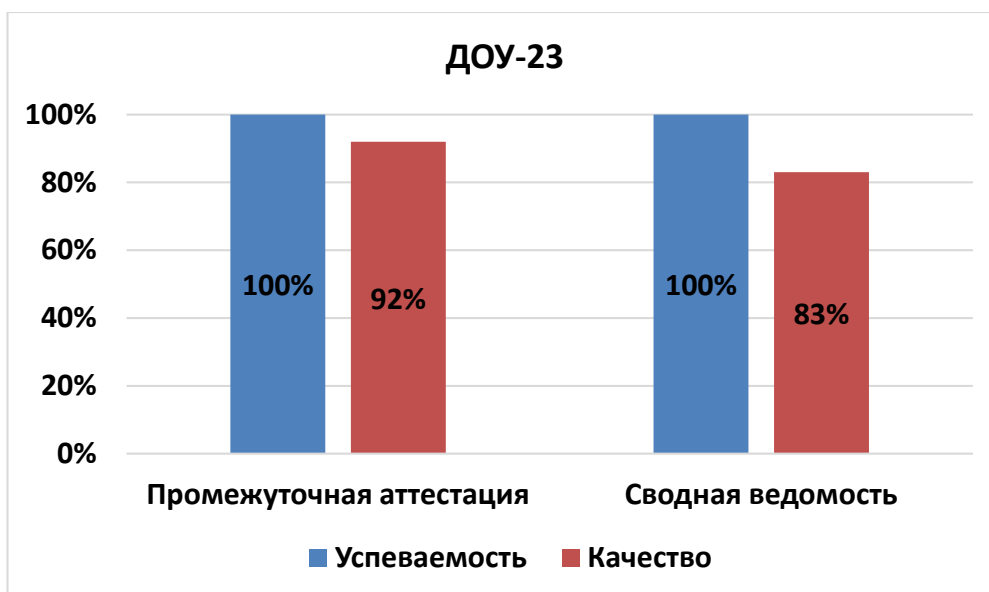




46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

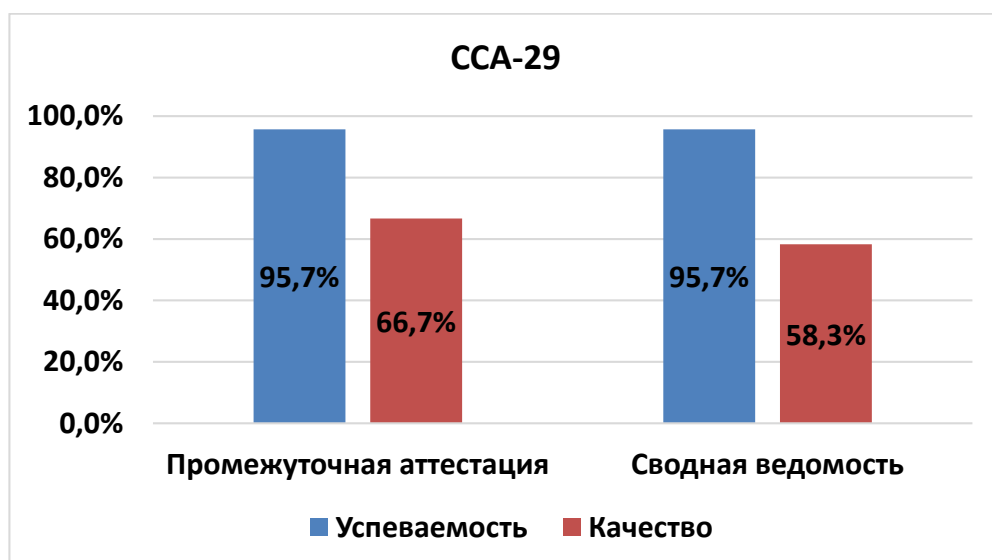
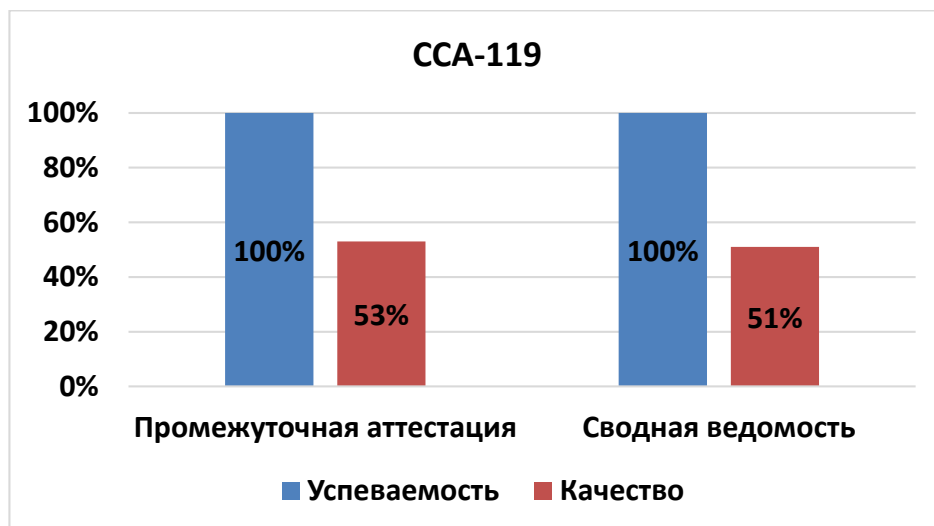


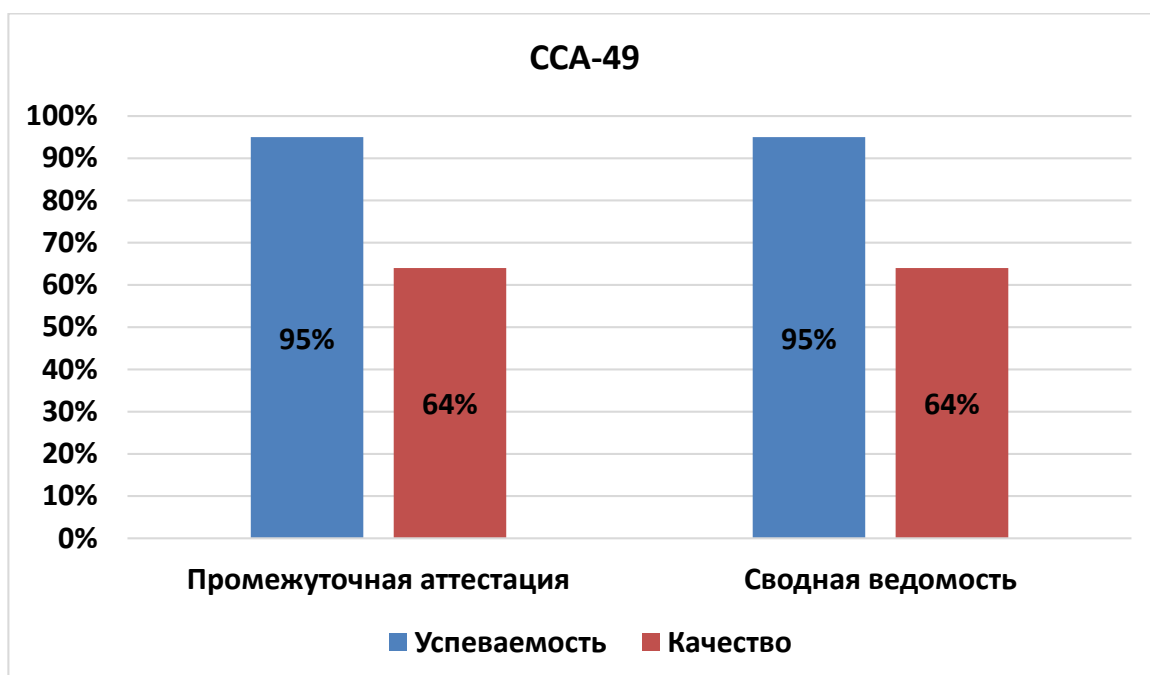
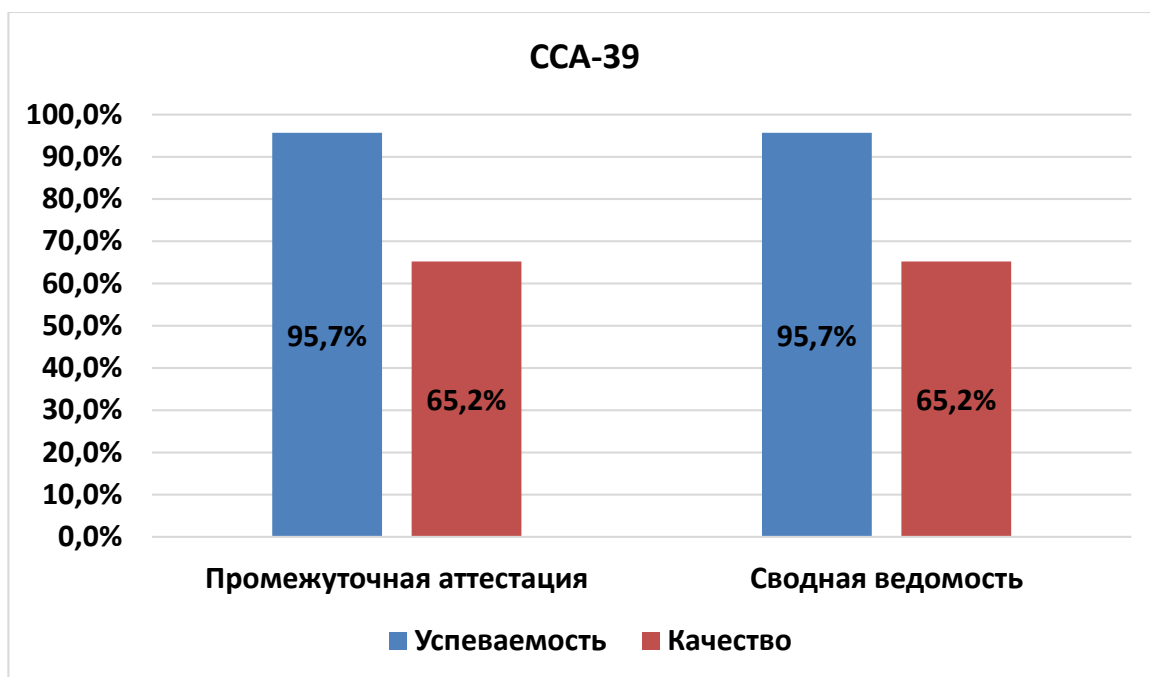


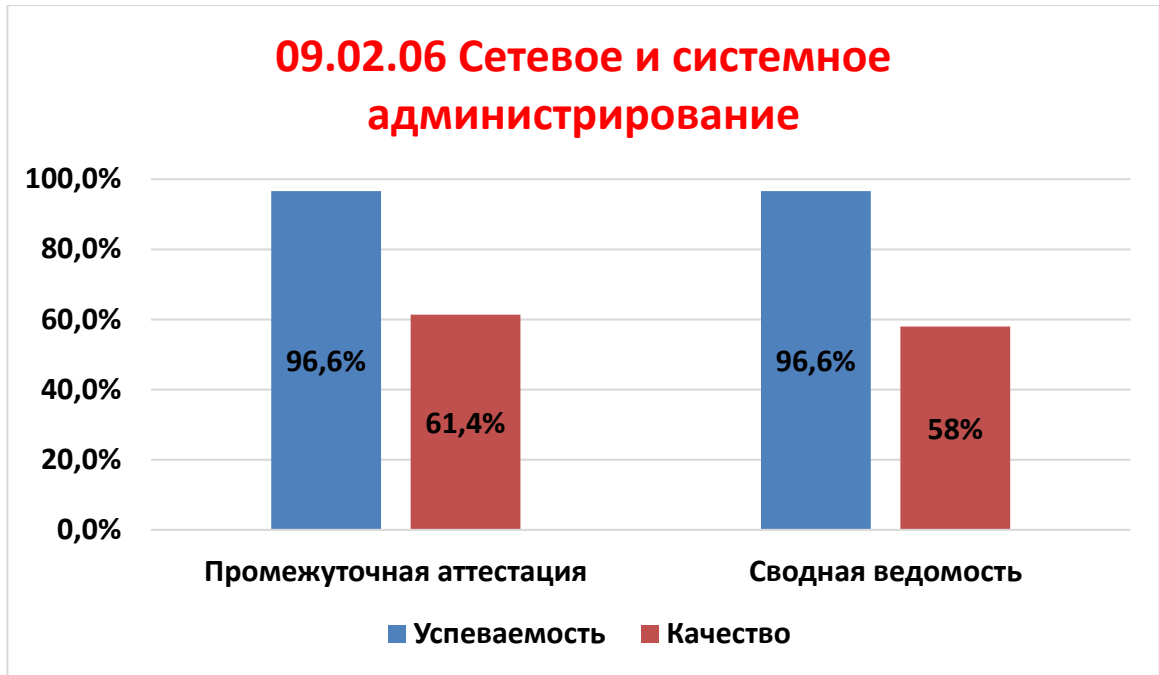




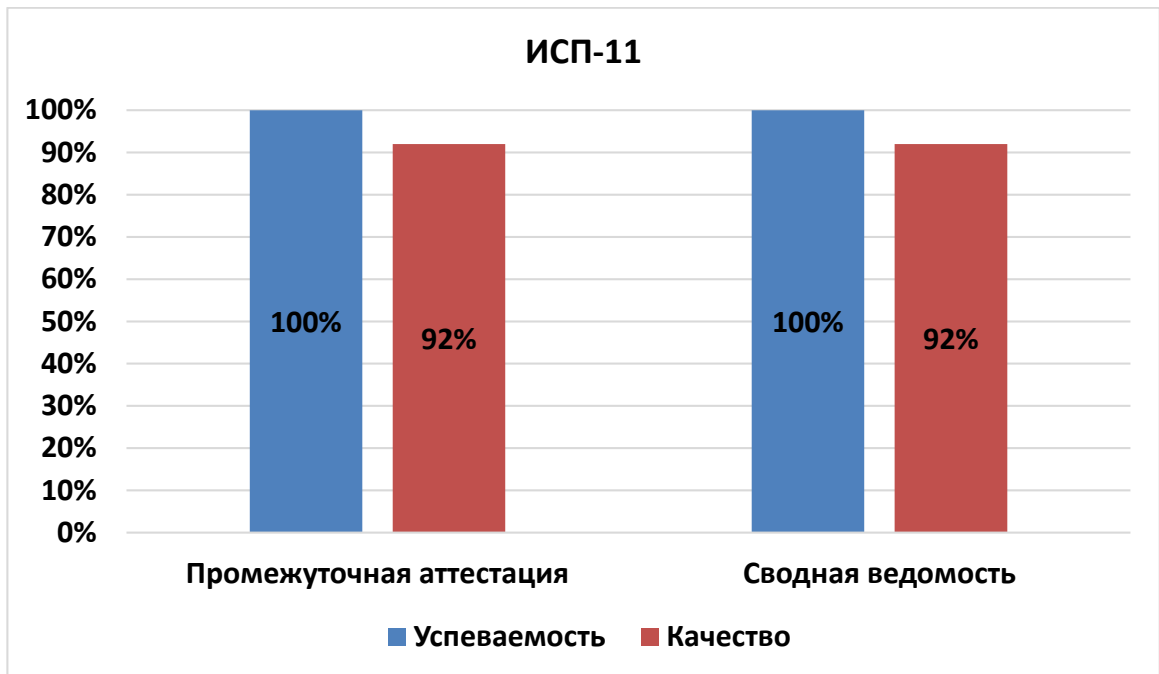
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

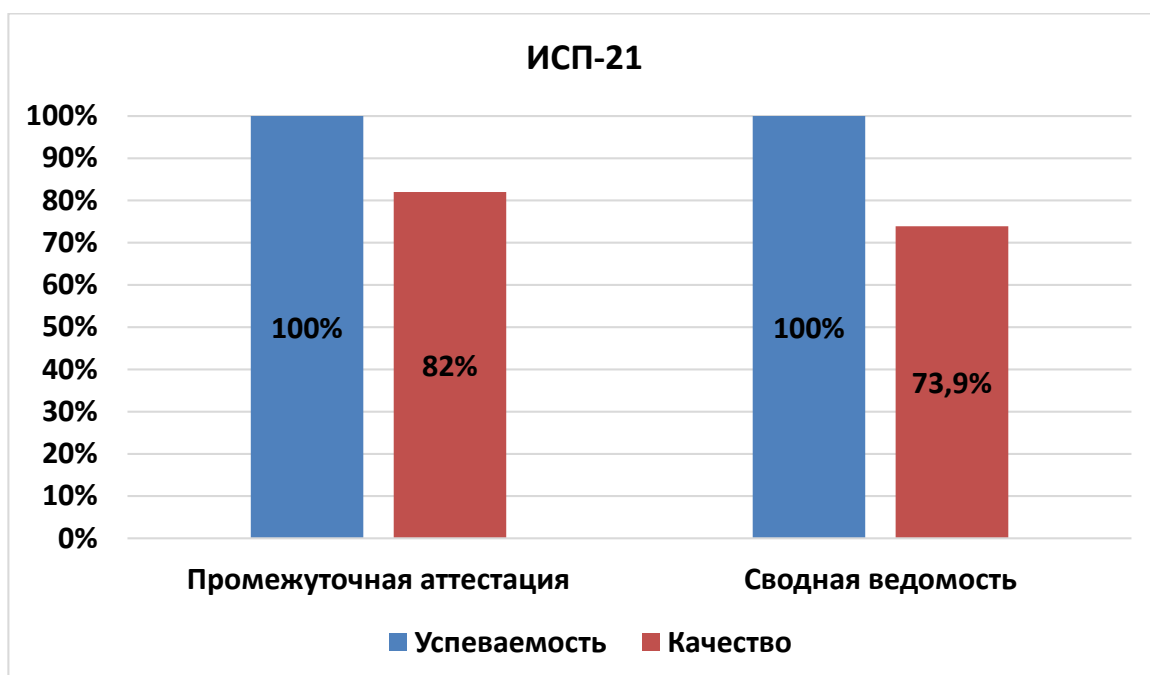
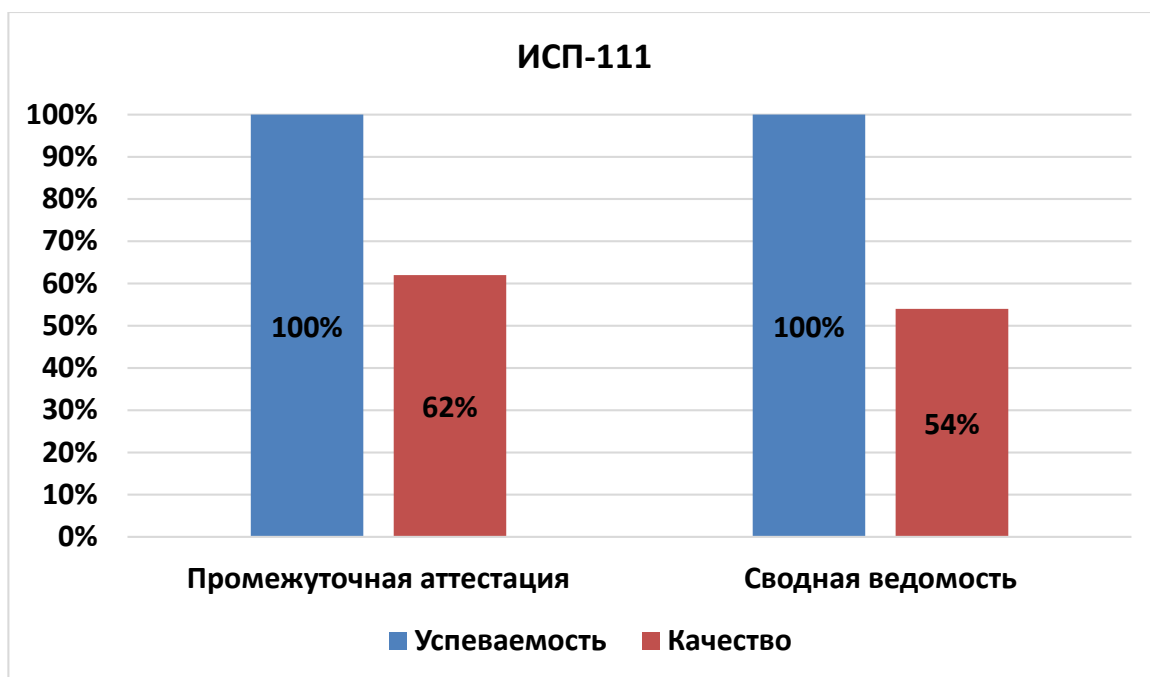


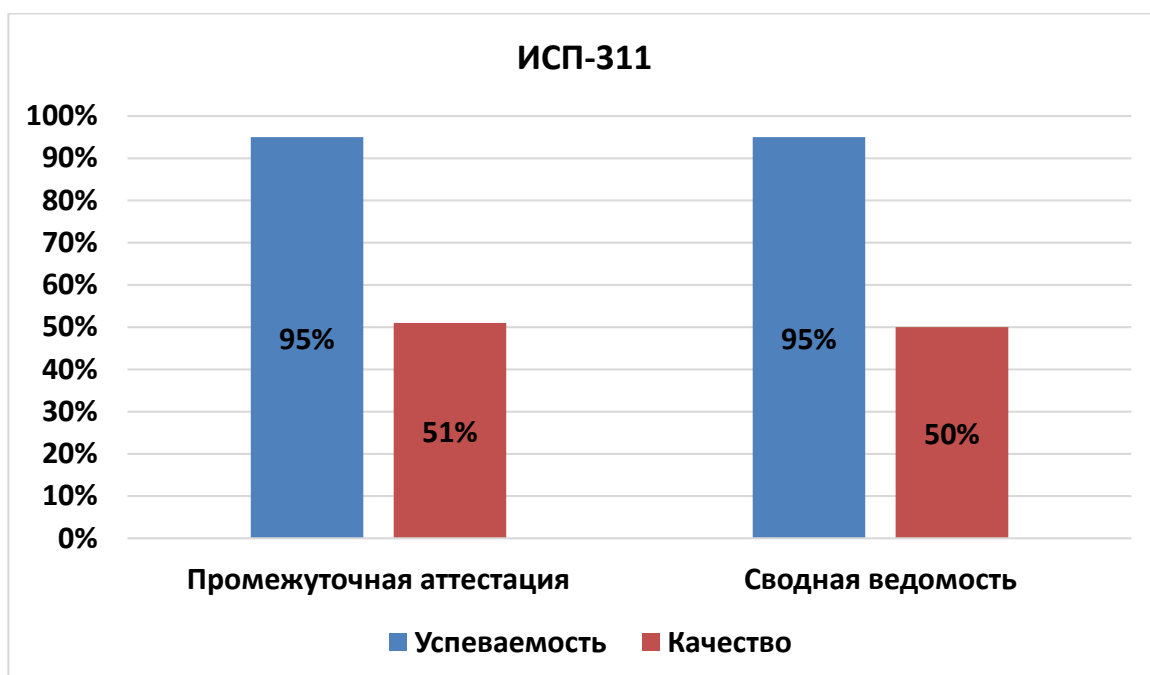


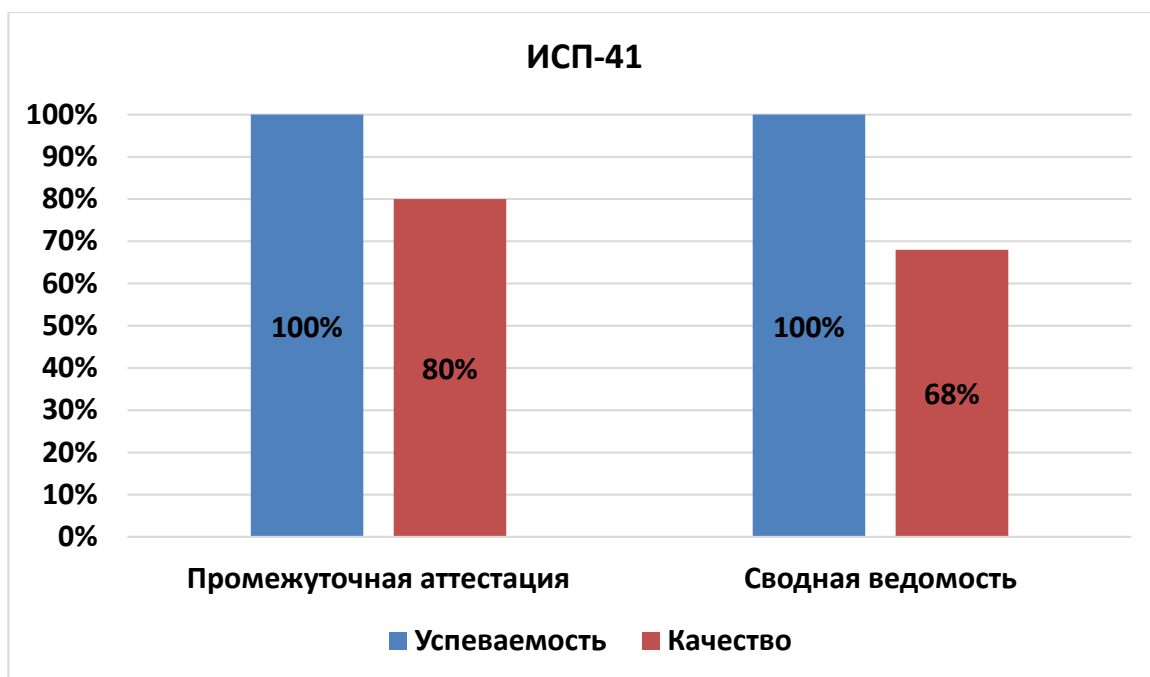


09.02.07 Информационные системы и программирование

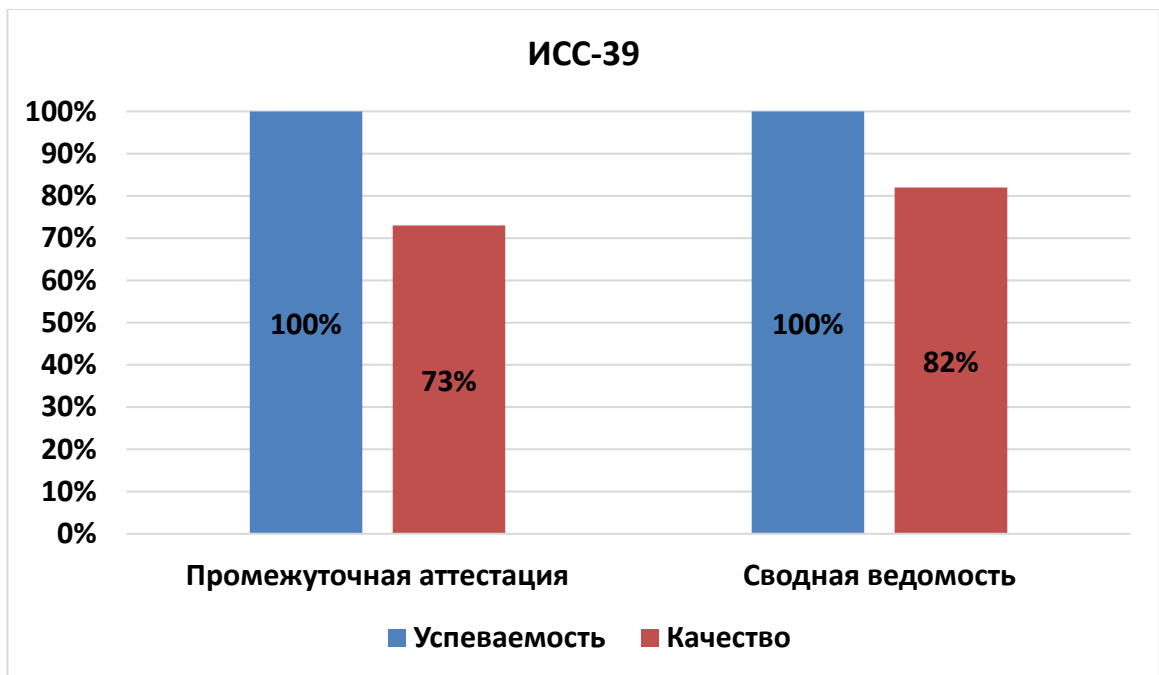
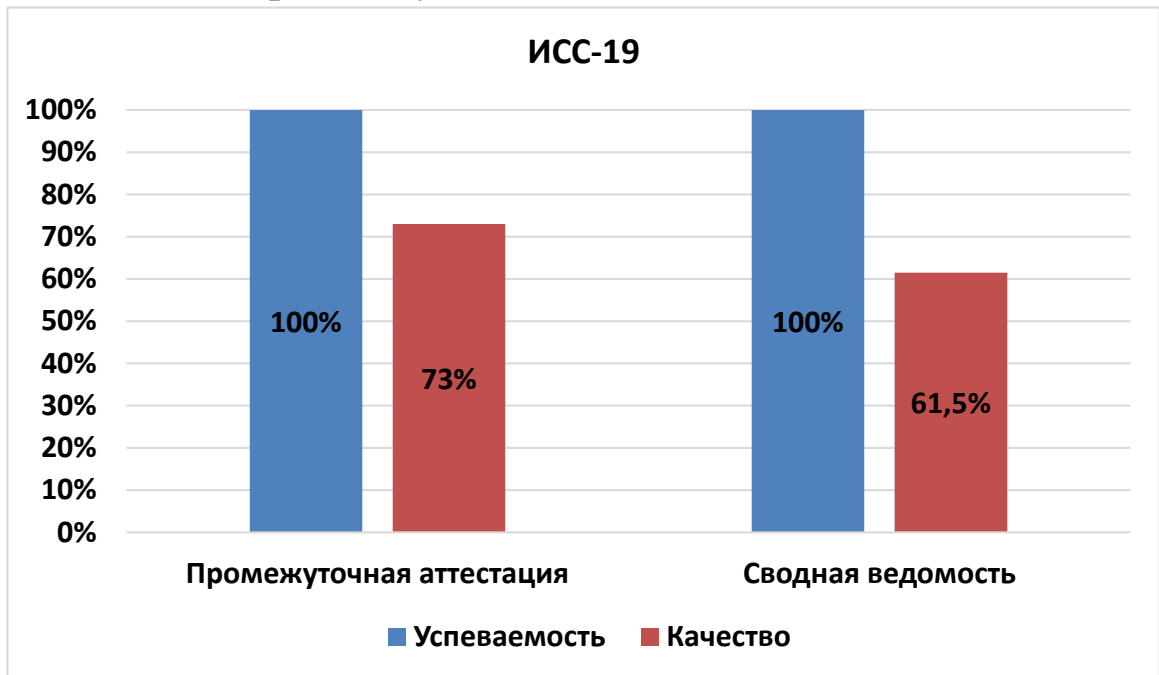




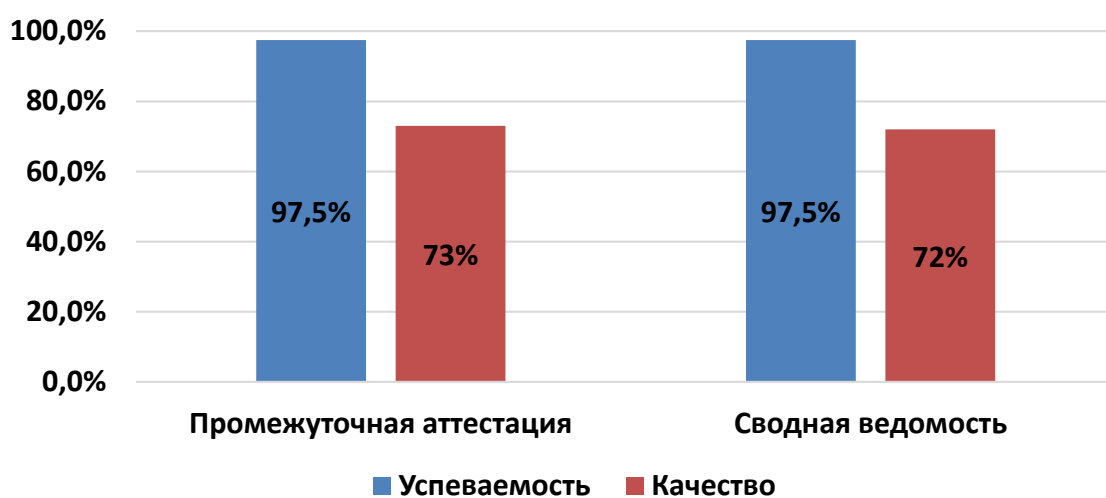




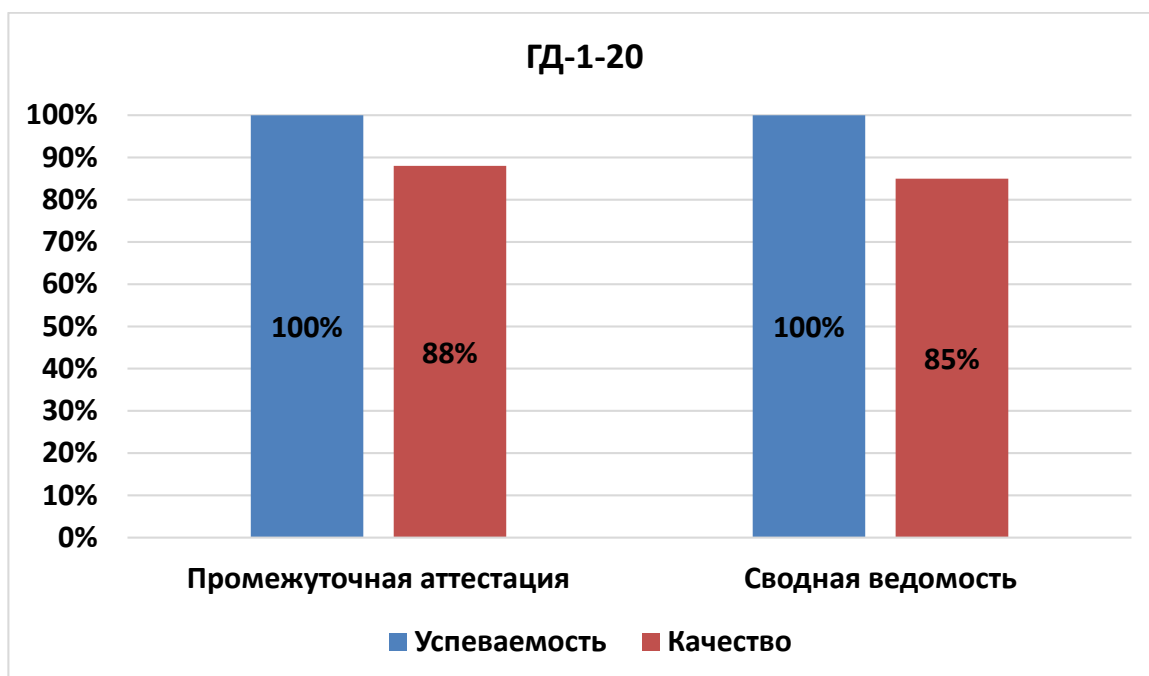
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

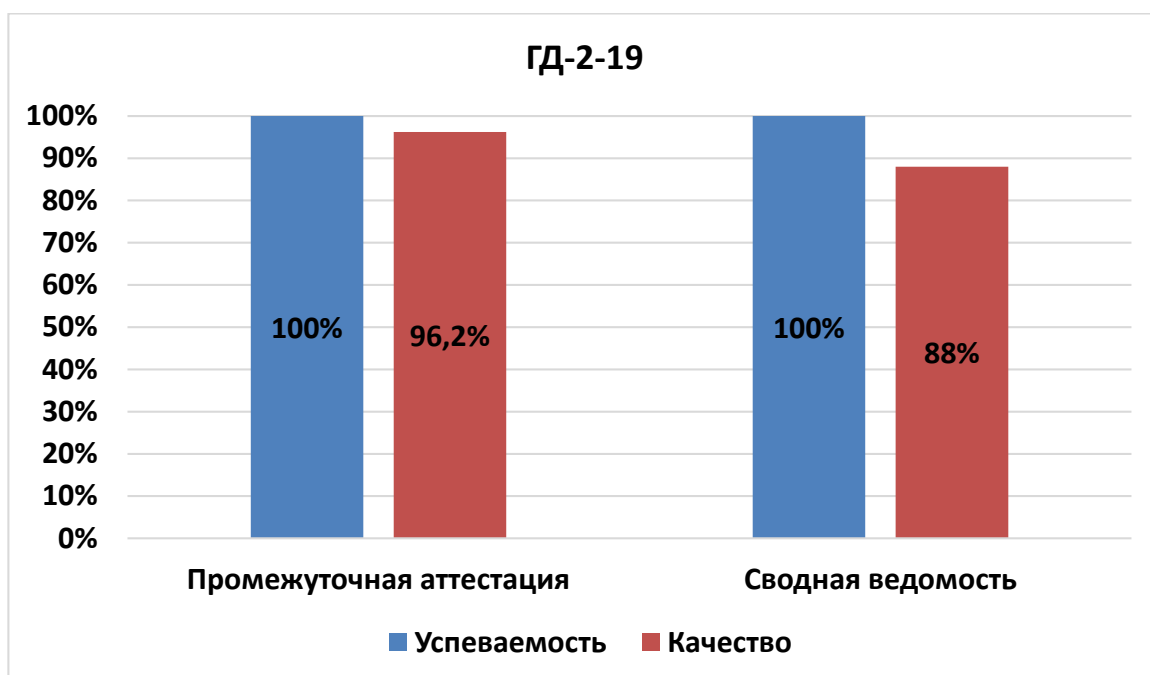
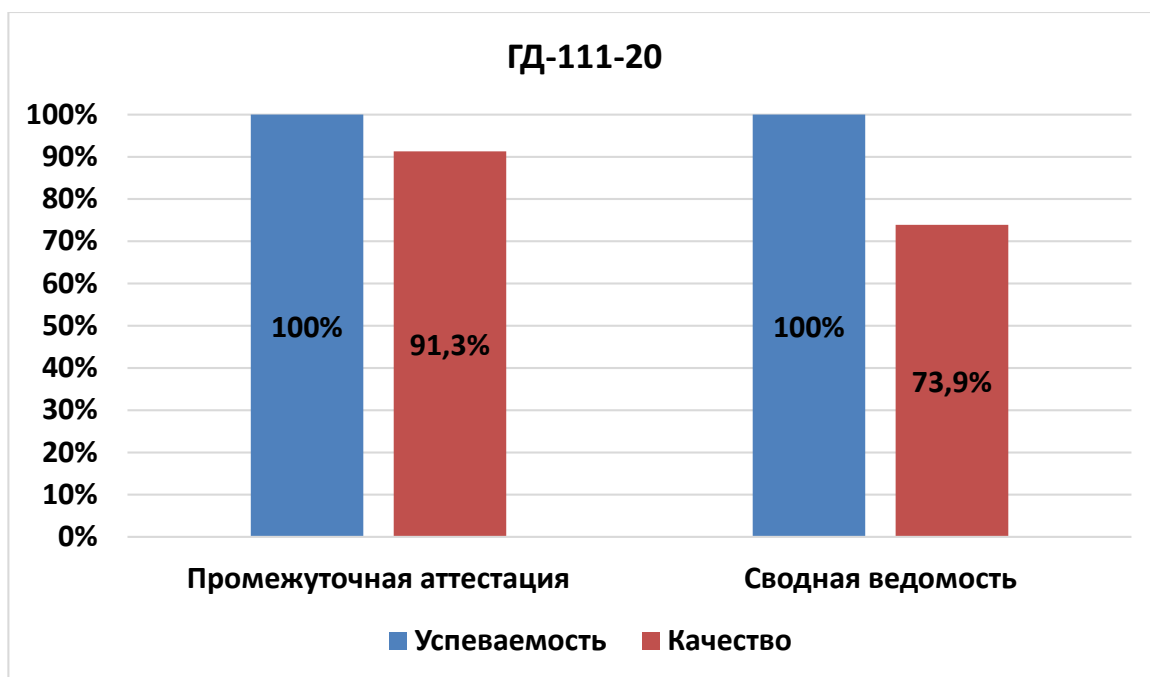


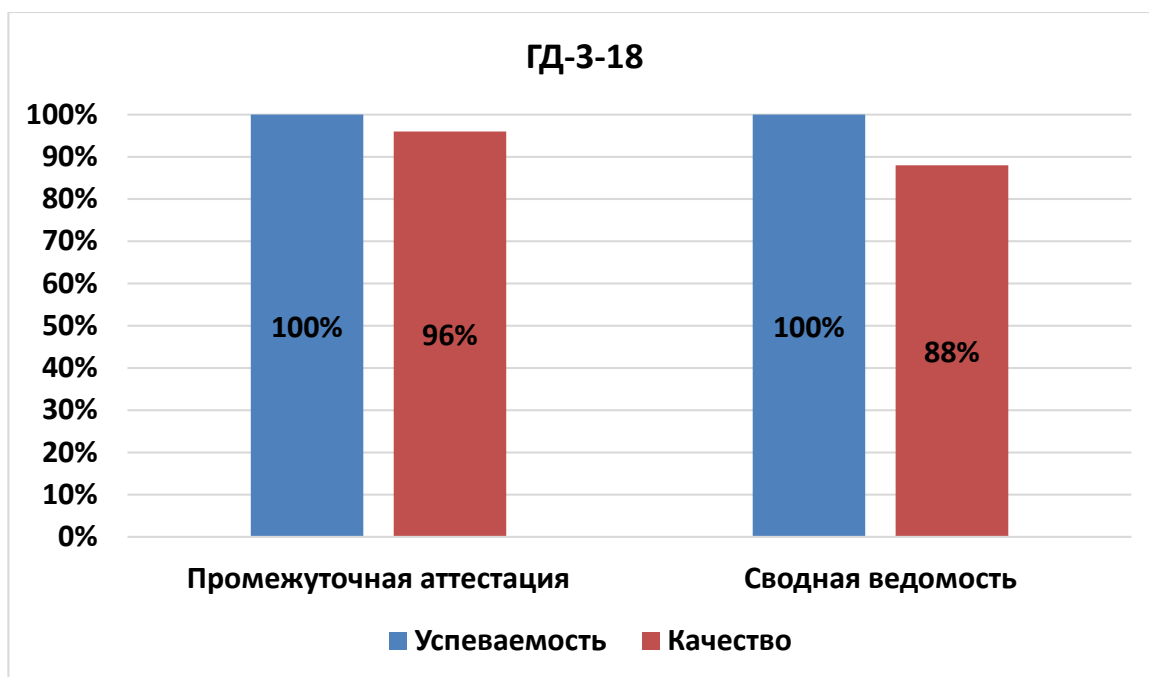
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи



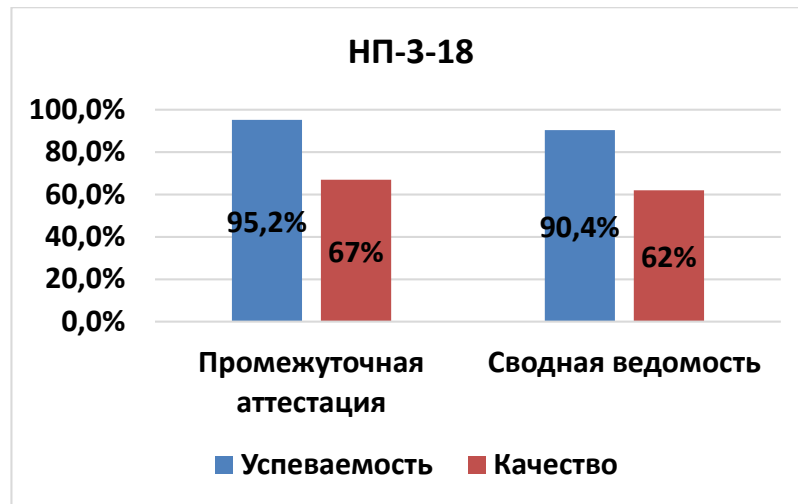
54.01.20 Графический дизайнер



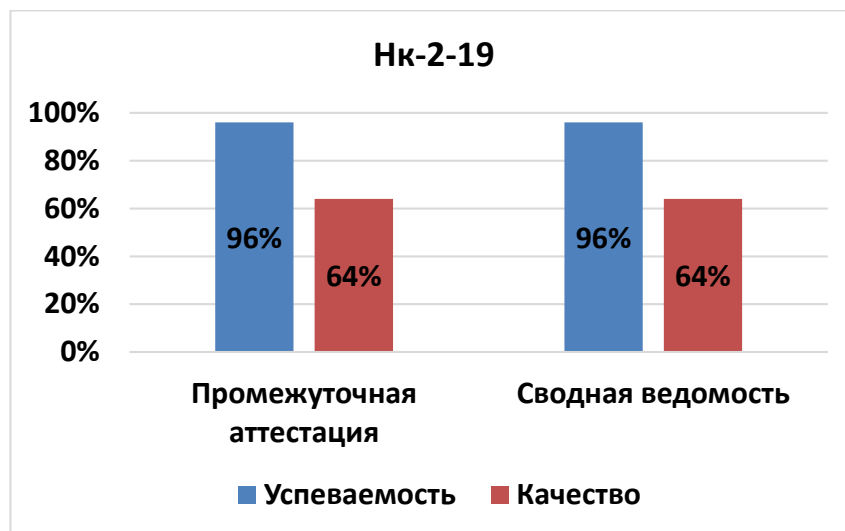




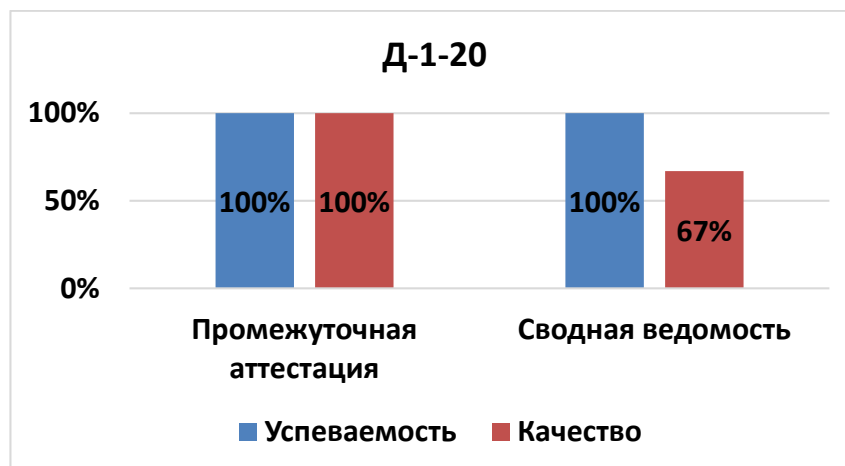
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

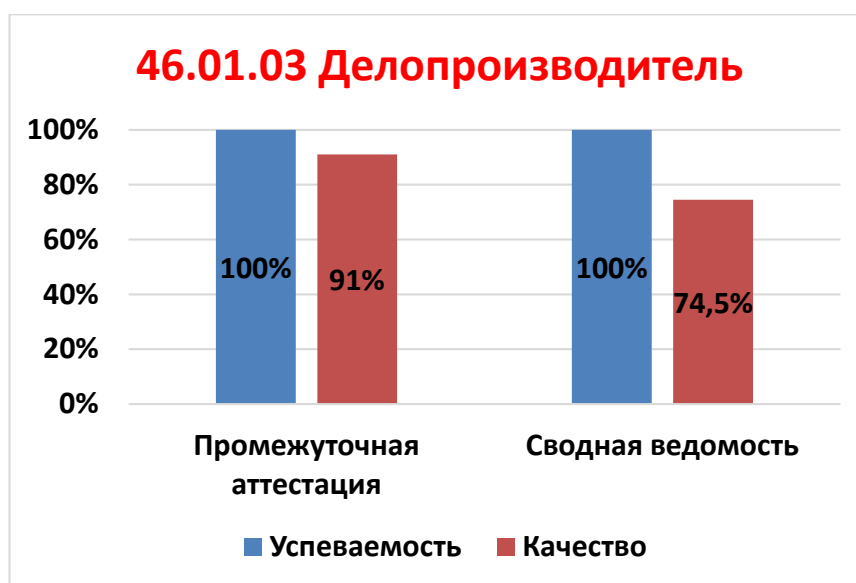
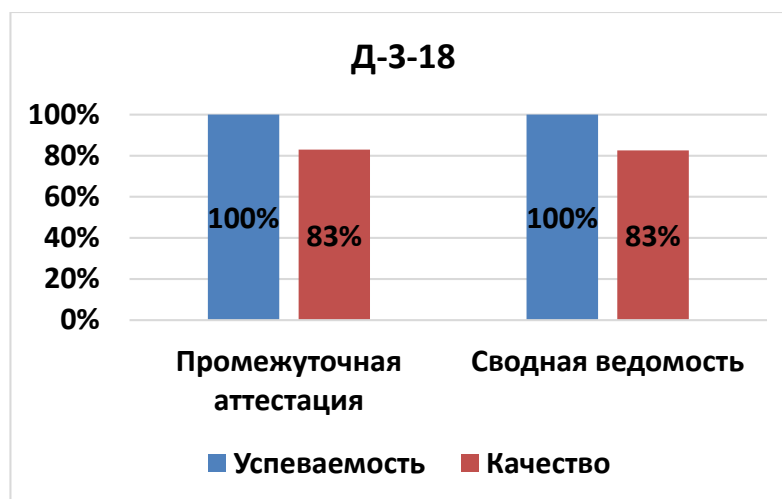


09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

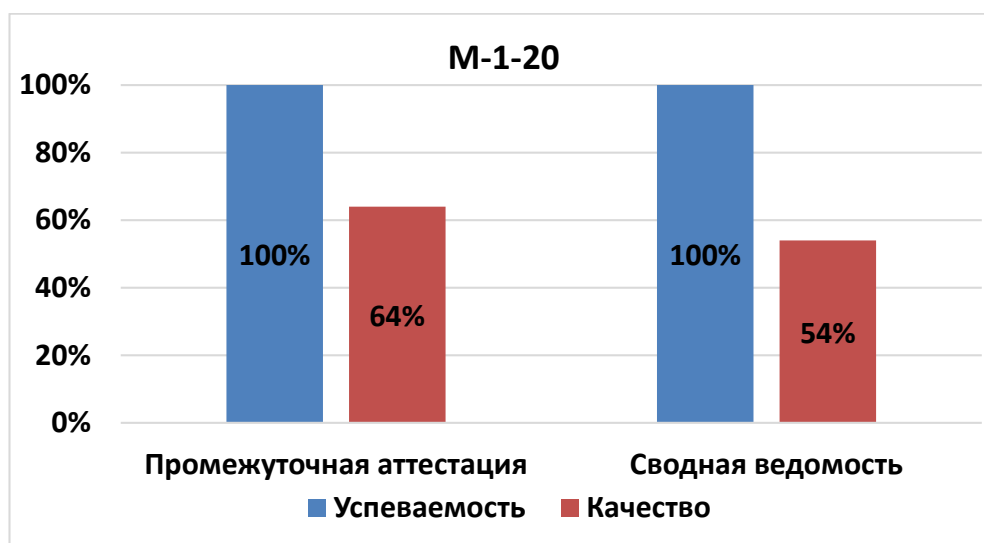


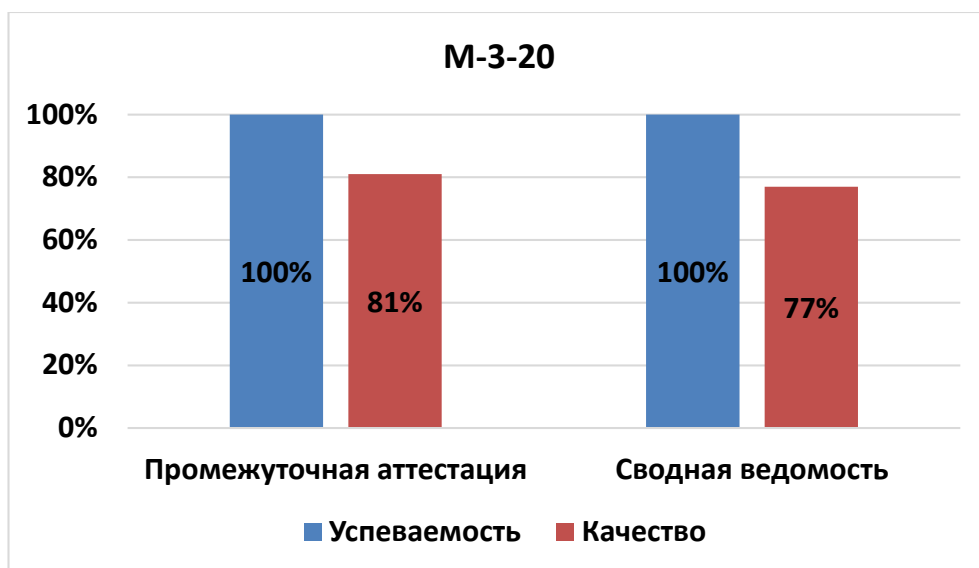
46.01.03 Делопроизводитель





09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации





Выпуск 2020 года составил 392 человека. Получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» - 3376 человек. Качество ГИА составляет 96 %.

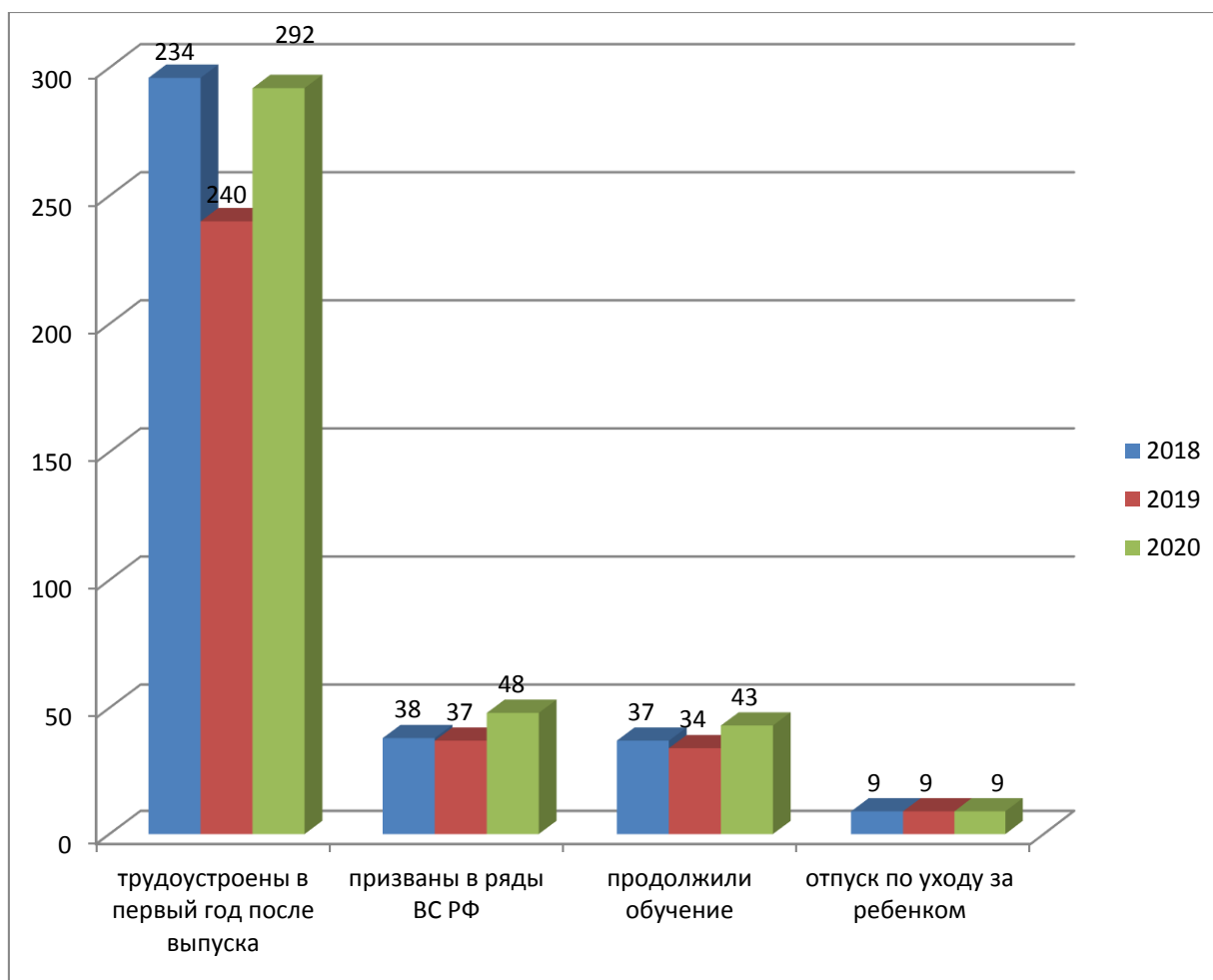
Вывод:

Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.

4. Анализ трудоустройства выпускников

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в период с 2018 по 2020 год в среднем составил 76%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 11%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 11%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 2%.

Отчет по самообследованию - 2020



В 2020 году абсолютный показатель трудоустройства выпускников, в процентном соотношении остался на уровне 2019 года. Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа достигается благодаря эффективной организации деятельности Центра маркетинга, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 62 договора о долгосрочном сотрудничестве.

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 87 (22%) из них было трудоустроено 48 человек (56%), продолжили обучение на следующем уровне 14 человек

(16%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 22 человека (25%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 3 человека (3%).

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 305 (78%) из них было трудоустроено 244 человек (80%), продолжили обучение на следующем уровне 29 человек (10%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 26 человек (8%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 6 человек (2%).

Выводы:

Работа Центра маркетинга, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа ведется системно в тесном взаимодействии с работодателями. Профессиональная подготовка молодых специалистов ведется так, что это, позволяет колледжу занимать ведущие позиции в подготовке профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда.

5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

Контроль качества реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ ежегодно осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в колледже, Стандарта колледжа «Учебно-методический комплекс. Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению», макетов рабочих программ учебных дисциплин и модулей, КИМов и КОСов.

Вариативная часть программ сформирована на основе запросов работодателей, профстандартов и стандартов Ворлдскиллс. Содержание программ актуализировано в апреле-мае 2020 года, что зафиксировано в протоколах заседаний ПЦК и НМС, отражено на оборотной стороне титульного листа каждой рабочей программы.

Заседания ПЦК и НМС проведены на основе заключений Экспертных комиссий, которые провели экспертизу разработанных материалов.

Результаты экспертизы представлены на заседании Научно-методического совета, который принял решение о допуске разработанных материалов к использованию, зафиксировал процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям/профессиям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям. Протоколом №9 от 08.04.2019 г. заседания НМС зафиксировано 100%-е обеспечение образовательного процесса рабочими программами и учебно-методическими материалами к ним на 2019-2020 учебный год, Протоколом № 11 от 25.05.2020 г. – 2020-2021 учебный год.

Председателями ПЦК в сетевой папке «ПЦК» размещены электронные варианты ОПОП по всем 22 специальностям/профессиям, реализуемым в колледже. Этот же комплект программ размещен на сайте колледжа в открытом доступе. Мониторинг и экспертиза качества программно-методического обеспечения процесса реализации профессиональных образовательных программ осуществлялся тьюторами специальностей. Ими разработаны описания программ и аннотации к ним, также размещенные на сайте колледжа.

Единая информационно-образовательная среда колледжа предусматривает также наличие доступных целевым группам пользователей электронных папок «Учебно-методическое-обеспечение» и «Группы», в которых расположены электронные версии ОПОП по всем специальностям, а также учебно-методическое обеспечение к ним в удобной для использования форме. В «Группах» также ведется оперативная обратная связь со студентами по выполнению ими практических заданий и самостоятельных работ. Колледж обеспечивает право доступа к электронным информационно-библиотечным системам, а также через программное обеспечение LMS Moodle расширяет возможности для дистанционного обучения, для обеспечения индивидуальных маршрутов обучающихся.

Система управления курсами Moodle находится на сайте колледжа во вкладке «Образовательный портал». Модернизированная в 2018, а затем в 2019 году локальная сеть колледжа, увеличение объемов жестких дисков сетевой технологической платформы позволили разрабатывать и использовать образовательный контент (депозитарий) не только участниками сети, но и 28 ПОО Республики Башкортостан и других регионов России, которые также присоединились к сети РПСВ.

На платформе LMS Moodle размещены как традиционные дистанционные курсы, имеющие в своей структуре лекционный материал и итоговую форму контроля в виде теста, так и ЭУМК (Электронный учебно-

методический комплекс), который включает помимо лекционного материала и тестов, практические задания, ссылки на внешние источники, форму обратной связи с преподавателем (форум, удаленное подключение) и видеолекции. Есть курсы, ориентированные на массовые потоки обучающихся (MOOCs).

В настоящий момент на платформе размещено 126 курсов по основным образовательным программам по специальностям и профессиям, а также профессиональном обучении, переподготовке и повышении квалификации, из них по ТОП-50 в соответствии с новыми требованиями. В 2020 учебном году, в период вынужденного дистанта, платформа LMS Moodle пополнилась поурочными разработками, размещаемыми преподавателями регулярно в соответствии с действующим расписанием (Пример 1):

Пример 1. Поурочные разработки

The screenshot displays the Moodle LMS interface for the course 'Программное обеспечение компьютерных сетей'. The left sidebar shows a navigation menu with categories like 'Личный кабинет', 'Мои курсы', and 'Удаленное обучение 2019-2020 уч год'. The main content area features several course materials with titles and dates:

- Расширение доступа к Интернет для инфраструктуры RDS. Развертывание и поддержка виртуализации профиля пользователя. Проектирование и реализация файловых служб (25.03.2020)**
 - Топология для RDS
 - Настройка RDS (RDG)
 - Видеоинструкция
 - Ресурс обратной связи
- Файловый сервер**
 - Настройка роли сервера файловых служб
- Реализация Client Endpoint Protection. Настройка точки Endpoint Protection. Настройка Data Protection для данных клиентского компьютера (22.04.2020).**
 - Реализация Client Endpoint Protection. Настройка точки Endpoint Protection. Настройка Data Protection для данных клиентского компьютера
- Экзамен 13.05.2020**
 - Экзамен по МДК 02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей

Для проведения учебных занятий преподавателями колледжа ежеурочно использовалась платформа Zoom. Активно используются ресурсы социальной сети «ВКонтакте» для взаимодействия групп студентов с преподавателями, методических объединений преподавателей.

Депозитарий сетевой площадки ГАПОУ СМПК постоянно пополняется новыми и обновленными курсами, под сайт отведен отдельный сервер емкостью в 10 Тб. Колледж открыт для совместного создания курсов с другими образовательными учреждениями, реализующие обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

По результатам проведенного мониторинга учебно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ СПО можно сделать следующие **выводы**:

- 1) Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.*
- 2) Степень обеспеченности учебно-методическими материалами и доступности к ним составляет 100%.*

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе на основании прямого договора с правообладателем, с которым у колледжа заключены договора.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Администрацией колледжа проводится работа по комплектованию библиотечного фонда необходимого для реализации образовательных программ. Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. По состоянию на 01.04 2021г. книжный фонд составляет 46 463 экземпляров, из них учебная – 20 552, учебно-методическая- 5 321, научная- 2384, 18 206- художественная литература. Библиотечный фонд также включает официальные, справочные, библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных

программ колледжа. Всего фонд периодических изданий на 2020 год насчитывает 4 наименований газет и 12 наименований журналов республиканского и федерального назначения.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных и региональных органов власти. За 2020 год приобретено 214 экземпляров книг, из них 167- учебная литература для СПО и НПО, 30 – официальная, 17- учено- методическая.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, из них 825 шт. по общеобразовательному циклу 10-11 класса, для СПО – 395 шт.

Фонд периодических изданий комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программы колледжа. Всего фонд периодических изданий на 2020 год насчитывает 5 наименований газет и 17 наименований журналов республиканского и федерального значения.

В соответствии с договором № 3600-эбс от 31.01.2019 г. с ООО «Знаниум» колледж имеет доступ до 31.01.2020 к электронно-библиотечной системе (ЭБС) ZNANIUM.com на 1000 пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок. Формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Содержимое приобретенной ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся колледжа доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющая абонемент и читальный зал на 130 посадочных мест. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: читальный зал библиотеки оснащен сетевыми автоматизированными рабочими местами на 10 пользователей, с которых обучающиеся имеют доступ к локальным фондам учебно-методической документации и к электронно-библиотечным системам сети Интернет.

Таким образом, библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное/электронное издание на одного обучающегося.

Одним из важнейших направлений работы любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса.

В колледже оборудована серверная, в которой размещается 5 серверов: сервер для доступа и распределения интернет-трафика среди пользователей; сервер для хранения Интернет-ресурсов; сервер контроля и авторизации учетных записей пользователей; сервер для хранения единой базы данных колледжа и иных информационных ресурсов общего доступа.

В колледже оборудованы учебные кабинеты современной компьютерной и оргтехникой для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. На сегодняшний день колледж оснащен 393 компьютерами, 353 из которых непосредственно используются в образовательном процессе, 1 лингафонным кабинетом, 5 мобильными классами, пресс-центром. 47 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками и мультимедиа проекторами.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» на предоставление Интернет по выделенному каналу связи со скоростью не менее 100 Мб/с. В общежитии, читальном зале, актовом зале, 7 кабинетах, фойе первого и второго корпусов колледжа имеется доступ в Интернет через беспроводную связь Wi-Fi. Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

К информационной системе колледжа подключены рабочие места административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методического кабинета, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавательские места в учебных кабинетах.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в колледже обеспечивает подразделение по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), в состав которого входит Центр информационно-коммуникационных технологий (ЦИТ), библиотека и официальный сайт колледжа.

Нормативно-организационное обеспечение деятельности подразделения по ИКТ включает: программа развития колледжа на 2018-2022 гг., План реализации Концепции системы электронного образования Республики Башкортостан в ГАПОУ СМПК, Положение о ЦИТ, Положение о библиотеке, Положение о создании и ведении официального сайта ГАПОУ

СМПК в сети «Интернет», Положение о применении дистанционных технологий в образовательном процессе и электронного обучения.

Создание в колледже локальной сети позволило объединить в единую информационную структуру структурные подразделения колледжа и рабочие места преподавателей и студентов, организовать сетевое взаимодействие между ними. На базе DataBase-сервера созданы такие базы данных, как Обмен, Тьюторы, ПЦК, Группы, Правовые акты, которые позволяют вести оперативный обмен информацией между административным составом колледжа, между преподавателями, между преподавателями и обучающимися.

Система оперативного обмена информацией на сервере (\\server-files) Группы позволяет преподавателям собирать весь учебный материал к урокам, а также сохранять все значимые практические, лабораторные и самостоятельные работы обучающихся. На сервере ПЦК создан фонд учебно-методической документации по всем специальностям, реализуемых в колледже, к которой имеют доступ по локальной сети колледжа преподавательский состав и обучающиеся. Учебно-методические материалы формируются преподавателями колледжа и публикуются на данном сервере через лицензирование методическим кабинетом колледжа.

С 2009 года действует официальный сайт колледжа по адресу www.mirsmpc.ru. Сайт разработан на основе Joomla 3.5, располагается на собственном Web-сервере, построенном на основе операционной системы Ubuntu Server. Администрирование сайта осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Официальный сайт колледжа содержит 2 уровня разделов.

Первое меню (основное): Главная (новости), Колледж, Студенту, Абитуриенту, Сведения об образовательной организации, Информационная безопасность, Дорожная безопасность, Противодействие коррупции.

Второе меню: Расписание, Образовательный портал, РРЦ Мир детства, Центр трудоустройства, РПСВ «ИТК-сеть», 09.00.00 Профмастерство, Абилимпикс, Мастерские, WSR.

На сайте колледжа функционирует модуль Расписание, который отображает актуальную информацию о расписании на день, неделю. Выбор

расписания можно осуществлять как по группам колледжа, так и по преподавателям, также можно проводить анализ выполнения учебного плана.

На Образовательном портале колледжа на платформе MOODLE (<http://mirsmpc.ru/moodle>) осуществляется обучение по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, а также по программам дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы:

В колледже организована современная интегрированная цифровая образовательная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения и электронного обучения.

7. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в ГАПОУ СМПК подразделяется на два направления подготовки:

1. Дополнительные общеразвивающие программы РРЦ «Мир детства» и мастерских по приоритетной группе компетенций в социальной сфере для детей в возрасте от 1,5 до 10 лет
2. Дополнительные общеразвивающие программы Центра дополнительного образования и мастерских по приоритетной группе компетенций в социальной сфере для студентов колледжей и учащихся общеобразовательных учреждений.

В течение года на базе РРЦ «Мир детства» совместно с мастерской «Дошкольное воспитание» функционировали детские студии для детей дошкольного возраста:

1. Мини-класс «Путь к успеху будущего школьника».
2. Лингва-клуб (иностранный – английский язык).
3. Изостудия «Разноцветная палитра».
4. Студия «Логовичок».

Востребованность в образовательных услугах ресурсного центра за последние годы имеет стабильное количество посетителей. С 1 сентября 2020 года возобновила свою деятельность группа по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста, которая работает как в режиме кратковременного пребывания, так и в режиме полного дня, в зависимости от запросов родителей. На начало учебного года количество посещений увеличилось с 5 до 12 человек. Традиционно в начале июня планируется проведение для детей города праздника «Здравствуй, лето!», посвященного Дню защиты детей. Лаборатории и студии Ресурсного центра являются площадкой для ранних профессиональных проб учащихся общеобразовательных школ.

В отчетный период Центром дополнительного образования совместно с мастерскими для студентов колледжа были реализованы следующие направления общеразвивающих программ:

1. «Продается талант» или как создать сильное портфолио (на базе мастерской «Социальная работа»).
2. Юный сыщик (на базе мастерской «Правоохранительная деятельность»).
3. Основы вожатского мастерства (на базе мастерской «Преподавание в начальных классах»).

Отчет по самообследованию - 2020

4. Занимательная робототехника (на базе мастерской «Преподавание в начальных классах»).
5. Меткий стрелок (на базе мастерской «Правоохранительная деятельность»)
6. Использование образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест) в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (на базе мастерской «Специальное дошкольное образование»)

Открытие мастерских позволило увеличить количество слушателей и расширить перечень направлений подготовки для студентов и школьников по дополнительным общеразвивающим программам по сравнению с предыдущими годами.

Таблица №1. Показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых

1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	
1.1.	взрослые	0
1.2.	студенты	149
1.3.	дошкольники	74
2.	Общая численность воспитанников в группах присмотра и ухода	12
3.	Доля реализованных дополнительных общеразвивающих программ от общего их числа, %:	
3.1.	Для взрослых	0
3.2.	Для студентов	31,58
3.3.	Для дошкольников	36,3

Таблица №2. Доходы от реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых за отчетный период

Структурное подразделение	Количество слушателей	Количество курсов	Доходы, руб.
РРЦ Мир детства	74	4	222464
Центр дополнительного образования	149	9	172100
Группа по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста	12	1	391195
	235	14	785759

Выводы: Объем предоставленных дополнительных образовательных услуг в отчетном году увеличился по сравнению прошлым годом. Тем не

менее, дополнительное образование детей и взрослых с каждым годом становится более инновационным и требует модернизации подходов к ее реализации, в связи с этим запланированы следующие мероприятия:

1. Для дополнительных общеразвивающих программ РРЦ «Мир детства» и мастерской «Дошкольное воспитание» разработать программу коррекционно-развивающих занятий «Сенсорное развитие» для детей с расстройством аутистического спектра.
2. Для расширения перечня и востребованности дополнительных общеразвивающих программы Центра дополнительного образования и мастерских по приоритетной группе компетенций в социальной сфере для школьников, студентов и населения требуется изучить и предложить в следующем учебном году наиболее интересные темы для этих категорий граждан. Для школьников программы будут актуализироваться в профориентационном направлении с учетом современных требований и в формате профессиональных проб. Для студентов в содержании программа используется опережающее содержание с учетом учебного плана специальности, на которой обучается студент. Для взрослого населения составить программы на развитие творческих способностей, технических навыков или юридической грамотности.

8. Дополнительное профессиональное образование

За отчетный период Центром дополнительного образования, в том числе с использованием баз мастерских «Социальная сфера» реализовано 31 программа повышения квалификации, из них реализованы впервые:

- на базе мастерской «Социальная работа»:
 - 1) Организация волонтерской деятельности
 - 2) Социо-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
- с целью распространения опыта в подготовке экспертов и участников чемпионата WorldSkills Russia:
 - 1) «Методика и практика подготовки и проведения демонстрационного экзамена на основе стандартов Ворлдскиллс по компетенциям социальной сферы»

- с целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше:
 - 1) «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»
 - 2) «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»
- с целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции:
 - 1) «Основы графического дизайна (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)»
 - 2) «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»
 - 3) «Основы правоохранительной деятельности (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»)»
 - 4) «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»
- для работников образовательных организаций:
 - 1) «Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении»

По программам профессиональной переподготовки реализовано 5 групп, из них 2 группы по программе «Дошкольное образование» - 43 слушателя, 1 группа «Социальная работа» - 1 слушатель, 1 группа «Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)» - 3 слушателя и 1 группа «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 4 слушателя. Одна группа по направлению «Дошкольное образование» обучена по заказу ГКУ Центр занятости населения города Стерлитамак для безработных граждан и женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Отчет по самообследованию - 2020

По программам профессионального обучения в 2020 году были обучены 11 групп по профессиям: Младший воспитатель, Социальный работник, Фотограф, Секретарь суда, Агент рекламный, Вожатый, Помощник воспитателя. Впервые были реализованы программы профессионального обучения Агент по закупкам и Архивариус. Программа профессионального обучения по профессии 15521 Оператор видеозаписи (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Видеопроизводство» была реализована в рамках профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции.

Таблица 1. Показатели реализации дополнительных образовательных программ отчетный период (с апреля 2020 г. по апрель 2021 г.)

№ п/п	Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2551/ 92%
2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	51/ 2%
3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	158/ 6%
4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	20/ 0,7%
5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	47
5.1	Программ повышения квалификации	33
5.2	Программ профессиональной переподготовки	4
5.3	Программ профессионального обучения	10
6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
6.1	Программ повышения квалификации	2
6.2	Программ профессиональной переподготовки	1
6.3	Программ профессионального обучения	2

ВЫВОДЫ:

Дополнительные профессиональные программы ежегодно обновляются и их количество растет в зависимости от спроса потребителей и изменений в законодательстве. Средний ежегодный доход от реализации дополнительных профессиональных программ составляет более 3 миллионов рублей. Увеличению дохода от предоставления дополнительных образовательных услуг способствует организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше в рамках проекта Worldskills Russia «Навыки мудрых» и реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции.

На следующий отчетный период запланировано расширение перечня программ в связи с открытием мастерских «Искусство, дизайн и сфера услуг». Учитывая, что дистанционные технологии обучения являются на данный момент основной формой реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, в 2021 году требуется актуализация содержания и совершенствование технологий обучения.

9. Инновационная и экспериментальная деятельность

Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется в целях развития колледжа с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В 2020 году актуализирована Программа развития на 2018-2022 г.г., направленная на обеспечение непрерывности, качества и доступности профессионального образования в колледже с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и формирования готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности. Целью программы является Создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и направленных на успешную социализацию и самореализацию студентов колледжа.

Колледжем также реализована Программа модернизации ГАПОУ СМПК на 2018-2020 годы. Задачи Программы, определяют направления инновационного развития колледжа:

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 7. Модернизация материально-технических ресурсов, обеспечивающих подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров в области информационных и коммуникационных технологий, дизайна и социальной сферы в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО и WSSS по соответствующим компетенциям.

Решение задач 1, 3 и 7 в 2020 году осуществлялось в рамках приоритетного проекта в сфере образования: нацпроект "Образование", "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации", "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий").

Функционировали мастерские по приоритетной группе компетенций в социальной сфере "Дошкольное воспитание", "Специальное дошкольное воспитание", "Социальная работа", "Преподавание в младших классах", "Правоохранительная деятельность (Полицейский)", открытые в 2019 году. Все они оборудованы в соответствии с содержанием инфраструктурных листов по соответствующим компетенциям Ворлдскиллс. Для более эффективного использования оборудования мастерских по заявленным компетенциям, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, разработана нормативная документации, регламентирующая вопросы создания, функционирования и использования современной материально-технической базы мастерской, а также ее методическое обеспечение:

- Положение по каждой из мастерских;
- организационная структура и штатное расписание мастерской, куда входят заведующий мастерской, лаборант мастерской, преподаватели,

- осуществляющие образовательную деятельность в профессиональных модулях и по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла;
- договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, ведущими подготовку по соответствующим компетенциям, с отделами образования муниципалитетов республики, профильными организациями по развитию дополнительного образования;
 - планы-графики загруженности мастерских на учебный год, где включена реализация дополнительных образовательных услуг;
 - дорожные карты развития мастерских;
 - портфель новых и переработанных программ, с учетом закупленного оборудования, в соответствии с целевыми показателями проекта:
 - программы учебных дисциплин и профессиональных модулей - 24 ед.
 - (содержание программ включает дидактические единицы стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции, профстандартов, освоение которых возможно только с использованием оборудования мастерских)
 - программы профобучения – 10 ед.
 - программы повышения квалификации – 20 ед. (программы данного вида обеспечат возможность дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки педагогических кадров сторонних образовательных организаций освоить новое оборудование и передовые технологии обучения, в том числе по стандартам Ворлдскиллс)
 - дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых – 15 ед., в том числе для людей предпенсионного возраста 50+.

Все программы представлены на сайте колледжа. За 2020 год в общей сложности на базе мастерских было реализовано более 60 программ для всех категорий населения, обучено по программам профобучения более 200 человек, КПК – 1850 человек, переподготовки – 82 человека.

В 2020 году колледж вновь стал обладателем гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Грант направлен на

создание мастерских по направлению «Искусство. Дизайн и сфера услуг» и будет реализован в 2021 году.

Перспективы развития мастерских определены Дорожными картами до 2024 года, и они напрямую связаны с формированием многофункциональности колледжа, где дополнительное образование займет свое место и в равной мере с основными программами будет обеспечивать подготовку кадров в соответствии с запросами региональных рынков труда.

Развитие материально-технической базы в соответствии с содержанием инфраструктурных листов по компетенциям Ворлдскиллс позволили колледжу в 2020 году аккредитовать 8 площадок ЦПДЭ по компетенциям: Дошкольное образование, Преподавание в младших классах, Социальная работа, Правоохранительная деятельность (полицейский), Видеопроизводство, Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, Графический дизайн.

Аккредитованные Союзом Ворлдскиллс площадки ЦПДЭ и созданный пул обученных экспертов позволили провести в 2020 году демонстрационные экзамены для 247 студентов и 77 слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Активные процессы внедрения новых ФГОС по ТОП 50 и актуализированных ФГОС, внедрения профстандартов и стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, внедрение процедуры демонстрационного экзамена в ГИА и промежуточную аттестацию требуют специальной подготовки преподавателей. Поэтому в 2020 году колледжем активно использовались образовательные ресурсы Академии Союза Ворлдскиллс: 37 преподавателей обучились практике и методике разработки и реализации программ в соответствии с современными требованиями, в том числе внедрению стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, получили свидетельства экспертов демонстрационных экзаменов, экспертов региональных чемпионатов. мастеров-экспертов.

Всего в на 1 апреля 2021 года в колледже обучились в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс:

1. Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс – 3 чел.;
2. Сертифицированных мастеров-экспертов – 3 чел.;

3. Экспертов (аккредитованных Союзом Ворлдскиллс), имеющих право на проведение региональных чемпионатов – 23 чел.;
4. Экспертов демонстрационных экзаменов (аккредитованных Союзом Ворлдскиллс) – всего 89, из них 53 – представители работодателей.

Наличие материально-технической базы и кадров, соответствующих требованиям стандартов Ворлдскиллс, а также опыта проведения чемпионатов, позволили колледжу в 2020 году успешно провести отборочные этапы, а также и Нацфинал чемпионата Ворлдскиллс в августе-сентябре 2020 года в дистанционном формате в условиях коронавирусной пандемии. Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) прошел на базе колледжа с 6 по 20 сентября по 4 компетенциям: Видеопроизводство, (3 место – Лина Анна) Графический дизайн (Талынева Алиса – 2 место юниоры, Габдраупова Алина – медаль за профессионализм), Реклама (Климосенко Мария – медаль за профессионализм), Дошкольное воспитание.

<http://www.mirsmc.ru/index.php/48-wsr/526-itogi-finala-viii-natsional-nogo-chempionata-molodye-professionalny-worldskills-russia>

14-19 декабря на базе 9 соревновательных площадок колледжа состоялся VI Региональный чемпионат Ворлдскиллс Республики Башкортостан по компетенциям Дошкольное образование, Социальная работа, Видеопроизводство, Веб-дизайн и разработка, Сетевое и системное администрирование, Графический дизайн, Реклама, Информационные кабельные сети, Фотография, Магистральные линии связи, строительство и эксплуатация ВОЛП (впервые в республике). Результаты колледжа по компетенциям:

- Компетенция «Графический дизайн». Золотая медаль - Петрова Юлия Станиславовна. Юниоры 14-16: Золотая медаль - Бирюкова Анастасия Андреевна, MAOY Гимназия 5 г. Стерлитамак
- Компетенция «Социальная работа». Золотая медаль - Богаткина Елизавета Сергеевна
- Компетенция «Реклама». Золотая медаль - Исмагилова Рената Рустемовна, Серебряная медаль - Логинова Елизавета Сергеевна
- Компетенция «Дошкольное воспитание». Золотая медаль - Ярмухаметова Эльвина Ильдаровна. Юниоры 14-16: Золотая медаль - Кальянова Ирина Владимировна, MAOY "Гимназия №5" г. Стерлитамак

- Компетенция «Видеопроизводство». Серебряная медаль - Сагидуллин Айдар Азатович. Юниоры 14-16: Золотая медаль - Мухин Анатолий Сергеевич, МАОУ "СОШ 1" г. Стерлитамак
- Компетенция «Фотография». Золотая медаль - Жданов Радмир Рафисович, Серебряная медаль - Галиева Аделя Радиковна
- Компетенция «Информационные кабельные сети». Бронзовая медаль - Петров Максим Юрьевич
- Компетенция «Сетевое и системное администрирование». Золотая медаль - Лутов Андрей Борисович. Юниоры 14-16: Бронзовая медаль - команда Гизатуллин Тимур Салаватович, Третьяков Павел Алексеевич
- Компетенция «Магистральные линии связи. Строительство эксплуатация ВОЛП». Золотая медаль - команда Гумеров Ринат Рамилевич, Ахметов Руслан Валерович. Серебряная медаль - команда Ахмадулин Руслан Ринатович, Пугачев Григорий Михайлович. Бронзовая медаль - команда Игнатьев Андрей Владимирович, Юлдашев Шухрат Шавкатович.
- Компетенция «Преподавание в младших классах». Юниоры. Золотая медаль - Милютина Светлана Александровна, МАОУ «СОШ № 17» г. Стерлитамак
- Компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейский)». Серебряная медаль - команда Асылгареева Диана Эдуардовна, Тихонова Снежана Павловна, Чекушин Дмитрий Николаевич, Карпов Алексей Владимирович, Каменщиков Сергей Алексеевич. Юниоры. Серебряная медаль - команда Астафуров Даниил Дмитриевич, Бабич Николай Сергеевич, Матвеев Иван Александрович, Петухов Александр Иванович, Сахибгареев Эмиль Русланович, МАОУ «СОШ № 4» г. Стерлитамак

Итого: в основной группе: 7 золотых медалей, 5 серебряных медалей, 2 бронзовых медали; юниоры: 4 золотые медали, 1 серебряная медаль.

По компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» в чемпионатный период компанией ПАО «Башинформсвязь» для участников 14 декабря был организован мастер-класс (1 час 30 минут) «Устранение повреждения путем монтажа разветвительной оптической муфты, согласно схемы соединения ОВ» для оказания помощи участникам в работе с одним из конкурсных модулей по данной компетенции. Мастер-класс проводили ведущие инженеры Суярембитов Марсель Мансурович и Кулагин Андрей Александрович. Обеспечение расходными материалами осуществлялось компанией «Открытый Регион».

В рамках регионального чемпионата была организована Деловая программа, где также приняли участие представители нашего колледжа:

14.12.2020 Проектно-аналитическая сессия для руководителей ПОО «Колледж как центр развития региона: цифровая образовательная среда». Спикер Цой Майя Хагеновна, заместитель директора по УМР и качеству.
17.12.2020 Круглый стол «Внедрение эффективного учебного плана с учетом требований стандартов WorldSkills». Спикер Ванина Елена Сергеевна, заместитель директора по учебной работе.
17.12.2020 Организация и проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации по блоку ИКТ. Спикер Борсук Артур Игоревич, преподаватель.

<http://www.mirsmnpc.ru/index.php/48-wsr/559-itogi-vi-regionalnogo-chempionata-molodye-professionalny-worldskills-russia-respubliki-bashkortostan>

В условиях пандемии коронавирусной инфекции и вынужденного дистанта 100% преподавателей были обучены технологиям работы на цифровой платформе LMS Moodle, разработке цифрового депозитария и созданию личных ютуб-каналов. Занятия велись в соответствии с расписанием в дистанционном формате, с размещением материалов в Moodle, активно использовались социальные сети для взаимодействия со студентами. Активность преподавателей проявилась в участии в мероприятиях различного уровня, проводимых в дистанционном формате: конференция «Ассоциация педагогов России АПРель», Московский Городской международный салон образования на платформе ММСО, VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования, Международная научно-практическая конференция «Реализация региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства», Всероссийский конгресс «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дистанционного обучения - лучшие практики», Международная онлайн-конференция «Развитие системы образования в России: опыт, проблемы, пути решения» и др.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Задача 8. Создание технологической платформы, обеспечивающей реализацию новых образовательных программ, модулей, технологий, онлайн-курсов в соответствии с перечнем приоритетных компетенций с целью их распространения в региональной сети.

Отчет по самообследованию - 2020

В 2020 году колледжем развивалась деятельность Региональной площадки сетевого взаимодействия, созданной в рамках гранта 2018 года. В состав участников сети вошли 31 учреждение СПО, расширился список направлений деятельности. РПСВ создала условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства и депозитария образовательных программ, в том числе для краткосрочной и эффективной профессиональной подготовки и переподготовки. Наиболее востребованным 2020 г. стал дистанционный формат реализации программ. Причем, если в 2019 году это обуславливалось удобством для отдаленных пользователей, то в 2020 году добавилось условие необходимости реализовать образовательный процесс в условиях коронавирусной пандемии. В 2020 году программы разрабатывались рабочими сетевыми группами преподавателей из разных колледжей республики и других регионов: Забайкальского края, Республики Бурятия, Пензенской области, Санкт-Петербурга, Чувашской республики и др. Все разработчики сетевых программ (более 200 человек) прошли повышение квалификации на базе РПСВ, освоили методику разработки создания массовых онлайн-курсов в рамках онлайн-практикумов. Цифровой депозитарий созданной технологической платформы РПСВ пополнился новыми образовательными программами в соответствии с перечнем приоритетных компетенций с целью их распространения в региональной сети. Совместно наработанные материалы являются доступными для участников сети. РПСВ открыта также и для взаимодействия со школами и дошкольными образовательными учреждениями и готова обучать учителей и воспитателей остро востребованным в настоящее время технологиям и технологическим средствам дистанционного обучения.

Обучение участников Региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ) в рамках КПК «Методика разработки ЦОР на платформе Moodle РПСВ» - практические результаты

№	<i>1 группа (21.01.2020 - 18.02.2020)</i>	
	ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж	
1.	Мухамадиева Элиза Камильевна Мультимедийные технологии	http://moodle.mirsmpc.ru/course/view.php?id=1196
2.	Басьров Вадим Закиевич Операционные системы и среды	http://moodle.mirsmpc.ru/course/view.php?id=1198
3.	Хизбуллина Лариса Раисовна Психология общения	
	ГАПОУ Пензенский социально-педагогический колледж	

Отчет по самообследованию - 2020

1.	Русский язык с методикой преподавания	https://edupedk.pspk58.ru/enrol/index.php?id=89
2.	Теоретические основы начального курса математики	https://edupedk.pspk58.ru/enrol/index.php?id=90
3.	Естествознание с методикой преподавания	https://edupedk.pspk58.ru/course/view.php?id=91
4.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (НК)	https://edupedk.pspk58.ru/enrol/index.php?id=92
5.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ДО)	https://edupedk.pspk58.ru/course/view.php?id=93
6.	Технология работы социальной работы	https://edupedk.pspk58.ru/enrol/index.php?id=94
7.	Страховое дело	https://edupedk.pspk58.ru/course/view.php?id=95
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий		
1.	ОП 08 проектирование БД	http://46.191.196.21:81/course/view.php?id=77
2.	ОП.06 логистика	http://46.191.196.21:81/course/view.php?id=75
ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж		
1.	Гаврилова Наталия Александровна Основы маркетинговой деятельности предприятия	http://moodle.mirsmpc.ru/course/view.php?id=1200
ГБОУ УПК имени Героя Советского Союза Султана Бикеева		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	http://sdo.upkisb.ru/course/view.php?id=15
<i>2 группа 03.02.2020 - 03.03.2020</i>		
ГАПОУ Читинский педагогический колледж		
1.	Овчинникова Ольга Анатольевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2046
2.	Скударнова Ольга Юрьевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2044
3.	Аксенова Татьяна Николаевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2041
4.	Спиридонова Александра Васильевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=1429
5.	Нестерова Татьяна Анатольевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2049
6.	Ризаева Нурия Наильевна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2048
7.	Бакшеева Инна Александровна	http://spo.zabedu.ru/course/view.php?id=2047
ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж		
1.	Черниговская Эрженв Солбоновна Математика	http://e.brpc03.ru/enrol/index.php?id=32

Став в 2019 году получателем гранта на создание мастерских по компетенциям Ворлдскиллс в социальной сфере (Молодые профессионалы – нацпроект Образование), а в 2020 году в сфере «Искусство и дизайн» колледж получил дополнительные стимулы в развитии сетевого взаимодействия с профильными ПОО, предприятиями и организациями, различными институтами продвижения инноваций в профессиональном образовании. Расширился пул организаций, с которыми заключены и реализуются договоры о сетевом взаимодействии. К имеющимся ранее договорам с дошкольными образовательными организациями и средними

общеобразовательными школами, гимназиями и лицеями добавились предприятия юридической и социальной сферы деятельности. Колледж стал более интересным как место встреч, общения и проведения профессиональных мероприятий, тренировочной базой для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс и Абилимпикс по отдельным компетенциям.

Большой интерес деятельность колледжа вызвала и у представителей органов управления образованием:

- 9 сентября колледж принимал приехавшего с деловым визитом Блинова В.И., директора центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС. <http://www.mirsmpc.ru/index.php/49-masterskie/517-delovoj-vizit-blinova-v-i-direktora-nits-professional-nogo-obrazovaniya-i-sistem-kvalifikatsij-firo-rankhigs>
- 27 октября в рамках экспертного выезда колледж посетил Сафонова Г.В., руководителя отдела развития среднего профессионального образования Национального фонда подготовки кадров. В экспертную группу вошлитакже заместитель министра Республики Башкортостан Косолапова И.В. и директор ЦОПП Галямова К.В. Сафонов Г.В. оставил положительный отзыв о деятельности колледжа. <http://www.mirsmpc.ru/index.php/49-masterskie/539-delovoj-vizit-safonov-g-v-rukovoditelya-otdela-razvitiya-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-natsionalnogo-fonda-podgotovki-kadrov>
- 23 ноября 2020 год - Деловой визит директора Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Неумывакина В.С. в составе делегации Министерства просвещения России и Министерства образования и науки Республики Башкортостан. <http://www.mirsmpc.ru/index.php/49-masterskie/543-delovoj-vizit-predstavitelya-minprosveshcheniya-rossii-neumyvakina-v-s>
<https://youtu.be/uuF246ZH0Bc>

Задача 5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.

Задача 6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж включился в чемпионатное движение Абилимпикс с 2016 года по двум компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Дизайн персонажей». А в 2017

Отчет по самообследованию - 2020

году на базе колледжа были открыты 2 площадки для проведения Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Веб-дизайн и разработка». В последующие 3 года это движение охватило практически всех студентов колледжа, подпадающих по категорию Абилимпикса. В 2020 году в процессах тренировок и подготовки к соревнованиям участвовали 34 студента колледжа по 9 компетенциям. При этом на базе колледжа были организованы 7 площадок проведения регионального чемпионата по компетенциям:

- Администрирование баз данных;
- Сетевое и системное администрирование;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Художественный дизайн;
- Дизайн плаката;
- Фотограф-репортер;
- Социальная работа.

Ежегодно студенты колледжа становятся победителями и призерами Региональных чемпионатов, участниками соревнований национального уровня. Так, в 2020 году 16 студентов колледжа стали обладателями медалей и дипломов на региональном этапе.

Компетенция	ФИО победителя	Место
Администрирование баз данных	Владиминова Милена Сергеевна	II место
	Ахметов Ленар Раисович	III место
Сетевое и системное администрирование	Усманов Тимур Рустемович	I место
	Дамбровский Тимур Владимирович	II место
Социальная работа	Талачева Аделина Денисовна	I место
	Михелева Арина Александровна	III место
Фотограф репортер	Баимова Азалия Азатовна	I место
	Янышева Алсу Рафисовна	II место
	Притыка Снежана Олеговна	III место
Документационное обеспечение управления и архивоведения	Абдуллина Алсу Ильгизовна	I место
	Салмина Анастасия Дмитриевна	III место
Дизайн плаката (студенты)	Гибадуллина Яна Ринатовна	I место
Художественный дизайн	Фаритова Аделя Раиловна	I место
	Степанов Петр Геннадьевич	II место
	Барабанова Ольга Юрьевна	III место
Изобразительное искусство	Петрова Александра Андреевна	II место

С 23 по 29 ноября на 7 площадках колледжа состоялся VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью

и ограниченными возможностями здоровья в очно-дистанционном формате. Гибадуллина Яна стала серебряным призером по компетенции Дизайн плаката.

<http://www.mirsmpc.ru/index.php/50-abilimpiks/542-vi-natsionalnyj-chempionat-po-professionalnomu-masterstvu-sredi-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-abilimpiks>

<http://www.mirsmpc.ru/index.php/studentu/dostizheniya/562-tseremoniya-nagrazhdeniya-pobeditelej-vi-natsionalnogo-chempionata-abilimpiks>

Студентка колледжа Чельшева Светлана стала победителем финала чемпионата по компетенции Художественный дизайн в 2018 году, а в 2019 году вошла в расширенный состав национальной сборной. В 2020 году она вошла в состав сборной России. Студентка Гибадуллина Яна также включена в расширенный состав национальной сборной по компетенции Дизайн плаката. Тренером студенток является Донская Ирина Александровна – национальный эксперт по компетенции Дизайн плаката, международный эксперт по компетенции Художественный дизайн.

Такая вовлеченность студентов возможна только при соответствующем уровне компетентности педагогов – тренеров, экспертов. Только в 2020 году 42 педагога колледжа повысили квалификацию по направлению организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов. Прошли специальную подготовку 12 экспертов по различным компетенциям. Обучены 49 волонтеров, которые обеспечивают сопровождение участников мероприятий, комфортность их пребывания на площадках колледжа.

В 2020 году колледж принял участие в работе по адаптации оценочных материалов и разработке методических рекомендаций по обеспечению проведения демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов по заказу Минпросвещения РФ при непосредственном участии Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сдавали демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких обучающихся по специальностям Сетевое и системное администрирование и Социальная работа. При проведении демонстрационного экзамена была предусмотрена возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов. Перечень оборудования, необходимого для

выполнения задания демонстрационного экзамена, скорректирован, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов, исходя из реальных возможностей студента, а также в соответствии с рекомендациями Реабилитационной карты. Для проведения демонстрационного экзамена привлекались волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися. Было обеспечено присутствие лиц, подготовленных для работы с инвалидами, на площадке: педагог-психолог и тьютор специальности.

Колледжем практикуется привлечение представителей бизнеса к работе экспертов демонстрационных экзаменов и чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс: эксперты от работодателей (53 человека) обучены при кураторстве колледжа в Академии Ворлдскиллс и имеют соответствующие удостоверения и свидетельства. Практикуется в рамках работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ в качестве поощряющей меры для участников конкурса Абилимпикс со стороны будущих работодателей выдача сертификатов на стажировку. В октябре 2020 года выданы сертификаты 4 студентам:

- Гибадуллина Яна Ринатовна, гр.Д-35, компетенция: "Дизайн плаката". Работодатель - Сулейманов А.Ф. Рекламно-производственная фирма "Start-трейд".
- Фаритова Аделя Равиловна, гр.Д-315, компетенция "Художественный дизайн". Работодатель - Сардова М.А. ООО"Издательские системы"
- АНО ЦСОН Ветеран, директор Адзитарова Лилия Нуримановна. Стажировка на студентку гр. Ср-32 Талачеву Аделину Денисовну
- МАДОУ «Детский сад № 83» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан, руководитель О.Г. Власова. Стажировка на студентку гр. Ср-32 Салмину Анастасию Дмитриевну, компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В колледже созданы условия для успешной социализации и самореализации обучающихся в интегрированной системе воспитания, дополнительного образования, вовлечения студентов в работу Студенческого научного общества, привлечения к участию в конкурсах и олимпиадах. В состав студенческого научного общества в 2020-2021 году входят 49 студентов 1-4 курсов из разных отделений колледжа, которые ведут исследовательскую работу по разным направлениям. Актуальными темами исследовательских работ в этом году являются: «Надписи на английском

языке на одежде и их влияние на подростков», «Коррекция школьных страхов и тревожности у младших школьников», «Внесение изменений в КоАП РБ» и др. Студенты участвуют в программах «Стажировка 2.0», представляют результаты своих работ на конференциях и конкурсах различного уровня:

- Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» - 3 диплома 1 степени, III Международная научно-практическая конференция «Учимся учить: преодолеваем расстояния и стереотипы», Всероссийская конференция «Конференция по математике» PedJournal.ru, Городская учебно-исследовательская конференция «Юные исследователи окружающей среды»;
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», международный конкурс – 1 место, Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента – 2020» - 3 диплома 1 степени, 5 республиканский конкурс учебно-исследовательских работ “Хозяин Земли” 2 место, Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Мой Есенин" - Сетевое издание "Педагогическая олимпиада" (www.pedolymp.ru) г. Рязань, Конкурс презентаций на английском языке, посвященный 80-летию профтехобразования, Международный конкурс по экономике (1 место), Всероссийский конкурс образовательных проектов социальной направленности «Начни с себя!», Всероссийский танцевальный конкурс «Танцы и таланты» - 1 место, Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура - основа гармоничного развития личности и общества (РАО, ГАОУ ВО МГПУ) (лауреат);

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (педагогических работников) и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» (Дипломы 1, 2 и 3 степени), XIII международная олимпиада в сфере информационных технологий “IT- планета 2020/21”, XVI Всероссийская олимпиада по химии “Мыслитель” - 2 место, Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы делопроизводства» - 2 место, Всероссийская олимпиада по дисциплине «Деловая этика» - 1 место, ВПО Доверие, Всероссийское педагогическое общество, финальный (очный) тур международной олимпиады, «СЭД» - 1 место, Всероссийская олимпиада

по Архивоведению – 1 место, Всероссийская олимпиада по дисциплине «Специальная педагогика» - 6 дипломов 1 степени, Всероссийская онлайн - олимпиада по «Организации секретарского обслуживания» - 2 место, Всероссийские олимпиады конкурсы Мир-олимпиад - 1 место, IV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов и студентов среднего профессионального образования – три 1 места, 3 вторых, 2 третьих, Всероссийская олимпиада по экономике в номинации «Экономическая структура» (два 1 места), Всероссийская олимпиада, посвященная победе в Великой Отечественной войне «Победы дух великий они хранили в сердце под шинелью» (2 место), Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы кадрового делопроизводства» - 1 и 2 место.

Колледжем непрерывно ведется работа по совершенствованию процессов подготовки кадров для экономики. Учитываются значимые приоритеты государственной политики Российской Федерации и региона, в том числе – построение цифровой экономики и цифрового образования. В сентябре 2020 года колледжем подана заявка на статус экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Формирование модели цифрового профессионального образования и обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и профессии 54.01.20 Графический дизайнер с использованием ресурсов Региональной площадки сетевого взаимодействия». Цель: разработка и апробация модели цифрового профессионального образования и обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и профессии 54.01.20 Графический дизайнер в соответствии с запросами цифровой экономики и развивающегося цифрового общества, обеспечивающей доступность и качество профессионального образования в Республике Башкортостан с использованием ресурсов Региональной площадки сетевого взаимодействия в организованных условиях взаимодействия нескольких ПОО и организаций работодателей, объединенных в сеть.

В качестве показателей оценки эффективности экспериментальной модели цифрового профессионального образования и обучения предполагается использовать степень достижения дидактических целей (ожидаемых образовательных результатов) профессионального образования и обучения: общую готовность к жизни в цифровом обществе и эффективной деятельности в условиях цифровой экономики, а также функциональную

подготовленность к решению конкретных типов задач профессиональной деятельности.

Научная значимость планируемых результатов экспериментальной работы заключается в развитии теоретических положений цифровой дидактики, разработке прикладного инструментария, базирующегося на использовании потенциала развивающейся цифровой образовательной среды взаимодействующих субъектов: сети ПОО и организаций-работодателей, объединенных конкретным профилем специальности/профессии, как цифровой профессиональной экосистемы, способствующей достижению целей, соответствующих требованиям цифровой экономики и цифрового общества, и учитывающей образовательно значимые особенности цифрового поколения обучающихся.

Практическая значимость результатов экспериментальной работы заключается в решении задачи цифрового профессионального образования и обучения по конкретным специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и профессии 54.01.20 Графический дизайнер в соответствии с запросами цифровой экономики и развивающегося цифрового общества, обеспечивающей доступность и качество профессионального образования с использованием ресурсов Региональной площадки.

В соответствии с приказом АПО № 01.ЭП от «11» января 2021 г. колледжу выдано Свидетельство о присвоении статуса ЭП № 08/ЦД.01.21 от «11» января 2021 г.



Приказом ФИРО РАНХиГС от 31 марта 2021 г. № 21/01-02-06 колледж включен в ПЕРЕЧЕНЬ экспериментальных площадок Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

РПСВ в рамках экспериментальной работы в настоящее время формирует и расширяет состав сетевых рабочих групп. Распространяет в сети положительный опыт сотрудничества с МЭО (мобильное электронное образование) по организации и проведению в дистанционном формате производственной практики по педагогическим специальностям. И, углубляя это сотрудничество, формирует группы обучающихся для освоения программ повышения квалификации, направленных на формирование цифровых компетенций педагогов.

Формируется сетевая педагогическая мастерская преподавателей – победителей конкурсов «Лучший преподаватель (мастер, куратор) года» с целью распространения опыта применения педагогических технологий, основанных на собственной активности учащихся, интерактивной коммуникации, командной работе, групповой и индивидуальной рефлексии, обладающих сложной структурой и определенным внутренним сценарием, таких как проектная деятельность обучающихся, игровые технологии обучения, решение кейсов, групповые дискуссии и обсуждения и т.д. Все эти технологии, позволяющие формировать у обучающегося, в том числе, и комплекс социальных компетенций, необходимых в условиях цифрового общества, гармонично укладываются в сценарии моделей смешанного обучения, выделенные руководителями сети ЭП «Цифровая дидактика» Сергеевым И.С. и Блиновым В.И. РПСВ активизирует это направление деятельности, организуя обучение сетевых групп преподавателей смешанным технологиям через участие в вебинарах и коворкингах сети экспериментальных площадок «Цифровая дидактика».

В рамках экспериментальной деятельности укрепляется сотрудничество с МЭО (Мобильное электронное образование): ГАПОУ СМПК предоставлена Лицензия неисключительная на использование базы данных образовательных ресурсов и программного обеспечения «Мобильное электронное образование». Версия 3.0. Роспатент, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018615448 в соответствии с Договором № КД-26-10-2020-04 от 26 октября 2020 г. Была организована производственная практики в дистанционном формате по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Заключены

договоры о практической подготовке обучающихся, заключенные между ГАПОУ СМПК и профильными организациями (МАОУ «Гимназия №31», МАОУ «Инженерная школа» г. Перми, МОАУ «Моготская средняя общеобразовательная школа» Тындинского района Амурской области, МАОУ «Лицей современных технологий управления №2» г. Пензы). Производственную практику по модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в дистанционном формате с использованием цифровой платформы МЭО прошли 23 студента колледжа. В настоящее время готовится соглашение о расширенном сотрудничестве.

Опыт колледжа востребован при проведении масштабных мероприятий ФИРО РАНХиГС и сетью экспериментальных площадок по Цифровой дидактике. Так, на Третьей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», которая проходила в дистанционном формате 17-18 марта 2021 г., докладчиками выступили директор Усевич Антонина Никифоровна с темой «Региональная площадка сетевого взаимодействия: формирование и трансляция передового опыта» и заместитель директора Цой Майя Хагеновна с темой «Формирование сетевой модели цифрового профессионального образования на основе смешанного обучения». На организационно-установочном вебинаре для сети экспериментальных площадок, работающих по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования», проводимом ФИРО РАНХиГС с целью интеграции в действующую сеть экспериментальных площадок «Цифровая дидактика» ПОО, начинающих работу по теме «Общеобразовательная подготовка в СПО», в качестве оппонентов выступили заместители директора Ванина Елена Сергеевна и Цой Майя Хагеновна. Опыт колледжа был рекомендован к распространению на таких образовательных форумах, как Всероссийский конгресс «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дистанционного обучения - лучшие практики», VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования и др.

Вывод: *Инновационная и экспериментальная деятельность, международное сотрудничество колледжа осуществляются в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования*

10. Система воспитательной работы

В 2020 году развитие воспитательной системы ГАПОУ СМПК осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация студентов первого курса;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование общечеловеческих и семейных ценностей
- воспитание толерантности;
- воспитание профессионально-личностных качеств;
- воспитание потребности в формировании культуры здоровья;
- формирование психологической устойчивости личности;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- работа с родителями, другими участниками воспитательного процесса;
- социальное партнерство.

В состав подразделения по воспитательной работе и трудоустройству входят следующие структурные подразделения, призванные решать задачи развития воспитательной системы колледжа:

- Центра социально-психологической поддержки студентов;
- Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа;
- Центр спортивной и культурно-массовой работы;
- Центр инклюзивного образования.

Они работают в тесном взаимодействии с классными руководителями и общественными объединениями, созданными в рамках структурного подразделения:

- Советом профилактики правонарушений;
- Общественным наркологическим постом колледжа;
- Студенческим Советом;
- Советом общежитий;
- Советом родителей обучающихся.

В процессе развития воспитательной системы колледжа в 2020 году достигнуты следующие результаты:

- 1) актуализированы следующие локальные акты структурного подразделения

- «Положение о центре социально-психологической поддержки студентов»;
- «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СМПК»;
- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СМПК»;
- «Положение о Студенческом совете ГАПОУ СМПК»;
- «Положение о Совете профилактики ГАПОУ СМПК»;
- «Положение об общественном наркологическом посте ГАПОУ СМПК»;
- «Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ СМПК»;
- «Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий непредусмотренных учебным планом. Проводимых в ГАПОУ СМПК»;
- «Положение о порядке установления оплаты за проживание в студенческом общежитии ГАПОУ СМПК».

2) Проведен анализ социального положения обучающихся, составлены социальные паспорта студенческих групп, что позволяет отслеживать нуждающихся в социальной поддержке студентов.

По решению стипендиальной комиссии колледжа в 2020 году была оказана материальная поддержка на общую сумму 204,8 тысяч рублей, следующим категориям обучающихся - студенческим семьям, ожидающим и имеющим детей, студентам-сиротам, инвалидам, студентам из малообеспеченных семей, а также материальное поощрение за активное участие в общественной жизни колледжа, города и Республики.

3) в колледже активно работает студенческое самоуправление, руководимое Студенческим советом.

В течение 2020 года Студенческим советом колледжа было организовано проведено 13 традиционных мероприятий.

Активисты самоуправления принимают участие в мероприятиях и конкурсах города, республики: фестивалях «Песни, опаленные войной», «Студенческие встречи»; конкурсах «Студент года», «Яз гузале», «Мисс студенчество – Стерлитамак»; экологических и социальных акциях»; праздниках: «День города», «День молодежи», «День Победы», «Международный день защиты детей», а также молодежных шествиях и форумах.

Студенческим советом и волонтерским отрядом колледжа ежегодно проводятся экологические («Чистый город», «Голубые реки») и социальные

акции («Красное яблоко», «Сладкая груша», «Оранжевый апельсин», «Обелиск», «Подари улыбку детям»).

С целью формирования здорового образа жизни в колледже проводятся «День здоровья», «Большая зарядка», мероприятия акции «Твой выбор»: конкурс социальной рекламы, интеллектуально-спортивные игры, круглые столы с участием медицинских работников и работников управления по контролю за оборотом наркотических средств МВД РФ по городу Стерлитамак.

В соответствии со сложившимися условиями, объявлением на территории Республики Башкортостан режима повышенной готовности по предотвращению распространения «COVID-19», большая часть мероприятий было проведено в дистанционном и онлайн форматах.

4) в колледже проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании среди молодежи:

- классные часы, общие собрания;
- анкетирование и социально-психологические тренинги среди обучающихся I курса с целью изучения их отношения к наркотикам, алкоголю и табакокурению (октябрь-декабрь);
- тестирование обучающихся в целях выявления лиц, наиболее подверженных идеологии терроризма и экстремизма (апрель, сентябрь).

Среди обучающихся проводятся информационная работа о целях организации проведения добровольного медицинского освидетельствования студентов на предмет незаконного потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся активно участвуют в работе спортивных секций и творческих кружков, и объединений колледжа:

№ п/п	Показатели	Количество	Количество участников - чел./ %
1.	Кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества	8	438/26%
2.	Спортивные секции	8	488/29%
3.	Педотряды, волонтерские и студенческие объединения	4	556/33%
4.	Другие формы (структуры) внеучебной деятельности (городские)	23	135/8%
5.	Итого:	43	1617/96%

Выводы: в колледже эффективно функционирует инновационная система воспитания. Она постоянно совершенствуется и находится в

развитии. Содержание воспитательной работы, реализуется в форме проектов. В нравственном воспитании усилия педагогического коллектива колледжа направлены на раскрытия потенциала обучающихся в профессиональном росте, развитии духовности, традиций колледжа, социальной и профессиональной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам гражданского и патриотического воспитания. Отлажена система психологической и материальной поддержки обучающихся.

11. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив колледжа составляет 119 человек, в том числе:

- штатных сотрудников – 114 чел.
- внешних совместителей - 5 чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Общее количество педагогических работников	119 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	62 чел.
Имеют первую квалификационную категорию	33 чел.
Без категории	24 чел.
Имеют ученую степень	10 чел.
Получили ведомственные и правительственные награды:	
- «Заслуженный работник народного образования РБ»;	1 чел.
- «Отличник просвещения РФ»	2 чел.
- «Почетный работник СПО РФ»	5 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
- «Заслуженный учитель РБ»	1 чел.
- «Отличник образования РБ»	20 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ	6 чел.
- Почетная грамота Министерства РБ	15 чел.

Отчет по самообследованию - 2020

- «Почетный работник воспитания и просвещения»	1 чел.
- «Лучший работник физической культуры и спорта РБ»	1 чел.
- «Лучший работник образования г. Стерлитамака»	2 чел.
- Почетный знак Министерства молодежной политики и спорта РБ «Выдающийся спортсмен РБ»	1 чел.
- «80 лет системе профессионально – технического образования»	1чел.
- Почетная грамота МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ»	11чел
- Почетная грамота Совета городского округа г. Стерлитамак	2чел

Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2.	Стабильность педагогического состава	94%
3.	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка	2018-2020 учебный год- 116 чел. 2018-2020 учебный год- 116 чел. 2018-2020г учебный год- 23 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 62чел./52% первая -33чел./28%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/мастеров производственного обучения.	100 %

Вывод: *кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГАПОУ СМПК.*

12. Оценка материально технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения

Здания колледжа общей площадью 16667.кв.м., расположены на двух гектарах земли, территория колледжа ограждена забором с которой имеется два выезда с системой контроля управления доступом на территорию колледжа, где в настоящее время функционируют:

- пять ученых корпусов где находятся:
- 86 учебных кабинетов из них:
- 18 лабораторий;
- 14 компьютерных класса;
- 7 мобильных класса;
- Учебно-производственные мастерские площадью 502м²;

На одного студента приходится 5,8 кв.м. общей площади помещений в которых осуществляется образовательная деятельность.

На одного студента приходится компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет - 0,115 шт. (компьютеров 207: 1800студ.=0,115)

В учебном процессе также используется 37 интерактивных досок, имеется доступ к единому portalу Интернет тестирования в сфере образования, неограниченный доступ к электронной библиотеки системы znanium.com, в зданиях колледжа имеется точки доступа Vi-Fi.

Аудитории оснащены мультимедийными системами (плеер, телевизор, проектор, компьютер, экран), рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

В колледже имеются объекты социально-бытового обеспечения:

- Библиотека с фондом в 46 463 экземпляров из них 1234 экземпляра электронных изданий;
- Читальный зал на 25 посадочных мест, автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет;
- 2 спортивных зала площадью 446 м с отдельными раздевалками и душевыми кабинами;
- Актальный зал на 254 посадочных места оборудован мультимедийным оборудованием;

- Тренажерный зал площадью 49,4м²;
- Столовая на 260 посадочных мест;
- Буфет площадью 39,3м²;
- Медпункт с необходимым оборудованием площадью 72,6м²;
- Дискотан площадью 172 м² оборудован мультимедийным оборудованием;
- Два общежития на 725мест.

Для развития и укрепления материально-технической базы и социально-бытовых условий колледжа выполнены следующие виды работ:

Проведены текущие ремонты:

- ремонт помещений санузлов в общежитии «Юность» на сумму 807 408,88 руб;
- частичная замена оконных блоков в учебном корпусе №1 на сумму 289 697,49 руб;
- замена оконных блоков мастерских на сумму 309 995,12 руб;
- ремонт входной группы (устройств козырька) учебный корпус 1 на сумму 77 505,86 руб;
- ремонт учебного кабинета (установка светильников) корпуса №2 на сумму 43 927,00 руб;
- ремонт крылец учебный корпус № 4 189 190,79 руб;
- ремонт системы АПС в учебном корпусе №3, общежития «Березка», на сумму 151 482,55 руб;

Проведены противопожарные мероприятия:

- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения учебных корпусов на сумму 30 428,00 руб;
- зарядка огнетушителей на сумму 24 715,00руб;
- проведены испытания пожарных кранов на сумму 23 000,00 руб.

Собственными силами проводятся косметические ремонты учебных корпусов, общежитий, подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания внутренней и наружной системы теплоснабжения).

13. Анализ финансовой деятельности за три года

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства Учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Объем средств по субсидиям бюджета составил:

- в 2016 году 65 753,3 тыс. рублей;
- в 2017 году 60 303,9 тыс. рублей;
- в 2018 году 65 096,2 тыс. рублей;
- в 2019 году 68 591,8 тыс. рублей;
- в 2020 году 69 831,4 тыс. рублей.

Таблица 1. Направления расходования субсидий бюджета за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годы.

Код	Наименование	2016 год (тыс. руб.)		2017 год (тыс. руб.)		2018 год (тыс. руб.)		2019 год (тыс. руб.)		2020 год (тыс. руб.)	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
211	Заработная плата	33 819,7	33 819,7	36 202,9	36 202,9	35 824,4	35 824,4	38 610,4	38 610,4	41 888,6	41 888,6
212	Прочие выплаты	160,3	160,3	208,3	208,3	356,3	356,3	353,3	353,3	16,6	16,6
213	Начисления по оплате труда	10 292,3	10 292,3	10 932,7	10 932,7	10 747,7	10 747,7	11 494,1	11 494,1	12 544,3	12 544,3
221	Услуги связи	117,0	117,0	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7
223	Коммунальные расходы	4 725,7	4 725,7	6 360,5	6 360,5	6 510,3	6 510,3	6 605,7	6 605,7	5 431,7	5 431,7
225	Услуги по содержанию имущества	1 188,2	1 188,2	1 810,4	1 810,4	4 640,3	4 640,3	4 648,1	4 648,1	7 335,5	7 335,5
226	Прочие работы и услуги	986,9	986,9	1 603,4	1 603,4	4 163,8	4 163,8	4 006,1	4 006,1	818,1	818,1
262	Пособия по социальной помощи	5 442,3	5 442,3	0	0	0	0	0	0	0	0
290	Иные расходы	8 539,1	8 539,1	1 758,6	1 758,6	1 729,9	1 729,9	1 599,7	1 599,7	625,1	625,1

Отчет по самообследованию - 2020

310	Увеличение стоимости основных средств	162,9	162,9	511,4	511,4	245,9	245,9	426,0	426,0	414,4	414,4
340	Увеличение стоимости материальных запасов	318,9	318,9	707,8	707,8	669,9	669,9	622,6	622,6	549,5	549,5
	ИТОГО:	65 753,3	65 753,3	60 303,9	60 303,9	65 096,2	65 096,2	68 573,7	68 573,7	69 831,4	69 831,4

Объем средств по субсидиям бюджета на иные цели составил:

в 2016 году 4 453,3 тыс. рублей;
 в 2017 году 18 223,3 тыс. рублей;
 в 2018 году 50 349,3 тыс. рублей;
 в 2019 году 19 824,8 тыс. рублей;
 в 2019 году 20 835,7 тыс. рублей.

Таблица 2. Направления расходования субсидий бюджета на иные цели за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годы.

Код	Наименование	2016 год (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)
228	Услуги по содержанию имущества	3 740,8	1 839,1	731,5	0	474,6
262	Пособия по социальной помощи	172,6	6 402,0	6 699,9	7 304,0	9 417,3
290	Иные расходы	0	9 982,2	10 111,0	9 646,8	10 493,7

Отчет по самообследованию - 2020

310	Увеличение стоимости основных средств	0	0	27 293,1	1 500,7	46,1
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0	0	132,4	450,4	24,3
	ИТОГО:	4 453,3	18 223,3	50 349,3	19 115,9	20 835,7

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально - технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности:

в 2016 году - 23 081,5 тыс. рублей;

в 2017 году - 23 562,9 тыс. рублей;

в 2018 году - 24 034,6 тыс. рублей;

в 2019 году - 41 025,6 тыс. рублей;

в 2020 году - 41 866,7 тыс. рублей.

Таблица 3. Направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годы.

Код	Наименование	2016 год (тыс. руб.)	2017 год (тыс. руб.)	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)
211	Заработная плата	13 740,7	12 933,5	14 664,1	15 946,7	19 692,0
212	Прочие выплаты	76,6	289,6	268,2	404,2	22,8
213	Начисления по оплате труда	3 867,9	3 951,3	4 397,8	4 776,8	5 882,0

Отчет по самообследованию - 2020

221	Услуги связи	324,2	241,6	245,2	415,7	218,2
222	Транспортные услуги	0,4	0	23,2	9,2	1,3
223	Коммунальные расходы	980,4	321,0	73,3	1 456,4	865,5
225	Услуги по содержанию имущества	573,3	956,1	2 648,8	1 843,9	1 143,5
226	Прочие работы и услуги	614,1	753,9	775,1	3 313,7	1 569,0
262	Пособия по социальной помощи	0	75,7	0	0	0
290	Иные расходы	161,8	351,4	259,0	332,2	135,1
310	Увеличение стоимости основных средств	140,7	530,8	81,9	6 547,1	2 157,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 758,0	2 262,3	2 176,3	4 531,8	3 403,5
	ИТОГО:	23 238,1	22 667,2	25 612,9	39 577,7	35 090,8

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в 2016 году составили – 93 288,1 тыс. рублей, в 2017 году составили – 102 090,1 тыс. рублей, в 2018 году составили – 139 480,1 тыс. рублей, в 2019 году составили – 129 442,2 тыс. рублей, в 2020 году составили – 132 533,8 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2016 году составили – 1 097,5 тыс. рублей, в 2017 году составили – 1 134,3 тыс. рублей, в 2018 году составили – 1 408,9 тыс. рублей, в 2019 году составили – 1 294,4 тыс. рублей, в 2020 году составили – 1 227,2 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2016 году составили – 271,5 тыс. рублей, в 2017 году составили – 261,8 тыс. рублей, в 2018 году составили – 242,8 тыс. рублей, в 2019 году составили – 350,8 тыс. рублей, в 2020 году составили – 387,6 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАПОУ СМПК (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2016 году - 93 %, в 2017 году – 95 %, в 2018 году – 95 %, в 2019 году – 95 %, в 2020 году – 95 %.

Перспективы: Для развития колледжа необходимо повышение эффективности использования, выделяемых субсидий бюджета Республики Башкортостан, увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, за счет расширения перечня оказываемых платных услуг.

Для выполнения задач, поставленных распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р необходимо:

довести уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до 100% к средней заработной плате в Республике Башкортостан;

обеспечить оптимизацию расходов на административно-управленческий вспомогательный и прочий персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда к фонду оплаты труда педагогических работников колледжа не более 40 процентов.

Вывод: *Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит*

работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в 2016 году составили – 93 288,1 тыс. рублей, в 2017 году составили – 102 090,1 тыс. рублей, в 2018 году составили – 139 480,1 тыс. рублей, в 2019 году составили – 129 442,2 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2016 году составили – 1 097,5 тыс. рублей, в 2017 году составили – 1 134,3 тыс. рублей, в 2018 году составили – 1 408,9 тыс. рублей, в 2019 году составили – 1 294,4 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2016 году составили – 271,5 тыс. рублей, в 2017 году составили – 261,8 тыс. рублей, в 2018 году составили – 242,8 тыс. рублей, в 2019 году составили – 350,8 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАПОУ СМПК (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2016 году - 93 %, в 2017 году – 95 %, в 2018 году – 95 %, в 2019 году – 95 %.

Перспективы: Для развития колледжа необходимо повышение эффективности использования, выделяемых субсидий бюджета Республики Башкортостан, увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, за счет расширения перечня оказываемых платных услуг.

Для выполнения задач, поставленных распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р необходимо:

довести уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до 100% к средней заработной плате в Республике Башкортостан;

обеспечить оптимизацию расходов на административно-управленческий вспомогательный и прочий персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда к фонду оплаты труда педагогических работников колледжа не более 40 процентов.

Вывод: Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит

Отчет по самообследованию - 2020

работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 256
1.1.1	По очной форме обучения	256 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1681 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1549 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	41 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	91 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	628 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст <u>подпункта 1.5</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	376/ 96 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	18/0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	974/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	119 человек /75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116 человек /98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	95 человек /80%

Отчет по самообследованию - 2020

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	62 человек/52%
1.11.2	Первая	33 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	116 человек/98% Переподготовку 23 чел. 19%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/0,05%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	132533,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1227,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	387,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,115 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	575 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	34 человек/1,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-

Отчет по самообследованию - 2020

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-

Отчет по самообследованию - 2020

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	24
4.5.1	по очной форме обучения	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	11 человек

Отчет по самообследованию - 2020

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

Отчет по самообследованию - 2020

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	42/35,3%

3.1. Дополнительные показатели:

№ п/п	3.1.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2551/ 92%
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	51/ 2%
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	158/ 6%
4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	20/ 0,7%
4.4.1	Программ повышения квалификации	47
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	33

Отчет по самообследованию - 2020

4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
4.5.1	Программ повышения квалификации	10
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4
№ п/п	3.1.2. Показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых	Единица измерения
7.	Образовательная деятельность	человек
7.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	235
7.1.1.	взрослые	0
7.1.2.	школьники	149
7.1.3.	дошкольники	74
7.2.	Общая численность воспитанников в группах присмотра и ухода	12
7.3.	Доля реализованных дополнительных общеразвивающих программ от общего их числа, %:	
7.3.1.	Для взрослых	0
7.3.2.	Для школьников	31,58
7.3.3.	Для дошкольников	36,3

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ
ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

2 287 ответов

1. Оцените уровень открытости и доступности информации (размещение нормативных документов на информационных стендах и на официальном сайте, информации о формах обучения)

высокий	1 084 (47,4%)
средний	1 097 (48 %)
низкий	106 (4,6)

2. Оцените уровень комфортности условий в колледже, (наличие зоны отдыха, наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, санитарное состояние гигиенических помещений организации)

высокий	851 (37,2 %)
средний	1 125 (49,2 %)
низкий	311 13,6 %)

3. Оцените уровень доступности образовательной деятельности в колледже для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

высокий	1 013 (44,3 %)
средний	1 068 (46,7 %)
низкий	206 (9 %)

4. Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)

да	1 195 (52,3 %)
скорее да, чем нет	747 (32,7 %)
нет	148 (6,5)
затрудняюсь ответить	197 (8,6)

Отчет по самообследованию - 2020

5. Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели и т.д.)

да	1 292 (56,5 %)
скорее да, чем нет	702 (30,7 %)
нет	141 (6,2 %)
затрудняюсь ответить	152 (6,6 %)

6. Оцените уровень организации условий проживания в общежитии колледжа

высокий	568 (24,8 %)
Средний	1 342 (58,7 %)
низкий	377 (16,5 %)

7. Оцените уровень организации удобства графика работы колледжа

высокий	960 (42 %)
Средний	1 125 (42 %)
низкий	202 (8,8 %)

8. Оцените уровень удовлетворенности в целом условиями оказания образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования в колледже

высокий	1 305 (57,1 %)
Средний	894 (39,1 %)
низкий	88 (3,8 %)

9. Будете ли вы рекомендовать колледж своим родственникам и знакомым?
2 287 ответов

да	1 132 (49,5%)
скорее да, чем нет	661 (28,9 %)
нет	220 (9,6 %)
затрудняюсь ответить	274 (12)

